

জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ের তথ্য অধিকার বিষয়ক

দ্বিতীয় কোয়ার্টার (অক্টোবর-ডিসেম্বর, ২০২৩) এর

অগ্রগতি প্রতিবেদন ও প্রমাণক



জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।



স্মারক: জবি/গসওপ্র/এপিএ/তথ্য/২০২২/০৩/৭৫৭

তারিখ: ৩১ ডিসেম্বর, ২০২৩

প্রত্যয়নপত্র

এই মর্মে প্রত্যয়ন করা যাচ্ছে যে, জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ের ২০২৩-২০২৪ অর্থবছরের দ্বিতীয় কোয়ার্টার অর্থাৎ (অক্টোবর-ডিসেম্বর, ২০২৩)-এর সময়কালে ‘তথ্য অধিকার আইন, ২০০৯’-এর আলোকে লিখিতভাবে কোন তথ্য প্রাপ্তির আবেদন জমা পড়েনি এবং উল্লিখিত সময়ের মধ্যে কোন তথ্য প্রাপ্তির আবেদন নিষ্পত্তিও করা হয়নি।

উপ-পরিচালক (জনসংযোগ, তথ্য ও প্রকাশনা দপ্তর)
ও দায়িত্বপ্রাপ্ত তথ্য কর্মকর্তা, তথ্য ইউনিট
জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।



রেজিস্ট্রার দপ্তর
জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়
ঢাকা-১১০০, বাংলাদেশ
ফোন: (+৮৮০-২) ৯৫৩৪২৫৫
ই-মেইল: registrar@jnu.ac.bd

২০



জবি/প্রশা-২৬(৭)/২০১০/৪৩৬,

তারিখ : ২২ জুন, ২০২৩ খ্রি.

পরিচালক
রিসার্চ সাপোর্ট এন্ড পাবলিকেশন ডিভিশন
বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন
ইউজিসি ভবন, প্লট # ই-১৮/এ
আগারগাঁও, শেরে বাংলানগর
ঢাকা-১২০৭।

দৃষ্টি আকর্ষণ: জনাব মোঃ শাহীন সিরাজ, অতিরিক্ত পরিচালক, রিসার্চ সাপোর্ট এন্ড পাবলিকেশন ডিভিশন, ইউজিসি।

বিষয়: বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের '৪৯তম বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২২'-এর জন্য তথ্য হক অনুযায়ী জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ের তথ্য ও উপাত্ত প্রেরণ প্রসঙ্গে।

সূত্র : ৩৭.০১.০০০০.০৭৫.৩৯.০২১.২২.১৮, তারিখ : ০১/০২/২০২৩ ইং।

মহোদয়,

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রোক্ত পত্রের প্রেক্ষিতে জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ের ০১/০১/২০২২ থেকে ৩১/১২/২০২২ তারিখ পর্যন্ত সময়কালের যাবতীয় তথ্য ও পরিসংখ্যানের ভিত্তিতে নির্ধারিত 'হক' মোতাবেক 'বার্ষিক প্রতিবেদন-২০২২' প্রস্তুত করে এর হার্ডকপি (স্পাইরাল বাইন্ডিং) ও সফটকপি (e-mail) এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো।

উপাচার্য মহোদয়ের অনুমোদনক্রমে,

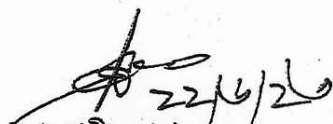

(প্রকৌশলী মোঃ গুহিদুজ্জামান)
রেজিস্ট্রার (চুক্তিভিত্তিক)

জবি/প্রশা-২৬(৭)/২০১০/৪৩৬,

তারিখ : ২২ জুন, ২০২৩ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে অনুলিপি:

১. উপ-পরিচালক (অডিট), ট্রেজারার দপ্তর (ট্রেজারার মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য), জবি;
২. পিএস টু ভিসি (উপাচার্য মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য), জবি;
৩. অফিস কপি/সংশ্লিষ্ট নথি।


(মোঃ শহীদুল্যাহ)
ডেপুটি রেজিস্ট্রার (প্রশাসন)



জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।

০১/০১/২০২২ হতে ৩১/১২/২০২২ সময়কালের
যাবতীয় তথ্য ও পরিসংখ্যান সম্বলিত

বার্ষিক প্রতিবেদন-২০২২

রেজিস্ট্রার দপ্তর
প্রশাসন শাখা
জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।



জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা

৪৯-তম বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২২-এর জন্য তথ্য সংগ্রহ ছক
(পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়)

১ম অংশ

১. বিশ্ববিদ্যালয়ের পূর্ণনাম - ক. বাংলা : জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়
খ. ইংরেজি : JAGANNATH UNIVERSITY
গ. ঠিকানা : ঢাকা-১১০০
ফোন : ৯৫৩৪২৫৫, ফ্যাক্স: ৪৭১১৮৪৪৯
Website : www.jnu.ac.bd
E-mail : registrar@jnu.ac.bd.

২. ২০২২ সালের ৩১ ডিসেম্বর পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ পরিচিতি (শুধু নাম সন্নিবেশ করুন):

- i. চ্যাসেলর: জনাব মোঃ আবদুল হামিদ, মহামান্য রাষ্ট্রপতি, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ
ii. ভাইস-চ্যাসেলর: অধ্যাপক ড. মো. ইমদাদুল হক
iii. প্রো-ভাইস চ্যাসেলর: নাই
iv. ট্রেজারার: অধ্যাপক ড. কামালউদ্দীন আহমদ
v. ডীনবন্দ:

ক্রম.	নাম	অনুষদের নাম
১.	অধ্যাপক ড. মোঃ রইছ উদদীন	কলা
২.	অধ্যাপক ড. মোঃ গোলাম মোস্তফা	বিজনেস স্টাডিজ
৩.	অধ্যাপক ড. মোঃ শাহজাহান	বিজ্ঞান
৪.	অধ্যাপক ড. মোঃ আবুল হোসেন	সামাজিক বিজ্ঞান
৫.	অধ্যাপক ড. এস. এম. মাসুম বিল্লাহ	আইন
৬.	অধ্যাপক ড. মোঃ মনিরুজ্জামান খন্দকার	লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স

- vi. শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট (আইইআর)-এর পরিচালক: অধ্যাপক ড. মনিরা জাহান;
vii. ইনস্টিটিউট অব মডার্ন ল্যাংগুয়েজেস-এর পরিচালক: জনাব খন্দকার মোস্তাসির হাসান;
viii. রেজিস্ট্রার: প্রকৌশলী মোঃ ওহিদুজ্জামান;
ix. লাইব্রেরিয়ান: জনাব মোঃ এনামুল হক;
x. প্রক্টর: অধ্যাপক ড. মোস্তফা কামাল;
xi. বেগম ফজিলাতুননেসা মুজিব হল প্রভোস্ট: অধ্যাপক ড. শামীমা বেগম;
xii. পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক (ভারপ্রাপ্ত): জনাব মোঃ জহুরুল ইসলাম;
xiii. পরিচালকবন্দ:

- ক) পরিচালক (গবেষণা) : অধ্যাপক ড. পরিমল বালা;
খ) পরিচালক (ছাত্র কল্যাণ) : অধ্যাপক ড. মোঃ আইনুল ইসলাম;
গ) পরিচালক (অর্থ ও হিসাব) : অধ্যাপক ড. কাজী মোঃ নাসির উদ্দীন;
ঘ) পরিচালক (প. উন্নয়ন ও ওয়ার্কস) অতিরিক্ত দা. : প্রকৌশলী মোঃ ওহিদুজ্জামান;
ঙ) পরিচালক (আইসিটি সেল) : অধ্যাপক ড. উজ্জ্বল কুমার আচার্য্য;
চ) পরিচালক (পিআরআইপি) : অধ্যাপক ড. চঞ্চল কুমার বোস;
ছ) পরিবহন প্রশাসক : অধ্যাপক ড. সিদ্ধার্থ ভৌমিক।

৩. বিশ্ববিদ্যালয়ের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি:

রূপকল্প : বিশ্বমানের উচ্চশিক্ষা, গবেষণা ও উদ্ভাবন নিশ্চিতকরণ।

Vision : To ensure better academic achievement in World-Class Higher Education, Research and Innovation.

অভিলক্ষ্য : উচ্চশিক্ষার বিভিন্ন ক্ষেত্রে অগ্রসরমাণ বিশ্বের সাথে সংগতি রক্ষা ও সমতা অর্জন এবং জাতীয় পর্যায়ে উচ্চশিক্ষা, গবেষণা, আধুনিক জ্ঞান চর্চার সুযোগ সৃষ্টি ও সম্প্রসারণের মাধ্যমে দক্ষ মানব সম্পদ গড়ে তোলা।

Mission : To achieve equivalency and consistency at national level in compliance with the fast growing changes of the advanced world in different sectors of higher education and to develop skilled human resources by creating and expanding opportunities for modern learning practices.

মানিকগঞ্জের সাটুরিয়ার বালিয়াটির জমিদার বাবু বিদ্যোৎসাহী জগন্নাথ রায় চৌধুরীর ছেলে কিশোরী লাল রায় চৌধুরী তাঁর পিতার নামে ১৮৬৮ সালে 'জগন্নাথ স্কুল' প্রতিষ্ঠা করেন। পরবর্তীতে বৃটিশ ভারতে শিক্ষার সম্প্রসারণের লক্ষ্যে ১৮৮৪ সালে 'জগন্নাথ স্কুল' কে 'ঢাকা জগন্নাথ কলেজ' নামে স্কুল থেকে কলেজে উন্নীত করা হয়। ১৯৬৮ সালে ঢাকা জগন্নাথ কলেজকে সরকারি কলেজে রূপান্তরিত করা হয়।

অতঃপর উচ্চ শিক্ষার বিভিন্ন ক্ষেত্রে অগ্রসরমান বিশ্বের সাথে সঙ্গতি রক্ষা ও সমতা অর্জন এবং জাতীয় পর্যায়ে উচ্চ শিক্ষা, গবেষণা, আধুনিক জ্ঞান চর্চা ও পঠন-পাঠনের সুযোগ সৃষ্টি ও সম্প্রসারণের উদ্দেশ্যে ২০০৫ সালের ২৭ সেপ্টেম্বর বাংলাদেশ জাতীয় সংসদ কর্তৃক গৃহীত "জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয় আইন, ২০০৫" (২০০৫ সনের ২৮ নং আইন) এর মাধ্যমে সরকারি জগন্নাথ কলেজকে রূপান্তর পূর্বক উক্ত কলেজ ক্যাম্পাসের ৭.৪৬ একর জমির উপর প্রতিষ্ঠা করা হয় জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়। তবে সরকার কর্তৃক ২০০৫ সালের ১৮ অক্টোবর একটি প্রজ্ঞাপনের মাধ্যমে ২০ অক্টোবর ২০০৫ খ্রিস্টাব্দ তারিখে "জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয় আইন, ২০০৫" কার্যকর করার মধ্য দিয়ে একটি পূর্ণাঙ্গ বিশ্ববিদ্যালয় হিসেবে জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয় (জবি)-এর যাত্রা শুরু।

জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয় আইনে বিশ্ববিদ্যালয়কে বিজ্ঞান, কলা, মানবিক ও সমাজবিজ্ঞান, আইন, ব্যবসায় প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা বিষয়ে নতুন নতুন শাখায় স্নাতক ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে শিক্ষাদান, গবেষণা, জ্ঞানের উৎকর্ষ সাধন ও জ্ঞান বিতরণের ব্যবস্থা করার ক্ষমতা প্রদান করা হয়।

কলা, বিজনেস স্টাডিজ, বিজ্ঞান এবং সামাজিক বিজ্ঞান এই ০৪টি অনুষদ এবং ২৫টি বিষয়ে স্নাতক ও স্নাতকোত্তর শ্রেণিতে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির মাধ্যমে শুরু হয় জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা কার্যক্রম। ২০০৯-২০১০ শিক্ষাবর্ষে ০৩টি নতুন বিষয় ও ২০১৩-২০১৪ শিক্ষাবর্ষে আরও ৩টি বিষয়সহ ৩১টি বিষয়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি করা হয়। ২০১১-২০১২ শিক্ষাবর্ষে নতুন ০২টি অনুষদ (লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স এবং আইন) সহ মোট ০৬টি অনুষদে ৩১টি বিষয়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি করা হয়। ২০১৪-২০১৫ শিক্ষাবর্ষে ড্রামা এন্ড মিউজিক ও চারুকলা নামে আরও ২টি বিভাগ খোলা হয়। পরবর্তীতে ড্রামা এন্ড মিউজিক বিভাগের নাম পরিবর্তন করে ১) নাট্যকলা; ও ২) সংগীত নামে পৃথক দুটি বিভাগ করা হয়। ২০১৫-২০১৬ শিক্ষাবর্ষে শিক্ষা ও গবেষণা নামে একটি ইনস্টিটিউট খোলা হয়। ২০১৬-২০১৭ শিক্ষাবর্ষ থেকে লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স এবং আইন অনুষদের অধীনে আরও ৩টি বিভাগ খোলা হয়। বিভাগ তিনটি হলো- ১) জেনেটিক ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড বায়োটেকনোলজি, ২) বায়োকেমিস্ট্রি এন্ড মলিক্যুলার বায়োলজি, ৩) ভূমি ব্যবস্থাপনা ও আইন। সিন্ডিকেটের ৬৭-তম সভার সিদ্ধান্ত মোতাবেক বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের অনুমোদনের প্রেক্ষিতে ফিল্ম এন্ড টেলিভিশন বিভাগ খোলা হয়। পরবর্তীতে সিন্ডিকেটের ৭৪-তম সভার সিদ্ধান্ত মোতাবেক বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের অনুমোদনের প্রেক্ষিতে সেন্টার ফর ইংলিশ ল্যাংগুয়েজকে ইনস্টিটিউট অব মডার্ন ল্যাংগুয়েজস-এ রূপান্তর করা হয় এবং ২০১৭-১৮ শিক্ষাবর্ষ থেকে বিএ(অনার্স) ইন ইংলিশ ল্যাংগুয়েজ কোর্সে ভর্তি কার্যক্রম শুরু হয়।

বর্তমানে জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ে ৬টি অনুষদের আওতায় ৩৬টি বিভাগ, শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট এবং ইনস্টিটিউট অব মডার্ন ল্যাংগুয়েজসসহ মোট ২টি ইনস্টিটিউট রয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী সংখ্যা-১৭৫২৭ জন, শিক্ষক-৬৭১ জন, কর্মকর্তা-২৩৮ জন, কর্মচারী-১২১ জন, সহায়ক কর্মচারী-১৭৫ জন এবং দৈনিক হাজিরাভিত্তিক নিয়োজিত কর্মচারী-২০৪ জন।

২য় অংশ

৪. ক. ২০২২ সাল পর্যন্ত অনুষদ/স্কুল, বিভাগ, ইনস্টিটিউট:
(৩১ ডিসেম্বর, ২০২২ পর্যন্ত অনুষদ/স্কুল, বিভাগ ও বিষয়ের পূর্ণনামসহ সংক্ষিপ্ত নাম এবং সংখ্যা)

ক্রম.	অনুষদের নাম	বিভাগের নাম
১।	কলা অনুষদ	বাংলা, ইংরেজি, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ইসলামিক স্টাডিজ, দর্শন, সংগীত, নাট্যকলা এবং চারুকলা। মোট ০৯ টি বিভাগ।
২।	বিজনেস স্টাডিজ অনুষদ	একাউন্টিং এন্ড ইনফরমেশন সিস্টেমস্, ম্যানেজমেন্ট স্টাডিজ, ফিন্যান্স এবং মার্কেটিং। মোট ০৪ টি বিভাগ।
৩।	বিজ্ঞান অনুষদ	রসায়ন, গণিত, পদার্থবিজ্ঞান, পরিসংখ্যান এবং কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং। মোট ০৫ টি বিভাগ।
৪।	সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদ	অর্থনীতি, রাষ্ট্রবিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান, সমাজকর্ম, নৃবিজ্ঞান, গণযোগাযোগ ও সাংবাদিকতা, লোক প্রশাসন এবং ফিল্ম এন্ড টেলিভিশন। মোট ০৮ টি বিভাগ।
৫।	আইন অনুষদ	আইন বিভাগ এবং ভূমি ব্যবস্থাপনা ও আইন। মোট ০২ টি বিভাগ।
৬।	লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স	উদ্ভিদবিজ্ঞান, ভূগোল ও পরিবেশ, মনোবিজ্ঞান, প্রাণিবিদ্যা, মাইক্রোবায়োলজি, ফার্মেসী, জেনেটিক ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড বায়োটেকনোলজি এবং বায়োকেমিস্ট্রি এন্ড মলিকুলার বায়োলজি। মোট ০৮ টি বিভাগ।
	০৬টি অনুষদ	৩৬টি বিভাগ

খ. ইউজিসি কর্তৃক অনুমোদিত ইনস্টিটিউটের নাম ও সংখ্যা:

- i) শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট (IER) = ০১টি
ii) ইনস্টিটিউট অব মডার্ন ল্যাংগুয়েজেস (IML) = ০১টি

৫. ক) ২০২২ সাল পর্যন্ত অধিভুক্ত (affiliated) ও অঙ্গীভূত (constituent) কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা: *প্রযোজ্য নয়।*
খ) ২০২২ সাল পর্যন্ত শ্রেণিভিত্তিক অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা: *প্রযোজ্য নয়।*

৩য় অংশ

৬. ২০২২ সালে প্রথম বর্ষ/শ্রেণিতে স্নাতক পাস, স্নাতক সম্মান, মাস্টার্স, এমফিল, পিএইচডি ও অন্যান্য পর্যায়ের শিক্ষার্থীর ভর্তি সংক্রান্ত বিবরণ:

ক) স্নাতক (পাস) পর্যায়ে: **প্রযোজ্য নয়।**

খ) স্নাতক(সম্মান) পর্যায়ে:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	মোট আসন সংখ্যা	আবেদনকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
				ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
ইনস্টিটিউট	শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট	৫০		২২	৩১	-	৫৩
	ইনস্টিটিউট অব মডার্ন ল্যাংগুয়েজেস	৪০		১৮	২১	-	৩৯
	ইনস্টিটিউটের সর্বমোট =	৯০		৪০	৫২		৯২
কলা অনুষদ	বাংলা	৮০		৩৭	৪০	-	৭৭
	ইংরেজি	৮০		৪৯	৪৪	-	৯৩
	ইতিহাস	৮০		৪০	৪২	-	৮২
	ইস: ইতি: ও সংস্কৃতি	৮০		৪১	৩৫	-	৭৬
	ইসলামিক স্টাডিজ	৮০		৪১	৩৫	-	৭৬
	দর্শন	৮০		৩৮	৩৫	-	৭৩
	নাট্যকলা	৪০		১৯	২৫	-	৪৪
	সংগীত	৪০		০৬	৩৫	-	৪১
	চারুকলা	৪০		১৮	২৪	-	৪২
	কলা অনুষদের মোট=	৬০০		২৮৯	৩১৫		৬০৪
	বিজনেস স্টাডিজ অনুষদ	এ আই এস	১৬০		১২৫	৪৯	-
ম্যানেজমেন্ট স্টাডিজ		১৬০		১০৩	৬৬	-	১৬৯
ফিন্যান্স		১০০		৭৬	৩৪	-	১১০
মার্কেটিং		১০০		৭১	৩৩	-	১০৪
বিজনেস স্টাডিজ অনুষদের মোট=		৫২০		৩৭৫	১৮২		৫৫৭
বিজ্ঞান অনুষদ	রসায়ন	৮০		৪৩	৩৯	-	৮২
	গণিত	৮০		৫৬	২৮	-	৮৪
	পদার্থবিজ্ঞান	৮০		৪৬	২৮	-	৭৪
	পরিসংখ্যান	৮০		৪৬	৩৫	-	৮১
	কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিঃ	৫০		৩৫	১৮	-	৫৩
	বিজ্ঞান অনুষদের মোট=	৩৭০		২২৬	১৪৮		৩৭৪
সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদ	অর্থনীতি	৮০		৪৫	৩৯	-	৮৪
	রাষ্ট্রবিজ্ঞান	৮০		৪৯	৩৬	-	৮৫
	সমাজবিজ্ঞান	৮০		৪৩	৩৮	-	৮১
	সমাজকর্ম	৮০		৪৬	৩৭	-	৮৩
	নৃবিজ্ঞান	৮০		৩৯	৩৬	-	৭৫
	গণযোগাযোগ ও সাংবাদিকতা	৮০		৪৮	৩৪	-	৮২
	লোক প্রশাসন	৮০		৪৮	৩০	-	৭৮
	ফিল্ম এন্ড টেলিভিশন	৩০		১৫	১৬	-	৩১
	সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদের মোট=	৫৯০		৩৩৩	২৬৬		৫৯৯
আইন অনুষদ	আইন বিভাগ	৮০		৬০	২৯	-	৮৯
	ভূমি ব্যবস্থাপনা ও আইন	৬০		৫২	১৬	-	৬৮
	আইন অনুষদের মোট=	১৪০		১১২	৪৫		১৫৭
লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স অনুষদ	উদ্ভিদবিজ্ঞান	৮০		২৬	৫৪	-	৮০
	ভূগোল ও পরিবেশ	৮০		২৭	৫০	-	৭৭
	মনোবিজ্ঞান	৮০		২৩	৫০	-	৭৩
	প্রাণিবিদ্যা	৮০		৩৬	৪৭	-	৮৩
	অণুজীব বিজ্ঞান	৪০		১৮	২৭	-	৪৫
	ফার্মেসী	৩৫		২০	২০	-	৪০
	জেনেটিক ইঞ্জিঃ এন্ড বায়োটেকনোলজি	৩০		১৬	১৫	-	৩১
	প্রাণরসায়ন ও অণুপ্রাণ বিজ্ঞান	৩০		১৪	১৯	-	৩৩
	লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স অনুষদের মোট=	৪৫৫		১৮০	২৮২		৪৬২
অনুষদের সর্বমোট =	২৬৭৫		১৫১৪	১২৩৭		২৭৫৩	
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =	২৭৬৫		১৫৫৪	১২৮৯		২৮৪৫	

গ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	মোট আসন সংখ্যা	আবেদনকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা				
				ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট	
ইনস্টিটিউট	শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট	৫০		২২	০৮	-	৩০	
	ইনস্টিটিউট অব মডার্ন ল্যাংগুয়েজেস	৪০		-	-	-	-	
ইনস্টিটিউটের সর্বমোট =		৯০		২২	০৮	-	৩০	
কলা অনুষদ	বাংলা	৮০		৭০	২৮	-	৯৮	
	ইংরেজি	৮০		৬০	৪৭	-	১০৭	
	ইতিহাস	৮০		৬৬	৩২	-	৯৮	
	ইস: ইতি: ও সংস্কৃতি	৮০		৭৬	২৪	-	১০০	
	ইসলামিক স্টাডিজ	৮০		৭৫	১৮	-	৯৩	
	দর্শন	৮০		৮৫	৩৯	-	১২৪	
	নাট্যকলা	৪০		১৫	০৫	-	২০	
	সংগীত	৪০		০৬	০৮	-	১৪	
	চারুকলা	৪০		১৫	১৭	-	৩২	
	কলা অনুষদের মোট=		৬০০		৪৬৮	২১৮	-	৬৮৬
বিজনেস স্টাডিজ অনুষদ	এ আই এস	১৬০		১২৮	৫০	-	১৭৮	
	ম্যানেজমেন্ট স্টাডিজ	১৬০		১১৮	৫২	-	১৭০	
	ফিন্যান্স	১০০		৯১	৫০	-	১৪১	
	মার্কেটিং	১০০		৯৩	৩২	-	১২৫	
	বিজনেস স্টাডিজ অনুষদের মোট=		৫২০		৪৩০	১৮৪	-	৬১৪
বিজ্ঞান অনুষদ	রসায়ন	৮০		২৮	১৯	-	৪৭	
	গণিত	৮০		৪৪	২২	-	৬৬	
	পদার্থবিজ্ঞান	৮০		৪৬	২৬	-	৭২	
	পরিসংখ্যান	৮০		৩৩	২৪	-	৫৭	
	কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিঃ	৫০		৩০	১১	-	৪১	
	বিজ্ঞান অনুষদের মোট=		৩৭০		১৮১	১০২	-	২৮৩
সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদ	অর্থনীতি	৮০		৪৬	২৮	-	৭৪	
	রাষ্ট্রবিজ্ঞান	৮০		৫০	৩০	-	৮০	
	সমাজবিজ্ঞান	৮০		৪৯	২৮	-	৭৭	
	সমাজকর্ম	৮০		৪৬	৩৬	-	৮২	
	নৃবিজ্ঞান	৮০		৩৫	১৮	-	৫৩	
	গণযোগাযোগ ও সাংবাদিকতা	৮০		৩৯	১৭	-	৫৬	
	লোক প্রশাসন	৮০		৫২	১৩	-	৬৫	
	ফিল্ম এন্ড টেলিভিশন	৩০		১০	০২	-	১২	
	সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদের মোট=		৫৯০		৩২৭	১৭২	-	৪৯৯
আইন অনুষদ	আইন বিভাগ	৮০		৬৮	৩৫	-	১০৩	
	ভূমি ব্যবস্থাপনা ও আইন	৬০		-	-	-	-	
	আইন অনুষদের মোট=		১৪০		৬৮	৩৫	-	১০৩
লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স অনুষদ	উদ্ভিদবিজ্ঞান	৮০		৩১	৩০	-	৬১	
	ভূগোল ও পরিবেশ	৮০		৪৬	৩২	-	৭৮	
	মনোবিজ্ঞান	৮০		৪৬	২৭	-	৭৩	
	প্রাণিবিদ্যা	৮০		২৯	৩৯	-	৬৮	
	অণুজীব বিজ্ঞান	৪০		২৩	১৯	-	৪২	
	ফার্মেসী	৩৫		১৫	০৯	-	২৪	
	জেনেটিক ইঞ্জিঃ এন্ড বায়োটেকনোলজি	৩০		১৬	০৭	-	২৩	
	প্রাণরসায়ন ও অণুপ্রাণ বিজ্ঞান	৩০		১৪	০৭	-	২১	
	লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স অনুষদের মোট=		৪৫৫		২২০	১৭০	-	৩৯০
	অনুষদের সর্বমোট =		২৬৭৫		১৬৯৪	৮৮১	-	২৫৭৫
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =		২৭৬৫		১৭১৬	৮৮৯	-	২৬০৫	

ঘ. এমফিল ও পিএইচডি অন্যান্য সমমান পর্যায়ে:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট /একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	ডিগ্রি	ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
			ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
		এমফিল/সমমান	৩৫	৩০	-	৬৫
		পিএইচডি/সমমান	৪৫	০৯	-	৫৪
		এফসিপিএস	-	-	-	-
		এমডি	-	-	-	-
		মোট =	৮০	৩৯	-	১১৯
		বিভাগের সর্বমোট =	-	-	-	-
		অনুষদের সর্বমোট =	-	-	-	-
		বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =	৮০	৩৯	-	১১৯

ঙ. অন্যান্য পর্যায়ে: প্রযোজ্য নয়।

কোর্সের নাম	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমি ও বিভাগ	মোট আসন সংখ্যা	আবেদনকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা	ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
				ছাত্র	ছাত্রী	মোট
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা						
ডিপ্লোমা						
সার্টিফিকেট						
অন্যান্য						
		মোট =				

চ. বিদেশী শিক্ষার্থী : i. ছাত্র: ০১ জন ii. ছাত্রী: ০১ জন iii. মোট: ০২ জন।

ক্রম.	লিঙ্গ (ছেলে/মেয়ে)	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট /একাডেমি	বিভাগ	দেশের নাম	শিক্ষার্থীর অধ্যয়ন ব্যয়		
					বৃত্তি	নিজ	অন্যান্য
১.	ছেলে	কলা অনুষদ	ইংরেজি	চীন	-	নিজ খরচ	-
২.	মেয়ে	কলা অনুষদ	ইংরেজি	চীন	-	নিজ খরচ	-

৪র্থ অংশ

৭. ২০২২ সালে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার বিস্তারিত বিবরণ:

ক. স্নাতক (পাস) পর্যায়ে (বিদেশী শিক্ষার্থীসহ): প্রযোজ্য নয়।

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে (বিদেশী শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
		ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
ইনস্টিটিউট	শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট	১০২	১০৭	-	২০৯
	ইনস্টিটিউট অব মডার্ন ল্যাংগুয়েজেস	৮৬	৭৬	-	১৬২
	ইনস্টিটিউটের সর্বমোট =	১৮৮	১৮৩	-	৩৭১
কলা অনুষদ	বাংলা	১৮২	১৬২	-	৩৪৪
	ইংরেজি	১৮৬	১৭৭	-	৩৬৩
	ইতিহাস	২০৯	১৩৪	-	৩৪৩
	ইস: ইতি: ও সংস্কৃতি	১৮৪	১৪০	-	৩২৪
	ইসলামিক স্টাডিজ	১৮৩	১৩৮	-	৩২১
	দর্শন	১৬০	১৬৮	-	৩২৮
	নাট্যকলা	৭৩	৮৪	-	১৫৭
	সংগীত	৩৮	১৩৭	-	১৭৫
	চারুকলা	৫৮	১০৯	-	১৬৭
		কলা অনুষদের মোট=	১২৭৩	১২৪৯	-

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
		ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
বিজনেস স্টাডিজ অনুষদ	এ আই এস	৪৬৬	২৫০	-	৭১৬
	ম্যানেজমেন্ট স্টাডিজ	৩৮১	৩১২	-	৬৯৩
	ফিন্যান্স	২৬৯	১৯০	-	৪৫৯
	মার্কেটিং	২৭৬	১৫৫	-	৪৩১
	বিজনেস স্টাডিজ অনুষদের মোট=	১৩৯২	৯০৭	-	২২৯৯
বিজ্ঞান অনুষদ	রসায়ন	২৩৮	১৬৩	-	৪০১
	গণিত	২৪৩	১৩৬	-	৩৭৯
	পদার্থবিজ্ঞান	২৩৬	১৪০	-	৩৭৬
	পরিসংখ্যান	২৫৪	১৩৪	-	৩৮৮
	কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং	১৮৬	৫৮	-	২৪৪
	বিজ্ঞান অনুষদের মোট=	১১৫৭	৬৩১	-	১৭৮৮
সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদ	অর্থনীতি	২০৪	১৫২	-	৩৫৬
	রাষ্ট্রবিজ্ঞান	১৭০	১৭৬	-	৩৪৬
	সমাজবিজ্ঞান	১৬১	১৮৭	-	৩৪৮
	সমাজকর্ম	১৫৯	১৮৮	-	৩৪৭
	নৃবিজ্ঞান	১৬৩	১৭১	-	৩৩৪
	গণযোগাযোগ ও সাংবাদিকতা	১৯৭	১৩৬	-	৩৩৩
	লোক প্রশাসন	১৯৭	১৪৮	-	৩৪৫
	ফিল্ম এন্ড টেলিভিশন	৭০	৫৫	-	১২৫
	সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদের মোট=	১৩২১	১২১৩	-	২৫৩৪
	আইন অনুষদ	আইন বিভাগ	২৪৫	১২১	-
ভূমি ব্যবস্থাপনা ও আইন		১৬৫	১১৩	-	২৭৮
আইন অনুষদের মোট=		৪১০	২৩৪	-	৬৪৪
লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স অনুষদ	উদ্ভিদবিজ্ঞান	১৭৭	১৯৭	-	৩৭৪
	ভূগোল ও পরিবেশ	১৭৬	১৬৭	-	৩৪৩
	মনোবিজ্ঞান	১৬৭	১৮৭	-	৩৫৪
	প্রাণিবিদ্যা	১৬৬	২১০	-	৩৭৬
	অণুজীব বিজ্ঞান	৯৭	৯০	-	১৮৭
	ফার্মেসী	৯৫	৬৯	-	১৬৪
	জেনেটিক ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড বায়োটেকনোলজি	৬৮	৬২	-	১৩০
	প্রাণরসায়ন ও অণুপ্রাণ বিজ্ঞান	৮০	৫৮	-	১৩৮
	লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স অনুষদের মোট=	১০২৬	১০৪০	-	২০৬৬
	অনুষদের সর্বমোট =	৬৫৭৯	৫২৭৪	-	১১৮৫৩
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =	৬৭৬৭	৫৪৫৭	-	১২২২৪	

গ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে (বিদেশী শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
		ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
ইনস্টিটিউট	শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট	২২	০৮	-	৩০
	ইনস্টিটিউট অব মডার্ন ল্যাংগুয়েজেস	-	-	-	-
	ইনস্টিটিউটের সর্বমোট =	২২	০৮	-	৩০
কলা অনুষদ	বাংলা	১১৯	৬২	-	১৮১
	ইংরেজি	১২৩	৮৩	-	২০৬
	ইতিহাস	১৩৮	৪৯	-	১৮৭
	ইস: ইতি: ও সংস্কৃতি	১১২	৪১	-	১৫৩
	ইসলামিক স্টাডিজ	১১৪	৩৭	-	১৫১
	দর্শন	১২৭	৭০	-	১৯৭
	নাট্যকলা	১৫	৫	-	২০
	সংগীত	১২	১৬	-	২৮
	চারুকলা	১৫	১৭	-	৩২
কলা অনুষদের মোট=	৭৭৫	৩৮০	-	১১৫৫	

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
		ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
বিজনেস স্টাডিজ অনুষদ	এ আই এস	৩০৮	৮৫	-	৩৯৩
	ম্যানেজমেন্ট স্টাডিজ	২৬১	১১০	-	৩৭১
	ফিন্যান্স	১৯৫	৭০	-	২৬৫
	মার্কেটিং	১৭৮	৫৮	-	২৩৬
	বিজনেস স্টাডিজ অনুষদের মোট=	৯৪২	৩২৩	-	১২৬৫
বিজ্ঞান অনুষদ	রসায়ন	৫৬	৩৪	-	৯০
	গণিত	৭৫	৫১	-	১২৬
	পদার্থবিজ্ঞান	৯২	৪৬	-	১৩৮
	পরিসংখ্যান	৮২	৪৪	-	১২৬
	কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং	৭৮	৩৬	-	১১৪
	বিজ্ঞান অনুষদের মোট=	৩৮৩	২১১	-	৫৯৪
সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদ	অর্থনীতি	১১৬	৫৬	-	১৭২
	রাষ্ট্রবিজ্ঞান	১১৪	৬১	-	১৭৫
	সমাজবিজ্ঞান	৯২	৬৩	-	১৫৫
	সমাজকর্ম	৯১	৬৩	-	১৫৪
	নৃবিজ্ঞান	৭০	৩৫	-	১০৫
	গণযোগাযোগ ও সাংবাদিকতা	৬৭	৩০	-	৯৭
	লোক প্রশাসন	৮৪	২৬	-	১১০
	ফিল্ম এন্ড টেলিভিশন	১০	০২	-	১২
	সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদের মোট=	৬৪৪	৩৩৬	-	৯৮০
	আইন অনুষদ	আইন বিভাগ	১২৯	৫৯	-
ভূমি ব্যবস্থাপনা ও আইন		-	-	-	-
আইন অনুষদের মোট=		১২৯	৫৯	-	১৮৮
লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স অনুষদ	উদ্ভিদবিজ্ঞান	৮১	৫৯	-	১৪০
	ভূগোল ও পরিবেশ	৯১	৫৮	-	১৪৯
	মনোবিজ্ঞান	১০৬	৫৪	-	১৬০
	প্রাণিবিদ্যা	৪৬	৪৮	-	৯৪
	অণুজীব বিজ্ঞান	৫১	২৬	-	৭৭
	ফার্মেসী	৪৫	১৬	-	৬১
	জেনেটিক ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড বায়োটেকনোলজি	১৬	০৭	-	২৩
	প্রাণরসায়ন ও অণুপ্রাণ বিজ্ঞান	১৪	০৭	-	২১
	লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স অনুষদের মোট=	৪৫০	২৭৫	-	৭২৫
	অনুষদের সর্বমোট =	৩৩২৩	১৫৮৪	-	৪৯০৭
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =	৩৩৪৫	১৫৯২	-	৪৯৩৭	

ঘ. এমফিল ও পিএইচডি অন্যান্য সমমান পর্যায়ে (বিদেশী শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	ডিগ্রি	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
			ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
	এমফিল/সমমান	এমফিল/সমমান	১৪২	৮৯	-	২৩১
		পিএইচডি/সমমান	১১০	২৫	-	১৩৫
		এফসিপিএস	-	-	-	-
		এমডি	-	-	-	-
	মোট =	২৫২	১১৪	-	৩৬৬	
	বিভাগের সর্বমোট =	-	-	-	-	
	অনুষদের সর্বমোট =	-	-	-	-	
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =	২৫২	১১৪	-	৩৬৬	

ঙ. অন্যান্য পর্যায়ে: প্রযোজ্য নয়।

কোর্স	কোর্সের নাম/টাইটেল	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	বিভাগ	সময়কাল	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা							
ডিপ্লোমা							
সার্টিফিকেট							
অন্যান্য							
মোট =							

চ. অনুষদভিত্তিক পরিসংখ্যান:

মূল বিষয়/অনুষদ	ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
১। কলা অনুষদ	২০৪৮	১৬২৯	-	৩৬৭৭
২। বিজনেস স্টাডিজ অনুষদ	২৩৩৪	১২৩০	-	৩৫৬৪
৩। বিজ্ঞান অনুষদ	১৫৪০	৮৪২	-	২৩৮২
৪। সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদ	১৯৬৫	১৫৪৯	-	৩৫১৪
৫। আইন অনুষদ	৫৩৯	২৯৩	-	৮৩২
৬। লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স অনুষদ	১৪৭৬	১৩১৫	-	২৭৯১
অনুষদের মোট =	৯৯০২	৬৮৫৮	-	১৬৭৬০
৭। শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট	১২৪	১১৫	-	২৩৯
৮। ইনস্টিটিউট অব মডার্ন ল্যাংগুয়েজেস	৮৬	৭৬	-	১৬২
ইনস্টিটিউটের মোট =	২১০	১৯১	-	৪০১
৯। এমফিল	১৪২	৮৯	-	২৩১
১০। পিএইচডি	১১০	২৫	-	১৩৫
মোট (এমফিল+পিএইচডি) =	২৫২	১১৪	-	৩৬৬
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যা =	১০৩৬৪	৭১৬৩	-	১৭৫২৭

চ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যা ৭-এর ক, খ, গ, ঘ ও ঙ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার সমান হতে হবে।

ছ. বিদেশী শিক্ষার্থী : i. ছাত্র: ii. ছাত্রী: ০১ জন iii. মোট: ০১ জন।

দেশের নাম	শিক্ষার্থীর অধ্যয়ন ব্যয়			অধ্যয়নরত বিষয়ের নাম	সংখ্যা		
	বৃত্তি	নিজ	অন্যান্য		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
চীন	-	নিজ খরচ	-	ইংরেজি	-	০১	০১

চ. ড্রপ আউটের হার:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	ইনস্টিটিউট/বিভাগ	শতকরা হার (%)			
		ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
সকল অনুষদ	সকল ইনস্টিটিউট/বিভাগ	৪৭০৯ এর ৮.৭৫% হারে = ৪১২ জন	১৩৩১ এর ১৬.৭০% হারে = ২১৭ জন	-	৬২৯
	সর্বমোট =	৪১২	২১৭	-	

৯. ক. অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ ২০২২ সালের সর্বমোট শিক্ষার্থী: প্রযোজ্য নয়।

শ্রেণিভিত্তিক কলেজ নাম	ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
সর্বমোট শিক্ষার্থী				

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসার ২০২২ সালের সর্বমোট শিক্ষার্থী:

শ্রেণিভিত্তিক মাদ্রাসার নাম	ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
সর্বমোট শিক্ষার্থী				

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

গ. ড্রপ আউটের হার:

অনুষদ/স্কুল/হিনস্টিটিউট/একাডেমি	বিষয়/প্রোগ্রাম	শতকরা হার			
		ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
সর্বমোট					

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১০. ২০২২ সালে বিনাবেতনে, মুক্তিযুদ্ধের সন্তান ও বৃত্তিপ্রাপ্ত অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর বিবরণ:

মোট =	বিনাবেতনে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থী		স্কলারশিপ ও ফেলোশিপ প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা						মোট বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
	ছাত্র	ছাত্রী	স্কলারশীপ		ফেলোশীপ		অন্যান্য বৃত্তি/ উপবৃত্তি (রোটার স্কাউট, বিএনসিসি, রেঞ্জার)		ছাত্র	ছাত্রী
			ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী		
	১৪৮৪	১৫৪৪	২১৬	৩৪৭	-	-	২৩৮	১৬৮	১৯৩৮	২০৫৯
	৩০২৮		৫৬৩		-		৪০৬		৩৯৯৭	

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৫ম অংশ

১১. ক) ছাত্রী ভর্তির সংখ্যা বৃদ্ধির লক্ষ্যে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ:

ছাত্রী ভর্তি বৃদ্ধির লক্ষ্যে ছাত্রী হল নির্মাণ করা হয়েছে। এরই ধারাবাহিকতায় বিশ্ববিদ্যালয় সংলগ্ন বাংলাবাজার এলাকায় ছাত্রীদের জন্য ২০-তলা ফাউন্ডেশনের উপর ১৬-তলা বিশিষ্ট 'বেগম ফজিলাতুল্লাহা মুজিব ছাত্রী হল'-এর নির্মাণ কাজ শেষে ২০২০-২০২১ শিক্ষাবর্ষ থেকে উক্ত হলে ছাত্রীদের আবাসনের ব্যবস্থা করা হয়েছে। ইতোমধ্যে ছাত্রীরা এ হলে অবস্থান করছেন। হলে প্রভোস্ট, হাউস টিউটর, সহকারী হাউজ টিউটর নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে।

খ) মহিলা শিক্ষক বৃদ্ধির লক্ষ্যে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ:

জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক নিয়োগ প্রক্রিয়ায় মহিলা আবেদনকারীদের অগ্রাধিকার প্রদান করা হয়। বিদ্যমান শিক্ষকের ৪১.৪৩% মহিলা শিক্ষক কর্মরত রয়েছেন। এ সংখ্যা আরও বাড়ানোর প্রক্রিয়া অব্যাহত আছে।

১২. ক) অপ্রত্যাশিত পরিস্থিতির সম্মুখীন হওয়া (Experiencing unexpected situation):

শিক্ষার্থীদের নিপিড়ন (Students experiencing bullying)		শিক্ষার্থীদের শারীরিক শাস্তি (Students experiencing corporal punishment)		শিক্ষার্থীদের হয়রানি, ব্যাগিং (Students experiencing harassment, ragging)		শিক্ষার্থীদের সহিংসতা (Students violence)		শিক্ষার্থীদের লিঙ্গ বৈষম্য ও যৌন নির্যাতন (Students experiencing sexual discrimination and abuse)	
প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা
০১	০১	-	-	০১	০১	-	-	-	-

খ) ক-এর বিষয়াদি প্রতিরোধের জন্য কোনো আইনি কাঠামো আছে কিনা (থাকলে উল্লেখ করুন):

হ্যাঁ। অপ্রত্যাশিত পরিস্থিতির সম্মুখীন হলে সে বিষয়ে আইন মোতাবেক তাৎক্ষণিক ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য একটি উচ্চক্ষমতাসম্পন্ন শৃঙ্খলা কমিটি এবং একটি যৌন নিপিড়ন প্রতিরোধ কমিটি আছে। যারা উল্লেখিত বিষয়ে অভিযোগ পাওয়া মাত্র প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করে থাকেন।

গ) ক-এর বিষয়াদি প্রতিরোধে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ:

জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ের যৌন নিপীড়ন প্রতিরোধকল্পে মহামান্য সুপ্রিম কোর্টের হাইকোর্ট ডিভিশনের রিট নং-৫৯১৬/২০০৮ রায়ে বর্ণিত নির্দেশনার (৯নং অনুচ্ছেদ) আলোকে ১৮ আগস্ট, ২০১৪ তারিখে একটি অভিযোগ কমিটি (Complaint Committee) গঠন করা হয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের রফিক ভবনের নীচতলায় এবং প্রশাসনিক ভবনের দ্বিতীয় তলায় একটি করে কমপ্লেন্ট ইন বক্স স্থাপন করা হয়েছে। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যৌন নিপীড়ন প্রতিরোধকল্পে ডীন, পরিচালক এবং বিভাগীয় চেয়ারম্যানবৃন্দকে বিভিন্ন অনুষ্ঠানে যৌন হয়রানি এবং এ ধরনের অপরাধের শাস্তি সম্পর্কে অবগত করিয়ে বক্তব্য উপস্থাপনের জন্য অনুরোধ করা হয়েছে।

জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিভাগে এবং ক্যাম্পাসে ছাত্র-ছাত্রীদের মাঝে র্যাগিং-এর কোন অভিযোগ নাই। তবুও ছাত্র-ছাত্রীরা র্যাগিং নামক অত্যাচারের ভয়ে থাকে। র্যাগিং শৃঙ্খলা পরিপন্থী ও শাস্তিযোগ্য অপরাধ। কেউ র্যাগিং-এর সাথে জড়িত হলে তাকে বিশ্ববিদ্যালয় থেকে স্থায়ীভাবে বহিস্কার করা হবে মর্মে সময়ে সময়ে সতর্কীকরণ বিজ্ঞপ্তি জারির মাধ্যমে সতর্কীকরণ করা হয়।

১৩. ক) শারীরিক প্রতিবন্ধীদের ভর্তির অগ্রাধিকার প্রদান করা হয় কি না? এ বিষয়ে প্রণীত নীতিমালা সংযুক্ত করুন।

হ্যাঁ! শারীরিক প্রতিবন্ধীদের ভর্তির ক্ষেত্রে অগ্রাধিকার প্রদান করা হয়। এ সংক্রান্ত কোন নীতিমালা নেই। তবে ভর্তির ক্ষেত্রে প্রতিবন্ধীদের জন্য ১% কোটা সংরক্ষিত থাকে।

খ) শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের তালিকা সংযুক্ত করুন।

২০২১-২০২২ শিক্ষাবর্ষে জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ে শারীরিক প্রতিবন্ধীদের জন্য সংরক্ষিত ১% কোটায় বিভিন্ন বিভাগে ২১ জন শিক্ষার্থী ভর্তি হয়। ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদের নামের তালিকা সংযুক্ত করা হলো।

গ) শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষকদের তালিকা সংযুক্ত করুন। জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ে শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষক কর্মরত নেই।

১৪. এক্সট্রা কারিকুলাম একটিভিটিজ সংক্রান্ত বিবরণ:

জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ে বিএনসিসি, রোভার স্কাউট, রেঞ্জার ইউনিট, ডিভোর্টিং সোসাইটি, সাংস্কৃতিক জোট, সাংস্কৃতিক কেন্দ্র, চলচ্চিত্র সংসদ, আবৃত্তি সংসদ, উদীচী শিল্প গোষ্ঠী, জবি সংসদ, ফটোগ্রাফিক সোসাইটি, আইটি সোসাইটি, জবি মাইম সোসাইটি, সাংবাদিক সমিতি, বাঁধন (রক্তদান কর্মসূচি) ইত্যাদি সংগঠন রয়েছে। যার মাধ্যমে ছাত্র-ছাত্রীরা বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন কর্মসূচি পালন করে থাকে।

৬ষ্ঠ অংশ

১৫. ২০২২ সালে মোট শিক্ষক সংখ্যা:

ক. ২০২২ সালে মোট পদভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

পদ	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	পদে নিয়োজিত সংখ্যা			খন্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/এডহক শিক্ষক সংখ্যা			সর্বমোট		
		পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট
অধ্যাপক	৮০	১১৩	৪১	*১৫৪	০১	-	০১	১১৪	৪১	১৫৫
সহযোগী অধ্যাপক	৯৩	১১৩	৭০	*১৮৩	-	-	-	১১৩	৭০	১৮৩
সহকারী অধ্যাপক	১২৮	১৪৮	১২৮	*২৭৬	-	-	-	১৪৮	১২৮	২৭৬
প্রভাষক	২৭৮	১৮	৩৯	৫৭	-	-	-	১৮	৩৯	৫৭
সর্বমোট=	৫৭৯	৩৯২	২৭৮	৬৭০	০১	-	০১	৩৯৩	২৭৮	৬৭১

*বি: দ্র: পদ পুনর্নির্নয়ন নীতিমালার আওতায় পদোন্নতি প্রদানের ফলে অনুমোদিত পদ সংখ্যার চেয়ে নিয়োজিতদের সংখ্যা বেশি দেখা যাচ্ছে।

খ. ২০২২ সালে ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষকদের পরিসংখ্যান:

ডিগ্রি	পূর্ণকালীন শিক্ষক সংখ্যা			খণ্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা			মোট		
	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট
ক. পিএইচডি/সমমান	১৮০	৮৭	২৬৭	০১	-	০১	১৮১	৮৭	২৬৮
খ. এমফিল/সমমান	-	-	-	-	-	-	-	-	-
গ. মাস্টার্স	২১২	১৯১	৪০৩	-	-	-	২১২	১৯১	৪০৩
ঘ. স্নাতক/স্নাতক(সম্মান)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ঙ. অন্যান্য (যদি থাকে)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
সর্বমোট=	৩৯৮	২৭৮	৬৭৬	০১	-	০১	৩৯৩	২৭৮	৬৭১

গ. ২০২২ সালে শিক্ষকদের পরিসংখ্যান:

	পুরুষ	মহিলা	মোট
কর্মরত শিক্ষক	৩১৪	২০৬	৫২০
শিক্ষা ছুটি	৬৬	৬৫	১৩১
প্রশিক্ষণের জন্য বিদেশে অবস্থান	-	-	-
প্রেষণ	০৪	-	০৪
লিয়েন ছুটি	০২	০১	০৩
বিনা বেতনে লিয়েন ছুটি	০১	-	০১
বিনা বেতনে শিক্ষা ছুটি	০৬	০৪	১০
অননুমোদিত	-	০১	০১
খণ্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক	-	০১	০১
স্যাঁবাটিক্যাল ছুটি	-	-	-
সর্বমোট ছুটি =	৭৯	৭২	১৫১
সর্বমোট (ছুটি + কর্মরত) =	৩৯৩	২৭৮	৬৭১

বর্ণিত ১৫ অনুষ্টেদের ক, খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা একই সমান হতে হবে।

১৬.

(ক) ২০২২ সালে অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ শিক্ষক: প্রযোজ্য নয়।

শ্রেণিভিত্তিক কলেজ	মহিলা	পুরুষ	মোট
সর্বমোট শিক্ষক			

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

(খ) ২০২২ সালে অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা শিক্ষক: প্রযোজ্য নয়।

শ্রেণিভিত্তিক মাদ্রাসার নাম	মহিলা	পুরুষ	মোট
সর্বমোট শিক্ষক			

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১৭. ২০২২ সালে অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও অন্যান্য বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত:

অনুষদের নাম	বিভাগ/ ইনস্টিটিউটের নাম	মোট শিক্ষার্থী				মোট শিক্ষক	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
		ছাত্র	ছাত্রী	ট্রিপলডাবল/তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট		
ইনস্টিটিউট	শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট	১২৪	১১৫	-	২৩৯	৬	১:৪০
	ইনস্টিটিউট অব মডার্ন ল্যাংগুয়েজেস	৮৬	৭৬	-	১৬২	৮	১:২০
অন্যান্য	এমফিল ও পিএইচডি	২৫২	১১৪	-	৩৬৬	-	-
	মোট (অন্যান্য)=	৪৬২	৩০৫	-	৭৬৭	১৪	১:৫৫
কলা অনুষদ	বাংলা	৩০১	২২৪	-	৫২৫	২১	১:২৫
	ইংরেজি	৩০৯	২৬০	-	৫৬৯	২২	১:২৬
	ইতিহাস	৩৪৭	১৮৩	-	৫৩০	১৬	১:৩৩
	ইস: ইতি: ও সংস্কৃতি	২৯৬	১৮১	-	৪৭৭	১৬	১:৩০
	ইসলামিক স্টাডিজ	২৯৭	১৭৫	-	৪৭২	২০	১:২৪
	দর্শন	২৮৭	২৩৮	-	৫২৫	১৮	১:২৯
	সংগীত	৫০	১৫৩	-	২০৩	০৮	১:২৫
	নাট্যকলা	৮৮	৮৯	-	১৭৭	০৮	১:২২
	চারুকলা	৭৩	১২৬	-	১৯৯	১০	১:২০
	কলা অনুষদের মোট=	২০৪৮	১৬২৯	-	৩৬৭৭	১৩৯	১:২৬
বিজনেস স্টাডিজ অনুষদ	এ আই এস	৭৭৪	৩৩৫	-	১১০৯	২৫	১:৪৪
	ম্যানেজমেন্ট স্টাডিজ	৬৪২	৪২২	-	১০৬৪	২৩	১:৪৬
	ফিন্যান্স	৪৬৪	২৬০	-	৭২৪	১৭	১:৪৩
	মার্কেটিং	৪৫৪	২১৩	-	৬৬৭	১৭	১:৩৯
	বিজনেস স্টাডিজ অনুষদের মোট=	২৩৩৪	১২৩০	-	৩৫৬৪	৮২	১:৪৩
বিজ্ঞান অনুষদ	রসায়ন	২৯৪	১৯৭	-	৪৯১	২৬	১:১৯
	গণিত	৩১৮	১৮৭	-	৫০৫	২৫	১:২০
	পদার্থবিজ্ঞান	৩২৮	১৮৬	-	৫১৪	২৫	১:২১
	পরিসংখ্যান	৩৩৬	১৭৮	-	৫১৪	২২	১:২৩
	কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিঃ	২৬৪	৯৪	-	৩৫৮	২১	১:১৭
	বিজ্ঞান অনুষদের মোট=	১৫৪০	৮৪২	-	২৩৮২	১১৯	১:২০
সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদ	অর্থনীতি	৩২০	২০৮	-	৫২৮	২২	১:২৪
	রাষ্ট্রবিজ্ঞান	২৮৪	২৩৭	-	৫২১	১৯	১:২৭
	সমাজবিজ্ঞান	২৫৩	২৫০	-	৫০৩	২১	১:২৪
	সমাজকর্ম	২৫০	২৫১	-	৫০১	১৮	১:২৮
	নৃবিজ্ঞান	২৩৩	২০৬	-	৪৩৯	২২	১:২০
	গণযোগাযোগ ও সাংবাদিকতা	২৬৪	১৬৬	-	৪৩০	১৫	১:২৯
	লোক প্রশাসন	২৮১	১৭৪	-	৪৫৫	১৫	১:৩০
	ফিল্ম এন্ড টেলিভিশন	৮০	৫৭	-	১৩৭	০৪	১:৩৪
	সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদের মোট=	১৯৬৫	১৫৪৯	-	৩৫১৪	১৩৬	১:২৬
আইন অনুষদ	আইন বিভাগ	৩৭৪	১৮০	-	৫৫৪	১৬	১:৩৫
	ভূমি ব্যবস্থাপনা ও আইন	১৬৫	১১৩	-	২৭৮	০৮	১:৩৫
	আইন অনুষদের মোট=	৫৩৯	২৯৩	-	৮৩২	২৪	১:৩৫
লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স অনুষদ	উদ্ভিদবিজ্ঞান	২৫৮	২৫৬	-	৫১৪	২৬	১:২০
	ভূগোল ও পরিবেশ	২৬৭	২২৫	-	৪৯২	২০	১:২৫
	মনোবিজ্ঞান	২৭৩	২৪১	-	৫১৪	২৫	১:২১
	প্রাণিবিদ্যা	২১২	২৫৮	-	৪৭০	২৭	১:১৭
	মাইক্রোবায়োলজি	১৪৮	১১৬	-	২৬৪	২০	১:১৩
	ফার্মেসী	১৪০	৮৫	-	২১৫	১৯	১:১১
	জেনেটিক ইঞ্জি. এন্ড বায়ো:	৮৪	৬৯	-	১৫৩	১১	১:১৪
	বায়ো: এন্ড মলি. বায়ো:	৯৪	৬৫	-	১৫৯	০৯	১:১৮
	লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স অনুষদের মোট=	১৪৭৬	১৩১৫	-	২৭৯১	১৫৭	১:১৮
	অনুষদের সর্বমোট =	৯৯০২	৬৮৫৮	-	১৬৭৬০	৬৫৭	১:২৬
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =	১০৩৬৪	৭১৬৩	-	১৭৫২৭	৬৭১	১:২৬

বর্ণিত সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা ১৫ অনুচ্ছেদ এবং মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ৭(৮) এর সমান হতে হবে।

৭ম অংশ

১৮. ২০২২ সালে কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান :

কর্মকর্তা ও কর্মচারী	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	সংখ্যা		
		পুরুষ	মহিলা	মোট
কর্মকর্তা (স্থায়ী)-১ম শ্রেণি	১০৫	১৮৫	২৫	২১০*
কর্মকর্তা (স্থায়ী)-২য় শ্রেণি		১৭	১১	২৮
কর্মকর্তা (চুক্তিভিত্তিক)		-	-	-
কর্মকর্তা (এডহকভিত্তিক)		-	-	-
উপ-মোট =		২০২	৩৬	২৩৮
কর্মচারী ৩য় (স্থায়ী)	১৩৫	৮২	১০	৯২
কর্মচারী ৩য় (এডহকভিত্তিক)		০	০১	০১
কর্মচারী ৩য় (চুক্তিভিত্তিক)		২৮	-	২৮
উপ-মোট =		১১০	১১	১২১
কর্মচারী ৪র্থ (স্থায়ী)	১২৯	১৪৩	২১	১৬৪
কর্মচারী ৪র্থ (এডহকভিত্তিক)		-	-	-
কর্মচারী ৪র্থ (চুক্তিভিত্তিক)		১১	-	১১
উপ-মোট =		১৫৪	২১	১৭৫
দৈনিক হাজিরাভিত্তিক ৩য় শ্রেণীর কর্মচারী =	-	৪৪	২৩	৬৭
দৈনিক হাজিরাভিত্তিক ৪র্থ শ্রেণীর কর্মচারী =	-	১০০	৩৭	১৩৭
উপ-মোট (৩য় + ৪র্থ) =		১৪৪	৬০	২০৪
সর্বমোট =		৬১০	১২৮	৭৩৮

* আপড্রেশনপ্রাপ্ত কর্মকর্তা তালিকায় অন্তর্ভুক্ত করায় অনুমোদিত পদের চাইতে নিয়োজিতদের সংখ্যা বেশি দেখা যাচ্ছে।

১৯. ২০২২ সালে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাত :

শিক্ষক : শিক্ষার্থী	কর্মকর্তা : শিক্ষার্থী	কর্মচারী : শিক্ষার্থী
৬৭১ : ১৭৫২৭	২৩৮ : ১৭৫২৭	* ২৯৬ : ১৭৫২৭
১ : ২৬	১ : ৭৪	১ : ৫৯

* দৈনিক হাজিরাভিত্তিতে নিয়োজিত কর্মচারীদের অনুপাত হিসেবে দেখানো হয়নি।

২০. ক. ২০২২ সালে গ্রন্থাগার ও পাঠোপকরণের বিবরণ:

২০২২ সাল পর্যন্ত গ্রন্থাগার সামগ্রীর মোট মজুদ সংখ্যা					গুণমান ২০২২ সালে সংগৃহীত সংখ্যা					অন্যান্য			
বই	ই-বুক	জার্নাল	ই-জার্নাল	অডিওভিডিও জুয়াল	বই	ই-বুক	জার্নাল	ই-জার্নাল	অডিওভিডিও জুয়াল	বই/ই-বুক/সংস্থা	জার্নাল	ই-জার্নাল	অডিওভিডিও জুয়াল
৩২,৬৮০ কপি	Pearson, Springer, McGraw Hill, Oxford, Taylor & Frances Emerald and Research 4 life = 1,66,400	১৩২৯ কপি	EMERALD, IEEE, JSTOR and Research 4 Life =47,200	৬০	৫৬৯ কপি	Pearson, Springer, McGraw Hill, Oxford, Sage, Taylor & Frances Emerald and Research 4 life = 1,66,400	১০৯ কপি	EMERALD, IEEE, JSTOR and Research 4 Life =47,200	-	-	-	-	-

খ. ২০২২ সালে গ্রন্থাগার সামগ্রী সংগ্রহের খাতওয়ারী ব্যয় (টাকায়):

উৎস	রাজস্ব বরাদ্দ	উন্নয়ন বরাদ্দ	নিজস্ব আয়	বিদেশী উৎস/অন্যান্য	মোট ব্যয়
ব্যয়	-	-	-	-	-

৮ম অংশ

২১. গবেষণা ও প্রকাশনা:

- ক. গবেষণা নীতিমালা বিদ্যমান: হ্যাঁ আছে (কপি সংযুক্ত করুন)
খ. গবেষণা প্রবন্ধ মূল্যায়ন কমিটি বিদ্যমান: হ্যাঁ আছে (কপি সংযুক্ত করুন)

গ. ২০২২ সালে সমাপ্ত গবেষণার বিস্তারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন):

ক্রম	অনুষদ/স্কুল/ ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	ইনস্টিটিউট/বিভাগের নাম	নিজস্ব ও সরকারি অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	দেশের বিভিন্ন সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের আর্থিক সাহায্যে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	বিদেশী সংস্থার অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	মাস্টার্স পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	এমফিল পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	পিএইচডি পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	মোট পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)
১.	ইনস্টিটিউট	শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট	০৪						০৪
২.		ইনস্টিটিউট অব মডার্ন ল্যাংগুয়েজেস	০৩						০৩
ইনস্টিটিউটের মোট =			০৭						০৭
৩.	কলা অনুষদ	বাংলা	০৩						০৩
৪.		ইংরেজি	০১						০১
৫.		ইতিহাস	০২						০২
৬.		ইস: হাত: ও সংস্কৃত	০৪						০৪
৭.		ইসলামিক স্টাডিজ	০৮						০৮
৮.		দর্শন	-						-
৯.		নাট্যকলা	০১						০১
১০.		সংগীত	০১						০১
১১.		চারুকলা	০১						০১
কলা অনুষদের মোট =			২১						২১
১২.	বিজনেস স্টাডিজ অনুষদ	এ আইএস	০৬						০৬
১৩.		ম্যানেজমেন্ট স্টাডিজ	০৪						০৪
১৪.		ফিন্যান্স	০৩						০৩
১৫.		মার্কেটিং	০৫						০৫
বিজনেস স্টাডিজ অনুষদের মোট =			১৮						১৮
১৬.	বিজ্ঞান অনুষদ	রসায়ন	১৩						১৩
১৭.		গণিত	১৫						১৫
১৮.		পদার্থবিজ্ঞান	০৬						০৬
১৯.		পরিসংখ্যান	০২						০২
২০.		কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং (সিএসই)	০৯						০৯
বিজ্ঞান অনুষদের মোট =			৪৫						৪৫
২১.	সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদ	অর্থনীতি	০২						০২
২২.		রাষ্ট্রবিজ্ঞান	০৪						০৪
২৩.		সমাজবিজ্ঞান	০৩						০৩
২৪.		সমাজকর্ম	০২						০২
২৫.		নৃবিজ্ঞান	০৩						০৩
২৬.		গণযোগাযোগ ও সাংবাদিকতা	০৬						০৬
২৭.		লোক প্রশাসন	০৩						০৩
২৮.		ফিল্ম এন্ড টেলিভিশন	-						-
সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদের মোট =			২৩						২৩
২৯.	আইন অনুষদ	আইন	০৬						০৬
৩০.		ভূমি ব্যবস্থাপনা ও আইন	০২						০২
আইন অনুষদের মোট =			০৮						০৮
৩১.	লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স অনুষদ	উদ্ভিদবিজ্ঞান	০৮						০৮
৩২.		ভূগোল ও পরিবেশ	০৭						০৭
৩৩.		মনোবিজ্ঞান	১১						১১
৩৪.		প্রাণিবিদ্যা	১৬						১৬
৩৫.		অণুজীব বিজ্ঞান	০৩						০৩
৩৬.		ফার্মেসী	০২						০২
৩৭.		জেনেটিক ইঞ্জি. এন্ড বায়োটে.	০৪						০৪
৩৮.		প্রাণরসায়ন ও অণুপ্রাণ বিজ্ঞান	০২						০২
লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স অনুষদের মোট =			৫৩						৫৩
অনুষদের মোট =			১৬৮						১৬৮
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =			১৭৫						১৭৫

ঘ. ২০২২ সালে সমাপ্ত প্রকাশনার বিস্তারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন):

ক্রম	অনুষদ/স্কুল/ ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	ইনস্টিটিউট/ বিভাগের নাম	পিয়ার রিভিউকৃত দেশী এবং বিদেশী সাময়িকীতে প্রকাশিত প্রবন্ধ (সংখ্যা)	প্রকাশিত পিয়ার রিভিউকৃত সাময়িকী (সংখ্যা)	প্রকাশিত বই/ অন্যান্য (সংখ্যা)	প্রকাশিত ইলেকট্রনিক সাময়িকী/বই (সংখ্যা)	সর্বমোট প্রকাশনা
০১.	ইনস্টিটিউট	শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট			-		-
০২.		ইনস্টিটিউট অব মডার্ন ল্যাংগুয়েজেস			-		-
ইনস্টিটিউটের মোট =					-		-
০৩.	কলা অনুষদ	বাংলা			-		-
০৪.		ইংরেজি			-		-
০৫.		ইতিহাস			-		-
০৬.		ইস: ইতি: ও সংস্কৃতি			-		-
০৭.		ইসলামিক স্টাডিজ			-		-
০৮.		দর্শন			-		-
০৯.		নাট্যকলা			-		-
১০.		সংগীত			-		-
১১.		চারুকলা			-		-
কলা অনুষদের মোট =					-		-
১২.	বিজনেস স্টাডিজ অনুষদ	এ আইএস			-		-
১৩.		ম্যানেজমেন্ট স্টাডিজ			-		-
১৪.		ফিন্যান্স			-		-
১৫.		মার্কেটিং			-		-
বিজনেস স্টাডিজ অনুষদের মোট =					-		-
১৬.	বিজ্ঞান অনুষদ	রসায়ন			-		-
১৭.		গণিত			-		-
১৮.		পদার্থবিজ্ঞান			-		-
১৯.		পরিসংখ্যান			-		-
২০.		কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং (সিএসই)			-		-
বিজ্ঞান অনুষদের মোট =					-		-
২১.	সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদ	অর্থনীতি			-		-
২২.		রাষ্ট্রবিজ্ঞান			-		-
২৩.		সমাজবিজ্ঞান			-		-
২৪.		সমাজকর্ম			-		-
২৫.		নৃবিজ্ঞান			-		-
২৬.		গণযোগাযোগ ও সাংবাদিকতা			-		-
২৭.		লোক প্রশাসন			-		-
২৮.		ফিল্ম এন্ড টেলিভিশন			-		-
সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদের মোট =					-		-
২৯.	আইন অনুষদ	আইন			-		-
৩০.		ভূমি ব্যবস্থাপনা ও আইন			-		-
আইন অনুষদের মোট =					-		-
৩১.	লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স অনুষদ	উদ্ভিদবিজ্ঞান			-		-
৩২.		ভূগোল ও পরিবেশ			-		-
৩৩.		মনোবিজ্ঞান			-		-
৩৪.		প্রাণিবিদ্যা			-		-
৩৫.		অণুজীব বিজ্ঞান			-		-
৩৬.		ফার্মেসী			-		-
৩৭.		জেনেটিক ইঞ্জি. এন্ড বায়োটে.			-		-
৩৮.		প্রাণরসায়ন ও অণুপ্রাণ বিজ্ঞান			-		-
লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স অনুষদের মোট =					-		-
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =					-		-

ছক সম্প্রসারিত করে প্রতিটি বিভাগ/অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির প্রকাশনার বিবরণ প্রদান করুন।

ঙ. ২০২২ সালে গবেষণা খাতে ব্যয়ের পরিমাণ:

(লক্ষ টাকার অংকে)

পরিচালন খাত হতে ব্যয়		উন্নয়ন খাত হতে ব্যয়	নিজস্ব আয় থেকে বরাদ্দ	বিদেশি উৎস/ফান্ড হতে ব্যয়	অন্যান্য উৎস/ফান্ড হতে ব্যয়	সর্বমোট ব্যয়
(ক) গবেষণা অনুদান (নিয়মিত)	(খ) গবেষণা অনুদান (বিশেষ)					

৯ম অংশ

২২. টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (SDG) পরিবীক্ষণে বৈশ্বিক সূচক ৯.৫.২ এর তথ্য ছক

গবেষকের নাম	গবেষকের পদবি	সর্বোচ্চ অর্জিত ডিগ্রি	বয়স (৩১ ডিসেম্বর ২০২২ পর্যন্ত)	লিঙ্গ (পুরুষ/ মহিলা/ তৃতীয় লিঙ্গ)	গবেষণা ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগ		গবেষণা শিরোনাম	অর্থায়ন সম্পর্কিত তথ্য			প্রতিদিন গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (য়)	প্রতি সপ্তাহে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (য়)	প্রতি মাসে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (য়)	আলোচ্য বছরে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (য়)	পূর্বকালীন/সমমান গবেষক সংখ্যা [বছরে গবেষণা কাজে মোট ব্যয়িত /((৫২ সপ্তাহ x ৪০)]
					বৃহত্তর (প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড*	বিস্তৃত শ্রেণিবিভাগ কোড**		অর্থায়নের ধরণ	গবেষণায় অর্থায়নকারী মন্ত্রণালয়/সংস্থা/ প্রতিষ্ঠান	অর্থের পরিমাণ (লক্ষ টাকার অংকে)					
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
Dr. Rajib Mandal	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৯	পুরুষ	৬	৬.২	মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক গল্প : বিষয় বৈচিত্র্য ও শিল্পবিচার	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	৩	১৫	৬০	৭২০	
Mohammad Jahidul Hoque	প্রভাষক	স্নাতকোত্তর	৩০	পুরুষ	৬	৬.৪	Bangladesh's toy Industry : A New Horizons Opportunities for Creative Professionals	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২	১০	৪০	৪৮০	৫২০
Subas Pal	প্রভাষক	স্নাতকোত্তর	২৯	পুরুষ	৬	৬.৪	Pottery in Rajshahi : Challenges and Scopes in Contributing to National Economy.	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২	১২	৪৮	৫৭৬	৬২৪
Md. Abusalah Sakender	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৭	পুরুষ	৬	৬.১	Ecological Defense Mechanism and Bakhtiar Khalji's Army: A Comparative Study between his Bengal and Tibet's Invasion	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২	১০	৪০	৪৮০	৫২০
Abdul Momen	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৭	পুরুষ	৬	৬.১	Medieval Muslim Education in Indian Sub-Continent (1526-1858) : Ruler's Patronage, Educational Structure and Center of Learning	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২	১২	৪৮	৫৭৬	৬২৪
Dr. Mst. Rupali Khatun	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৫	মহিলা	৬	৬.১	রোকিয়া মানসে নারীবাদ ও বাঙ্গালী নারী মুক্তি	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	৩	১৫	৬০	৭২০	
Dr. Md. Atiar Rahman	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৫৭	পুরুষ	৬	৬.১	বারো বাজার ও পার্শ্ববর্তী প্রান্তস্থলের সংযোগ : পর্যটন ও অর্থনৈতিক উন্নয়ন প্রসঙ্গ	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	৩	১৫	৬০	৭২০	
Dr. Md. Nazrul Islam	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৯	পুরুষ	৬	৬.১	বাংলাদেশে ধর্মীয় পর্যটনের স্থান, ইতিহাস ও ঐতিহ্য : একটি পর্যালোচনা	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	৩	১৫	৬০	৭২০	
Dr. Md. Ebrahim Khalil	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৭	পুরুষ	৬	৬.১	বাংলাদেশে শিক্ষাবিস্তার ও সমাজ সংস্কারে দরবার সমূহের ভূমিকা : মানিকগঞ্জ তালিমে ইসলাম দরবারের কর্মকাণ্ডের আলোকে একটি মূল্যায়ন	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২	১২	৪৮	৫৭৬	৬২৪
Dr. Muhammad Rezaul Hossain	সহকারী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৯	পুরুষ	৬	৬.১	জনসংখ্যা সম্পর্কে ইসলামের নির্দেশনাঃ প্রেক্ষাপট বাংলাদেশ	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২	১২	৪৮	৫৭৬	৬২৪
Dr. Mohammad Nurul Amin	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৭	পুরুষ	৬	৬.১	খাদ্য মজুদদারী প্রতিরোধ : প্রচলিত আইন ও ইসলামি আইনের আলোকে একটি তুলনামূলক পর্যবেক্ষণ	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	৩	১৫	৬০	৭২০	৩
Dr. Muhammad	সহযোগী	ডক্টোরাল	৩৮	পুরুষ	৬	৬.১	ঢাকার স্থান নামে ইসলামের প্রভাব	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	৩	১৫	৬০	৭২০	৩

Tazammol Hoque	অধ্যাপক														
Dr. Muhammad Saleh Uddin	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৬	পুরুষ	৬	৬.১	মা ও শিশু স্বাস্থ্য সেবায় ইসলামি নির্দেশনা : পরিশ্রেণিত ঢাকা দক্ষিণ সিটি কর্পোরেশন	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২	১২	৪৮	৫৭৬	৬২৪
Dr. Mobarak Hossain	সহকারী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩১	পুরুষ	৬	৬.১	Origin, Development and Funtions of Family : A Critical Analysis in the Light of Sociological and Islamis Perspectives	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২	১২	৪৮	৫৭৬	৬২৪
Dr. Md. Khairul Islam	সহকারী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৫	পুরুষ	৬	৬.১	The British Colonial Rule and Education Policy in the Indian Sub- Continent : Its Merits and Demerits	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	০.২৮৮
Dr. Mostofa Kamal	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৩	পুরুষ	৬	৬.১	ইসলামের দারিদ্র ও বেকারত্ব নিরসন বিধিমালা : বাংলাদেশে এর কার্যকারিতা ও প্রয়োগ	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	০.২৮৮
Muhammad Abdul Mannan Howlader	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৯	পুরুষ	৬	৬.১	বাংলার সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও অর্থনৈতিক আন্দোলনের ইতিহাস : উনিশ শতক	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	৩	১৫	৬০	৭২০	
Afsana Ahmed	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৯	মহিলা	৬	৬.১	Culture Dialoge and School Diversity : The Historical and Social Context	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২	১২	৪৮	৫৭৬	৬২৪
Dr. Md. Abdus Samad	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৬	পুরুষ	৬	৬.১	Role of the Southeast Asian Nations in Bangladesh Liberation War	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	০.২৮৮
Dr. Mohammad Omar Faruk	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৬	পুরুষ	৫	৫.২	Perceptions of Stakeholders towards Effective Environmental Reporting (ER) Practics of the Textile Industryin Bangladesh : An Ecnometric Focus	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২	১২	৪৮	৫৭৬	৬২৪
Dr. Niluthpaul Sarker	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৮	পুরুষ	৫	৫.২	The causal relationship between microeconomic factors and external debt in Bangladesh : An Econometric Analysis	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	৩	১৫	৬০	৭২০	
Md. Shahidul Islam Fakir	সহযোগী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৪০	পুরুষ	৫	৫.২	The HR strategy work of promoting employee well-being and mental health.	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	১.৫	৭.৫	৩০	৩৬০	
Dewan Badrul Hasan	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৩	পুরুষ	৫	৫.২	Addressing the challenges to the digital collaboration regarding the shift from the physical classroom to zoom classroom : A study of how students and teachers experience during COVID-19 pandamic	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	৩	২১	৫০	৩০০	
Dr. Md. Miraj Hossen	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪১	পুরুষ	৫	৫.২	Role of Peer Relations among the Classmates to Improve Teaching Learnig Environment Higher-Education Sector of Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২	১৫	৫০	৩০০	

Md. Shawfiqul Islam	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩২	পুরুষ	৫	৫.২	An Empirical Study on the Factors Affecting Organizational Commitment of Employees of Multinational Companies in Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	১.৫	৭.৫	৩০	৩৬০	
Md. Zahir Uddin Arif	অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৪৮	পুরুষ	৫	৫.২	Challenges and Opportunities of Small Grocery Stores during the COVID-19 Pandemic : Emperical Evidence from Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	১.৫	৭.৫	৩০	৩৬০	
Md. Al Amin	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৩	পুরুষ	৫	৫.২	Implication of Mobile Financial Service (MFS) on Digital Economy - A study on consumers perception	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২	১৫	৫০	৩০০	
Dr. Md. Humayun Kabir Chowdhury	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৫৬	পুরুষ	৫	৫.২	Consumers` Panic Buying Behavior in Bangladesh : An Empirical Study	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	৩	২১	৫০	৩০০	
Dr. Shaikh Rafiqul Islam	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৮	পুরুষ	৫	৫.২	Impact of Fintech e-Services Quality on Customer Satisfaction and Retention : An Empirical Study on Mobile Financial Services of Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	
Md. Farijul Islam	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৭	পুরুষ	৫	৫.২	Understanding the predictors of m-Tourism apps adoption and intention to recommend :A SEM-Neural network approach	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	
Md. Mahathy Hasan Jewel	সহযোগী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৪০	পুরুষ	৫	৫.২	The Challenges and Oppartunities of using Artificial Intelligence (AI) in Apparel Industry : A study of Ready made garments of Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২	১৫	৫০	৩০০	
Mahmudul Hasan Fouji	সহযোগী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৪০	পুরুষ	৫	৫.২	Unearthing the Role of Hedonism in Millennial`s e-loyalty Behavior	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২	১৫	৫০	৩০০	
Prof. Imranul Hoque	অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৪১	পুরুষ	৫	৫.২	Climate Change, Suppliers, Dynamic Capabilities and Environmental Sustainability : A Cross- border Buyer-Supplier Relationship Perspective	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	১	৭	২৮	৩৩৬	
Dr. Mohammed Mahmudur Rahman	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৪	পুরুষ	১	১.৪	Catalytic Pyrolysis of Single- use waste polyethylene grocery bags for the production of liquid hydrocarbon using modified bentonite Catalyst	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	
Dr. Mohammad Mostafizur	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৪	পুরুষ	১	১.৪	Synthesis , antimicrobial antioxidant activities of 2-{3-[3-	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	১.৫	৭.৫	৩০	৩৬০	

Rahman							arylmethylidene]hydrazin-1-yI]-4-aryI-1,3-thiazoles with molecular docking studies									
Dr. Joyanta Kumar Saha	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪০	পুরুষ	১	১.৪	Theoretical study of the interaction between melamine and waterborne polyurethane	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	১	৭	২৮	৩৩৬		
Dr. Aminul Haque	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৪	পুরুষ	১	১.৪	Synthesis, antimicrobial activity and in-silico studies of new thiazole derivatives	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	১	৭	২৮	৩৩৬		
Dr. A.J. Saleh Ahammad	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৫	পুরুষ	১	১.৪	Fabrication of Ni-Ru-Based Heterometallo- Supramolecular Polymer Films for the Electrochemical Detection of Sulfite	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	৩	২১	৫০	৩০০		
Dr. Mohammad Sayed Alam	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৮	পুরুষ	১	১.৪	Hydrazide-Hydrazones as FabH Inhibitors : Synthesis, Biological Evaluations, Drugs- likeness Properties and Mode of Action Studies	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	৩	২১	৫০	৩০০		
Dr. Nafees Ahmed	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪১	পুরুষ	১	১.৪	Poly (2-Acrylamido-2-methyl-1-propane sulfonic acid) hydrogel for Brilliant Green dye Sorption Studies	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০		
Dr. Mohammad Lokman Hossain & Dr. Abul Kalam Md. Lutfor Rahman	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৭	পুরুষ	১ ও ২	১.৫ ও ২.৭	Molecular Composition and source identification of atmospheric Pollutants from the anthropogenic emissions in Dhaka City	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০		
Dr. Mohammad Awlad Hossain & Md. Elias	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৭	পুরুষ	১	১.৪	Amine-Functionalized Graphene Oxide Decorated with ZnO-WO3 Nanomaterials for Remediation of Organic Dye from Wastewater	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	২	১৫	৫০	৩০০		
Dr. Abdus Samad	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৯	পুরুষ	১	১.৪	Distribution of heavy metals in the tap water of Dhaka south city corporation and their health risk assessment	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২	১৫	৫০	৩০০		
Dr. Muhammad Zamir Hossain & Dr. Gulshan Ara Associate Prof.	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৩	পুরুষ	১ ও ২	১.৪ ও ২.৪	Cluster Formation Mechanism of Hydrothermally Synthesized Capping Free Monodispersed Cubic Cerium Oxide Nano Particles and Evaluation of Their Photo catalytic Activity	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	৩	২১	৫০	৩০০		
Arnisha Akhter	প্রভাষক	স্নাতকোত্তর	৩১	মহিলা	১	১.২	Diabetes Detection Using Machine Learning Algorithm for Class Imbalanced Data	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	৩	২১	৫০	৩০০		

Dr. Md. Zulfiker Mahmud	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৮	পুরুষ	১	১.২	Design and Analysis of mmWave microstrip Antenna for Fifth Generation (5G) Application	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	১	৭	২৮	৩৩৬	
Dr. Mohammad Nasir Uddin	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৮	পুরুষ	১	১.২	An Efficient Framework for Identification of Phishing URLs Hybrid Features	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	১	৭	২৮	৩৩৬	
Dr. Md. Manowarul Islam	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৬	পুরুষ	১	১.২	Ensemble-based feature selection for cancer detection from microarray data using machine learning	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	
Dr. Md. Abu Layek	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪১	পুরুষ	১	১.২	Machine Learning based Recognition of stress, Anxiety and Depression among the University Students of Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	
Dr. Sidhartha Bhowmick	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৩	পুরুষ	১	১.১	Unsteady Natural Convection in an Initially Stratified Air-Filled Trapezoidal Enclosure Heated From Below	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২	১২	৫০	৬০০	০.২৮৮
Dr. Md. Sarwer Alam	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৭	পুরুষ	১	১.১	Estimations of Vapor Pressures Saturated Densities, Phase diagram and Critical Parameters for ternary mixtures of HFO-1123, HFO-1234 Ze (z) and HFC-134a	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	৫	২৫	১০০	৯০০	০.৪৩৩
Dr. Md. Shariful Alam & Md. Nurajjaman Assistant Professor	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৫১	পুরুষ	১	১.১	Numerical Investigations of Heat Transfer Characteristics inside a Trapezoidal shape Solar Thermal Collector Utilizing Nanofluids	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	৩	২০	৮০	৯৬০	০.৪৬১৫
Md. Mojammel Haque	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩২	পুরুষ	১	১.১	Numerical Simulation of Natural Convective Heat Transfer Flow Nanofluids Inside a Semi-Circular Enclosure	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	০.২৮৮
Dr. Sharaban Thohura	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৩	মহিলা	১	১.১	Mixed Convective Flow with Radiation Effects of Cu-Al ₂ O ₃ /H ₂ O Hybrid Nanofluid Along a Vertical Wavy Surface	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	৩	২০	৮০	৯৬০	০.৪৬১৫
Farhana Rashid	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৪৪	মহিলা	১	১.১	An Investigative Approach for Solving Cost Minimizing Transportation Problem with Mixed Constraints	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২	১২	৫০	৬০০	
Dr. Md. Mizanor Rahman	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৫৬	পুরুষ	১	১.১	Generalized (σ, θ) - Derivations on σ -Ideal of a σ -Prime T-Ring Acting as a Homomorphism and Anti-Homomorphism	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	৩	১৫	৬০	৭২০	০.৩৫

Md. Asraful Islam	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৩	পুরুষ	১	১.১	Mathematical Model of the Omicron sars-Cov-2 Variant of COVID-19 Transmission in Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	৩	২০	১০০	৮০০	০.৩৮৫
Dr. Md. Ayub Ali	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৫৬	পুরুষ	১	১.১	Gauss Quadrature Formula for Evaluating Both Regular and Singular Integrals	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	৩	১৫	৬০	৭২০	০.৩৫
Dr. Bishnu Pada Ghosh	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪১	পুরুষ	১	১.১	A Novel Numerical Method for 2D Transmission Line Equation on an Unequal Mesh.	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২	৬	২৪	১৪৪	০.০৬৯
Dr. Md. Abu Hanif Sarker & Prof. Dr. Md. Rezaul Karim	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪০	পুরুষ	১	১.১	Boundedness of the gradient for a doubly nonlinear parabolic equation	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	৪	২০	৮০	৯৬০	০.৪৬১৫
Dr. Rabeya Akter	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৮	মহিলা	১	১.১	Computation of Slip Flow due to Nanofluid in Porous Medium with variable Properties and Stefan Blowing	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	৫	২৫	১০০	৯০০	০.৪৩৩
Dr. Rabindra Nath Mondal	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৫১	পুরুষ	১	১.১	Effect of Rotation on MHD Heat and Mass Transfer Flow through a Curved Channel with Hall and Ion-Slip Currents	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	৪	২০	৮০	৯৫০	০.৪৫৬
Dr. Md. Nure Alam Abdullah	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৯	পুরুষ	১	১.৩	Potentials for $\alpha+50,52,53$ Cr, $\alpha+63,65$ Cu, $\alpha+64,66,70$ Zn and $\alpha+70,72$ Ge Elastic Scattering at 25.0 MeV.	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২	৬	২৪	১৪৪	
Dr. Ain-ul Huda	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৫৩	পুরুষ	১	১.৩	Effect of temperature and diffusion length on the surface morphology using evaporation accretion based coupled continuum equation.	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২	৬	২৪	১৪৪	
Dr. Parimal Bala & Tapash Chandra Paul Assistant Prof.	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৫১	পুরুষ	১	১.৩	Oranomodified Montmorillonite Supported CuFe ₂ O ₄ Nano- composites: Synthesis and Characterizations	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	৩	১৫	৬০	৭২০	
Dr. Abdulla-Al- Momin & Prof. Dr. Md. Kamrul Alam Khan	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৭	পুরুষ	১	১.৩	Influence of Cu Substitution on Structural Magnetic and Transport Properties of Li _{0.1} Mn _{0.5} Zn _{0.1} Ni _{0.2-x} Cu _x Fe _{2.1} O ₄	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	৩	১৫	৬০	৭২০	
Dr. Nipa Debnath	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৬	মহিলা	১	১.৩	Superparamagnetic MgFe ₂ O ₄ /ZnO nanocomposites prepared by honey assisted Sol-gel method for	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	

							biomedical applications									
Dr. Jewel Kumar Saha & Prof. Dr. Suranjun Kumar Das	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৯	পুরুষ	১	১.৩	Effect of Ammonium Acetate precursor in Growth Kinematics of Coffec-Ring free Nano-Crystalline ZnO Thin Film Deposited by Spray Pyrolysis	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০		
Md. Saifullah Sakib & Prof. Dr. Abu Sayeed Md. Ripon Rouf	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩০	পুরুষ	১	১.৭	Double burder of malnutrition among Bangladeshi adults : A Pooled anallysis from Bangladesh Demographi and Health Sarveys (BDHS)	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	৪	২০	৮০	৯৫০		
Abdul Baten & Shahjadi Ireen Assistant Prof.	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৬	পুরুষ	১	১.৭	Psychosocial Problems among School Going Adolescent in Dhaka City, Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	৪	২০	৮০	৯৫০		
Prof. Dr. Muhammad Tareq	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৬	পুরুষ	১	১.৭	Forecastin Reserve and the association between Reserve and Remittance in Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	১.৫	৭.৫	৩০	৩৬০		
Salma Akter & Mansura Begum Assistant Prof.	প্রভাষক	স্নাতকোত্তর	৩০	মহিলা	১	১.৭	Identifying Factors of Caesarean Section among Women in Bangladesh : Evidence from BDHS Data	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	১.৫	৭.৫	৩০	৩৬০		
Shahanaj Parvin & Rebeka Sultana Assistant Prof.	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩২	মহিলা	১	১.৭	Institutional delivery and its associated factors among women in Bangladesh : Findings from BDHS Sarvey	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	২	৬	২৪	১৪৪		
Dr. Mst. Maria Rahman & Prof. Dr. Md. Shahjahan	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৫	মহিলা	১	১.৪	Efficient remediation of multiple pollutants from textile waste water using functionalized-nanocomposite hydrogels	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	২	৬	২৪	১৪৪		
Nayeema Islam	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৪৭	মহিলা	১	১.২	Fast Handover in 5G Ultra-Dense Network : A Game Theoretic Approach	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	৩	১৫	৬০	৭২০		
Dr. Selina Sharmin & Tanvir Ahammad	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৯	মহিলা	১	১.২	Developing Breast Cancer Detection System Using Various Deep Learning methods.	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	৩	১৫	৬০	৭২০		
Dr. Sajeeb Saha	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৬	পুরুষ	১	১.২	An Average Ensenble Classification Model to Predict DNA N4-Methyleytosine Using Deep Learing and Natural Language Proccssing	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০		
Abul Hasnet Rubel	সহযোগী	স্নাতকোত্তর	৪০	পুরুষ	১	১.৩	Numerical Calculation of the	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০		

	অধ্যাপক						mesoscopic Superconductor with artificial hole								
Abdul Kuddus	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩১	পুরুষ	৬	৬.১	Impact of Facebook on Secondary Level Students : An anthropological Study	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	১.৫	৭.৫	৩০	৩৬০	
Sk. Abu Raihan Siddique	প্রভাষক	স্নাতকোত্তর	২৯	পুরুষ	৫	৫.৮	ফেসবুকে বিবেচনাপূর্ণ মন্তব্য ও তরুণ ব্যবহারকারীদের দৃষ্টিভঙ্গি বিশ্লেষণ	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	১.৫	৭.৫	৩০	৩৬০	
Md. Naim Akter Siddique	সহযোগী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৮	পুরুষ	৫	৫.৬	The Role of Upazila Chairman`s in Strengthening Local Government in Bangladesh : The Case of Three Upazila	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	৩	১৫	৬০	৭২০	
Shakila Akter	প্রভাষক	স্নাতকোত্তর	২৮	মহিলা	৫	৫.৯	Causes and consequences of dropouts in University students: A study on Jagannath University	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	৩	১৫	৬০	৭২০	
Tahmina Ferdous Tanny	প্রভাষক	স্নাতকোত্তর	৩১	মহিলা	৫	৫.৯	Healthcare condition in char lands of Gaibandha District : An Analysis from Socio-demographics accessibility, quality and health literacy Perspectives	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২	৬	২৪	১৪৪	
Md. Jafor Iqbal	সহযোগী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৯	পুরুষ	৫	৫.৯	Exploring the relation between Social Capital and Youth Violence	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২	৬	২৪	১৪৪	
Partha Sarathi Mohanta	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৬	পুরুষ	৫	৫.৯	Microcredit, Changing Gender Role and Empowerment of Rural Women in Bangladesh.	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	
Dr. Farhana Zaman & Dr. Ashek Mahmud Associate Prof.	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪১	মহিলা	৫	৫.৪	Rohingya Relocation from Cox`s Bazar to Bhashan Char in Bangladesh: Problems, Prospects and Challenges	পাবলিক	ইউজিসি	১.৬৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	
Md. Aminul Islam	সহযোগী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৪০	পুরুষ	৫	৫.৪	Parent`s Perception towards the Negative Impacts of smartphone and Internet Use on their Children`s Academic Performance and Mental Health : A Cross-sectional Study in Dhaka	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	১.৫	৭.৫	৩০	৩৬০	
Dr. Ayesha Siddequa Daize	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৩	মহিলা	৫	৫.৪	Social Exclusion and Vulnerability of Nomadic Bede Community in Bangladesh: A Sociological Study	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	০৩	১৫	৬৬	৬২০	৬২০
Dipika Majumder	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৫	মহিলা	৫	৫.২	Online food misinformation and consumer confidence on food safety system in Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২	৬	২৪	১৪৪	
Dr. Md. Azam Khan	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৫৭	পুরুষ	৫	৫.২	Job Satisfaction of Government Primary School Teachers in Bangladesh: A Case Study in	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২	৬	২৪	১৪৪	

							Bogura Sadar Upazilla.									
Mehnaz Hoque	প্রভাষক	স্নাতকোত্তর	৩১	মহিলা	৫	৫.৮	Coverage of Rohingya Refugee Crisis during Covid-19: Analisis on Media Framing Marginalization, Suffering and Beyond.	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০		
Dr. Md. Asraful Alam	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৭	পুরুষ	৫	৫.৮	News Media`s Transition to Digital Platform : Studying the Diversification of Revenue Streams for Digital Journalism in Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০		
Numan Mahfuj	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৪	পুরুষ	৫	৫.৯	Evaluation of Rural Justice System : A Study on Selected Village Cout in Rajbari Sadar Upazilla	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	০৩	১৫	৬৬	৬২০		
Shamima Akhter	সহযোগী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৪২	মহিলা	৫	৫.৯	Stutas Female Entrepreneurs of Selected Union Digital Centers (UDCs) of Munshiganj District in Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	০৩	১৫	৬৬	৬২০		
Rafea Khatun	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৬	মহিলা	৫	৫.৫	Eldercate and Old Home in Dhaka City : A reality check From Human rights Concern	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	১.৫	৭.৫	৩০	৩৬০		
Nasrin Akter	প্রভাষক	স্নাতকোত্তর	২৭	মহিলা	৫	৫.৫	Rethinking Bangladesh`s Land Acquisition Laws and Policies in the Era of Climate Change	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	১.৫	৭.৫	৩০	৩৬০		
Dr. Md. Shahidul Islam & Mr. Meftahul Hasan Assistant Prof.	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪২	পুরুষ	৫	৫.৫	Document in Digital Age : A Comparative Study between Bangladesh and India	পাবলিক	ইউজিসি	১.৬৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০		
Md. Golam Mostofa Hasan	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৫	পুরুষ	৫	৫.৫	How Rule of Law Interlinks Development : A Critical Assessment in Context of SDGs Implementation of Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০		
Nurunnahar Mazumder & Marjia Rahman Assistant Prof.	সহযোগী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৪০	মহিলা	৫	৫.৫	Widowhood and Society : A study to unveil the gaps between the legal provissions and cultural and religion realities in Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.৬৫	৪	২০	৮০	৯৫০		
Dr. Shahrear Ahmad	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৭	পুরুষ	১	১.৭	Microbial Ecological Interaction and Reduction of Inorganic Fertilizers	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	৪	২০	৮০	৯৫০		
Dr. A. M. M. Golam Adam	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৭	পুরুষ	১	১.৭	Effects of GA3 and its Methods of Application on Lentil (LENS	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	০৩	১৫	৬৬	৬২০		

							CULINARISL MEDIK)								
Dr. Ripa Akter Sharmin	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪১	মহিলা	১	১.৭	Optimization of seed primign in soybean and its alleviation effect under seed flooding stress at germination stage	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫		০৩	১৫	৬৬	৬২০
Dr. Mohammad Ali	সহকারী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪০	পুরুষ	১	১.৭	Isolation of Probiotic bacteria from common fermented dairy Products and their Possible biotechnological application.	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	
Dr. Md. Maniruzzaman Khandokar	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৬	পুরুষ	১	১.৭	Occurrence of Mycoflora and Detection of Mycotoxigenic Fungi in Corn Harvested in theProduction Areas of Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	
Md. Mehadi Hasan Sohag	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৩	পুরুষ	২	২.১২	In-silico Structural, Functional, and Evolutionary Analysis of Phosphatase Enzyme from Agrobacterium tumefaciens with Three-Dimensional Protein Modeling.	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	১.৫	৭.৫	৩০	৩৬০	
Dr. Md. Zahid Hassan	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৮	পুরুষ	২	২.১২	Detection of foodborne viruses in meat cuts marketed in Dhaka City.	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	১.৫	৭.৫	৩০	৩৬০	
Md. Mohiuddin	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৬	পুরুষ	১	১.৫	Assessing the Livelihood Vulnerabilities and Coping Strategies of Climate Change Affected South Western Coastal Zone of Bangladesh: A Case Study of Ashasuni Upazila, Shatkhira District.	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	১.৫	৭.৫	৩০	৩৬০	
Dr. Muhammad Al- Amin Hoque	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৫	পুরুষ	১	১.৫	Spatial susceptibility analysis of Dengue diseases in Dhaka City using geospatial technique and MCDM approach	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২	৬	২৪	১৪৪	
N M Refat Nasher Assistant Prof. & Prof. Dr. Mallik Akran Hossain	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৯	পুরুষ	১	১.৫	Geochemical study of seawater intrusion in coastal aquifers of The Bay of Bengal, Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	২	৬	২৪	১৪৪	
Newton Howlader	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৬	পুরুষ	১	১.৫	Spatial assessing of LULC changes and its impact in Dhaka north city corporation of Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২	৬	২৪	১৪৪	
Dr. Mohammad Abdul Quader	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪২	পুরুষ	১	১.৫	Evacuation Behavior of Cyclone Affected People: An Insights from	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	

Associate Prof. & Abdul Majed Sajib							Coastal Bangladesh									
Dr. Md. Abdul Malak Assistant Prof. & Md. Shamsudduha Sami	সহকারী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৩	পুরুষ	১	১.৫	Older people (im) mobility and climate change adaptation: An insight from coastal Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০		
Dr. Neegar Sultana	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৭	মহিলা	১	১.৫	Fire Hazard Risk Assessment using Geospatial Techniques: A case on Dhaka City	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	০৩	১৫	৬৬	৬২০		
Md. Shariful Islam	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৬	পুরুষ	১	১.৬	Study the causal relation of gut microbiome dysbiosis and non-obese NASH diseases	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	০৩	১৫	৬৬	৬২০		
Dr. Abul Kalam Azad	সহকারী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৪	পুরুষ	১	১.৬	Screening of Plastic, Palythene, and oil degrading bacteria from intestine of Sailfin catfish (sucker fish) pterygoplichthys pardulis in Buriganga river, Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	০৩	১৫	৬৬	৬২০		
Dr. Mohammad Ariful Islam	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৭	পুরুষ	১	১.৬	Molecular characterization and antibiotic profile of vibrio cholerae isolated from water samples and food samples	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	১.৫	৭.৫	৩০	৩৬০		
Dr. Sukumar Bepary	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৫০	পুরুষ	৩	৩.৫	Synthesis of Tryptaminamides for antiinflammatory activity and subsequent in silico analysis	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	১.৫	৭.৫	৩০	৩৬০		
Dr. Razia Sultana Assistant Prof. & Sayema Khanum Assistant Prof.	সহকারী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৪	মহিলা	৩	৩.৫	Potentiality Assessment of Traditional Medicinal Plants for developing Novel Anti-diabetic Agents by inhibiting Advanced Glycation End Products in Diabetes	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	১.৫	৭.৫	৩০	৩৬০		
Dr. Mohammad Saydur Rahman	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৮	পুরুষ	৩	৩.৫	Assessment of Anti-oxidant , Anti-microbial, Cytotoxic and Anti-inflammatory effect of leaves of Murraya Koenigii	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	৪	২০	৮০	৯৫০		
Dr. Muhammad Akram Uzzaman & Prof. Dr. Muhammad Ehsanul Haque	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৩	পুরুষ	৫	৫.১	Knowledge, Attitudes and Willingness to Use Emergency Contraception among Female University Students in Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	৪	২০	৮০	৯৫০		
Dr. Asoke Kumar Saha &	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৫৬	পুরুষ	৫	৫.১	Perception of Corruption in Relation to Risk-Taking, Social Identity and Conservatism-	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০		

Md. Rony Hossan Lecturer							Radicalism Attitude								
Shamima Akter Assistant Prof. & Sanjida Khan Assistant Professor	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৫	মহিলা	৫	৫.১	Mental Illness Stigma, Help Seeking Intention and Attitude Among the Student of Jagannath University	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	
Hamida Akter	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৬	মহিলা	৫	৫.১	Narcissistic Personality as related Breast Cancer among Women	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	
Dr. Afroza Sultana	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৯	মহিলা	১	১.৬	Urbanization changes the larval bionomics of Aedes Species and implications for dengus control in Dhaka City, Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২	৬	২৪	১৪৪	
Dr. Anirban Sarker Associate Prof. & Prof. Abdullah Al Masud	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪০	পুরুষ	১	১.৬	Impact of Stocking densities and Water quality of the Survivability of crablet (Scylla olivacca) at nursing stage in happa	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	২	৬	২৪	১৪৪	
Dr. Dulon Roy	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪০	পুরুষ	১	১.৬	Comprehensive analysis of toxic metals and their sources accumulated by fishes collected from different habitat and human health risk assessment.	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২	৬	২৪	১৪৪	
Md. Sakhawat Hossain	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৫	পুরুষ	১	১.৬	Impacts of Land-use changes Pollution and Climate Changes on the Biodiversity of Keranigngj Upazilla, Dhaka.	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	০৩	১৫	৬৬	৬২০	
Dr. Tonima Mustafa	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪২	মহিলা	১	১.৬	Morphological variation and proximate composition of suckermouth armored catfish pterygoplichthys spp in the Buriganga river of Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	০৩	১৫	৬৬	৬২০	
Asmaul Hosna	প্রভাষক	স্নাতকোত্তর	৩০	মহিলা	১	১.৬	Prevalence of gastrointestinal parasitic fauna in wild Capped Langur in Madhupur National Park, Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	
Dr. Rumana Tasmin	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৩	মহিলা	১	১.৬	Presence of microplestic in gut of sucker mouth fish (pterygoplichthys paradilis)	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	
Dr. Sumaiya Ahmed	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৫	মহিলা	১	১.৬	Use of DNA barcode in the identification of loach species (Cypriniformes : Cobitoidea) from Northeastern Forest Streams of Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	১.৫	৭.৫	৩০	৩৬০	
Md. Masud Rana	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৩	পুরুষ	১	১.৬	Investigation the Shark and Ray Trade in Dhaka City`s Fish	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	১.৫	৭.৫	৩০	৩৬০	

							Markets								
Shilpi Saha	প্রভাষক	স্নাতকোত্তর	৩০	মহিলা	১	১.৬	Fishery and breeding biology of Sillago muktijoddhai collected from the coasts of Bay of Bengal, Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	৪	২০	৮০	৯৫০	
Md. Mahedi Hasan	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩২	পুরুষ	১	১.৬	Ranging Patterns and Intra-Population Variation in Group Size and Composition of Rhesus Macaque (<i>Macaca mulatta</i>) at Charmuguria Madaripur	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	৪	২০	৮০	৯৫০	
Dr. Kazi Nahida Begum	সহযোগী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৮	মহিলা	১	১.৬	Chromosomal study regenerated strawberry plant	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	১.৫	৭.৫	৩০	৩৬০	
Dr. Dilara Ialam Sharif	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৫০	মহিলা	২	২.১২	Anti- biofilm activity of biosurfactants from bacteria isolated from petroleum contaminated sites	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	১.৫	৭.৫	৩০	৩৬০	
Dr. Md. Moniruzzaman	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৫০	পুরুষ	১	১.৫	Study on transformation of Madhupur Sal Forest in Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	
Dr. Syeda Tasneem Towhid Assistant Prof. & Farhana Afroz Lecturer	সহকারী অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৩৯	মহিলা	১	১.৬	Efficacy of Common Disinfectants Against Pathogenic Clinical Pseudomonas aeruginosa Isolates from Dhaka, Bangladesh	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	
Dr. Kazi Saifuddin	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৫৮	পুরুষ	৫	৫.১	Increasing Divorce as an Intense Result of Sexual Dissatisfaction: an Study in Dhaka City	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	
Dr. Noor Muhammad & Bijon Baroi Lecturer	অধ্যাপক	ডক্টোরাল	৪৭	পুরুষ	৫	৫.১	The Effectiveness of Cognitive Behavioral Group Therapy in Reducing Foreign Language Speaking Anxiety among University Students	পাবলিক	ইউজিসি	১.৮৫	০৩	১৫	৬৬	৬২০	
Md. Shahinuzzaman	সহযোগী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৪৪	পুরুষ	৫	৫.১	The Prevalence and Assessment of Parental and Advanced Technological Parameters of Attention-deficit Hyperactivity Disorder among Children in Dhaka City	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	০৩	১৫	৬৬	৬২০	
Kazi Nur Hossain	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৮	পুরুষ	৫	৫.১	Interparental Conflict and Adolescent Behaviors : The Mediating Role of Parental Self-efficacy and parent adolescent conflict	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	১.৫	৭.৫	৩০	৩৬০	
Dr. Biplab Kumar	সহযোগী	ডক্টোরাল	৪০	পুরুষ	১	১.৬	The challenges and sustainable	পাবলিক	ইউজিসি	১.৩৫	০৩	১৫	৬৬	৬২০	

Mandal	অধ্যাপক						solutions of breeding-hazards prior to MC1R gene knock-out experiments using CRISPR/Cas9 technique in lemon butterflies (papilio demoleus) in the environmental conditions of Bangladesh								
Kazi Faruk Hossain	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৪	পুরুষ	৫	৫.৩	Implementing ICT Curriculum in Secondary Schools: Practices and Challenges.	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	
Md. Asaduzzaman	সহকারী অধ্যাপক	স্নাতকোত্তর	৩৩	পুরুষ	৫	৫.৩	Student Gangs in the Secondary Level Students of City Areas of Bangladesh : Causes, Effects and Way Forward	পাবলিক	ইউজিসি	১.২৫	২.৫	১২.৫	৫০	৬০০	

১০ম অংশ

২৩. ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেট, ব্যয় ও শিক্ষার্থী প্রতি ব্যয়ের পরিমাণ:
ক. ২০২২ সালে বিভিন্ন খাতে মোট ব্যয়ের বিবরণ:

(লক্ষ টাকার অংকে)

বেতন বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০১)	ভাতাদি বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০২)	পণ্য ও সেবা বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০৩)	পেনশন ও অবসর সুবিধা (৩৬৩১১০৪)	গবেষণা অনুদান (৩৬৩১১০৮)	অন্যান্য অনুদান (৩৬৩১১০৯)	মোট আবর্তক অনুদান (৩৬৩১)	যন্ত্রপাতি অনুদান (৩৬৩২১০২)	যানবাহন বাবদ অনুদান (৩৬৩২১০৩)	তথ্য যোগাযোগ প্রযুক্তি অনুদান (৩৬৩২১০৫)	অন্যান্য মূলধন অনুদান (৩৬৩২১০৬)	মোট মূলধন অনুদান (৩৬৩২)	মোট আবর্তক ও মূলধন অনুদান	বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়	নীট বাজেট/ব্যয়
১	২	৩	৪	৫	৬	৭ (১ থেকে ৬ যোগফল)	৮	৯	১০	১১	১২ (৮ থেকে ১১ যোগফল)	১৩ (৭ ও ১২ এর যোগফল)	১৪	১৫ (১৩ থেকে ১৪ এর বিয়োগফল)
৫৩৯৮.০০	৪৮৩৩.০০	২৯৩৬.০০	৭৪৪.০০	২৫২.০০	৯৩.০০	১৪২৫৬.০০	২৯৮.০০	৪৬.০০	৯৮.০০	৩৫.০০	৪৭৭.০০	১৪৭৩৩.০০	১৭১৪.০০	১৩০১৯.০০

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেটের অর্থের উৎস ও শিক্ষার্থী প্রতি ব্যয়:

উৎস					অর্থের মোট পরিমাণ
বিমক কর্তৃক অনুদান	নিজস্ব আয়	নীট বাজেট/ব্যয়	উন্নয়ন বরাদ্দ	অন্যান্য	
১	২	৩ (১ + ২)	৪	৫	৬ (৩ + ৪ + ৫)
১৩০১৯.০০	১৭১৪.০০	১৪৭৩৩.০০	-	-	১৪৭৩৩.০০

গ. ২০২২ সালে শিক্ষার্থী প্রতি ব্যয়:

বেতন বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০১)	ভাতাদি বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০২)	পণ্য ও সেবা বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০৩)	পেনশন ও অবসর সুবিধা (৩৬৩১১০৪)	গবেষণা অনুদান (৩৬৩১১০৮)	অন্যান্য অনুদান (৩৬৩১১০৯)	মোট আবর্তক অনুদান (৩৬৩১)	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী	২০২২ সালে শিক্ষার্থী প্রতি ব্যয়
১	২	৩	৪	৫	৬	৭ (১ থেকে ৬ যোগফল)	৮	৯ (মোট আবর্তক অনুদানকে সর্বমোট শিক্ষার্থী দ্বারা ভাগ করতে হবে)
০.৩১	০.২৭	০.১৭	০.০৪	০.০১৪	০.০১	০.৮১	১৭৫২৭	০.৮১

১১তম অংশ

২৪. ক) ভৌত অবকাঠামোর বিবরণ:

১. নিজস্ব জমিতে ক্যাম্পাস:

২. জমির পরিমাণ ও অবস্থান: মূল ক্যাম্পাস - ৭৪৬ শতাংশ, চিত্তরঞ্জণ এভিনিউ, সদরঘাট, কোতয়ালী, ঢাকা-১১০০
কেরাণীগঞ্জ ক্যাম্পাস- ৭০৫ শতাংশ, বাঁঘের মৌজা, কেরাণীগঞ্জ, ঢাকা
অধীগ্রহণ প্রক্রিয়াধীন- ২০০০০ শতাংশ
সর্বমোট - ২১,৪৫১ শতাংশ

৩. নির্মিত ভবনের বিবরণ:

ক্রমিক	কক্ষ/ভবনের প্রকার	সংখ্যা	মোট আয়তন (বর্গফুট)
i.	শ্রেণী কক্ষ	১৬০টি	১,৩৭,২৫০.০০ বর্গফুট
ii.	প্রশাসনিক	০১টি (পুরাকৃতি)	৭,০০০ বর্গফুট (দ্বি-তলা ভবন)
iii.	একাডেমিক-কাম-প্রশাসনিক ভবন	০১টি	১,৬১,৪০০ বর্গফুট
iv.	গ্রন্থাগার	০১টি	১০,০০০ বর্গফুট
v.	ল্যাবরেটরি	৫০টি	৩৯,৩৭৭ বর্গফুট
vi.	ছাত্রী হল (১৬ তলা)	০১টি	১,৩৩,৪৭৮ বর্গফুট
vii.	মিলনায়তন	০১টি	৩০০ আসন বিশিষ্ট
viii.	ক্রীড়া অফিস (কেরাণীগঞ্জ)	০১টি	৩৯৬ বর্গফুট
ix.	খেলার মাঠ (কেরাণীগঞ্জ) (২৪০x১৯৬ ফুট)	০১টি	৪৭,০৪০ বর্গফুট
x.	সুইমিংপুল	নাই	নাই
xi.	অতিথি ভবন	নাই	নাই
xii.	শিক্ষকদের আবাসিক বাসস্থান	০১টি	ডরমিটরী ১০,৪৩৮ বর্গফুট
xiii.	কর্মকর্তাদের আবাসিক বাসস্থান	নাই	নাই
xiv.	কর্মচারীদের আবাসিক বাসস্থান	নাই	নাই
xv.	ইউটিলিটি ভবন	০১টি	ইউটিলিটি ১২,৪৫২ বর্গফুট

খ) ভাড়াকৃত ভবন/ভবনসমূহে ক্যাম্পাস: প্রযোজ্য নয়।

১. জমির পরিমাণ ও অবস্থান: প্রযোজ্য নয়।
২. নির্মিত ভবনের বিবরণ: প্রযোজ্য নয়।

১২তম অংশ

২৫. ক. ২০২২ সালে আবাসিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:

ক্রম.	হলের নাম	সংখ্যা			মোট
		ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	
১.	বেগম ফজিলাতুল্লাহা মুজিব হল	-	১২৬৮	-	১২৬৮ (এক হাজার দুইশত আটষড়ি) জন

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান:

	শিক্ষক আবাসিক ভবন/ ডরমিটরির সংখ্যা	শিক্ষক (সংখ্যা)		কর্মকর্তা আবাসিক ভবন/ডরমিটরির সংখ্যা	কর্মকর্তা (সংখ্যা)		তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী আবাসিক ভবন/ ডরমিটরির সংখ্যা	তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী (সংখ্যা)		চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী আবাসিক ভবন/ ডরমিটরির সংখ্যা	চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (সংখ্যা)		সর্বমোট আবাসিক ভবন/ডরমিটরির সংখ্যা	সর্বমোট শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারী (সংখ্যা)	
		পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা
	০১	২৪	০২	-	-	-	-	-	-	-	-	-	০১	২৪	০২
সর্বমোট	০১	২৬	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	০১	২৬	-

১৩ তম অংশ

২৬. ২০২২ সালে জানুয়ারি থেকে ৩১ ডিসেম্বরের মধ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:

ক. ডিগ্রি (পাস পর্যায়ে): প্রযোজ্য নয়

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে:

		স্নাতক(সম্মান) পর্যায়ে																		সর্বমোট			
		বিএ (সম্মান)		বিএসএস(সম্মান)		বিএসসি (সম্মান)		বি এস/বি এস সি ফার্মেসি-(সম্মান)		বি এসসি (সম্মান) গার্হস্থ্য অর্থনীতি		বি কম (সম্মান) / বি বি এ		বি এড (সম্মান)		এলএল বি (সম্মান)		বি এফএ (সম্মান)				বি ইউ আর পি	
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ			পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
ছাত্র=	৪৫২	৪১৩	৪১১	৩৮২	৩৪৬	২৬৬	১৫	১৪	-	-	৪৩৯	৪১২	-	-	৭৮	৭৪	২৫	১৭	-	-	১৭৬৬	১৫৭৮	
ছাত্রী=	৪২	৩৯	৯৫	৮০	১৪৩	৮৪	০৮	০৮	-	-	১১২	১০২	-	-	২৭	২৬	২০	১৯	-	-	৪৭৭	৩৫৮	
মোট=	৪৯৪	৪৫২	৫০৬	৪৬২	৪৮৯	৩৫০	২৩	২২	-	-	৫৫১	৫১৪	-	-	১০৫	১০০	৪৫	৩৬	-	-	২২৪৩	১৯৩৬	
উত্তীর্ণের শতকরা হার	৯১%		৯১%		৭২%		৯৬%		-		৯৩%		-		৯৫%		৮০%		-		৮৬%		

গ. ও ঘ. স্নাতক ও স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়ে: প্রযোজ্য নয়।

ঙ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে:

		স্নাতকোত্তর পর্যায়ে																		সর্বমোট					
		এম এ		এম এস এস		এম এসসি/এম এস		এম এস/এম এসসি (ফার্মেসি)		এম এসসি (গার্হস্থ্য অর্থনীতি)		এম কম/এমবিএ		এম এড		এমএফএ		এলএল এম				এম পি এস		এম পি এ	
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ			পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
ছাত্র=	৭৪৫	৭৩১	৪৩০	৩৯০	৬১১	৪৯৯	১৩	১২	-	-	১০০৪	৯৫৯	-	-	-	-	১২৭	১১৫	-	-	-	-	২৯৩০	২৭০৬	
ছাত্রী=	২১৪	২০৮	১৩৯	১২৫	২২৫	১৭৫	০৭	০৬	-	-	২০০	১৭৯	-	-	-	-	৬৮	৬২	-	-	-	-	৮৫৩	৭৫৫	
মোট=	৯৫৯	৯৩৯	৫৬৯	৫১৫	৮৩৬	৬৭৪	২০	১৮	-	-	১২০৪	১১৩৮	-	-	-	-	১৯৫	১৭৭	-	-	-	-	৩৭৮৩	৩৪৬১	
উত্তীর্ণের শতকরা হার	৯৮%		৯১%		৮১%		৯০%		-		৯৫%		-		-		৯১%		-		-		৯১%		

চ ও ছ. এমএস/এমএমএস (মেডিকেল)/এমএমএড (মেডিকেল) এমপিএইচ/এমডি/এমফিল/পিএইচডি/ডিপ্লোমা/ডিপ্লোমা (মেডিকেল)/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট পর্যায়ে:

	(চ) এম এস/ এমফিল/ পিএইচডি পর্যায়ে														(ছ) ডিপ্লোমা/ সার্টিফিকেট পর্যায়ে														
	এমএস/এমএমএস (মেডিকেল)/এমএমএড (মেডিকেল)		এমপিএইচ		এফসিপিএস		এমডি		এমফিল		এমফিল (মেডিকেল)		পিএইচডি		সর্বমোট		ডিপ্লোমা		ডিপ্লোমা (মেডিকেল)		পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা		সার্টিফিকেট কোর্স ইন ইংলিশ ল্যাঞ্চার		সর্বমোট				
	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	
ছাত্র=	-	-	-	-	-	-	-	-	-	০৭	০৭	-	-	০৬	০৬	১৩	১৩	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	১৩	১৩
ছাত্রী=	-	-	-	-	-	-	-	-	-	০১	০১	-	-	-	-	০১	০১	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	০১	০১
মোট=	-	-	-	-	-	-	-	-	-	০৮	০৮	-	-	০৬	০৬	১৪	১৪	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	১৪	১৪
উত্তীর্ণের শতকরা হার	-	-	-	-	-	-	-	-	-	১০০%	১০০%	-	-	১০০%	১০০%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	১০০%	১০০%

জ. ২০২২ সনে প্রকাশিত বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষাসমূহের ফলাফল:

	২৬ (ক)		২৬ (খ)		২৬ (গ)		২৬ (ঘ)		২৬ (ঙ)		২৬ (চ)		২৬ (ছ)		সর্বমোট		
	বিএ/বিকম/বিএসএস/বিএসসি/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (পাস পর্যায় স্নাতক)		বিএ/বিএসএস/বিএসসি/বিকম/বিবিএ/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক(সম্মান) পর্যায়ে)		বিএসসি/এমবিবিএস/বিডিএস (কারিগরি স্নাতক পর্যায়ে)		এমএ/এমএসএস/এমএস/এমএসসি/এমকম/এমএফএ/এলএলএম (স্নাতকোত্তর পর্যায়ে)		এমএসসি (কারিগরি স্নাতকোত্তর পর্যায়ে)		এমফিল/পিএইচডি/সমমান পর্যায়ে		সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা		সর্বমোট		
	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী
ছাত্র =	-	-	১৭৬৬	১৫৭৮	-	-	২৯৩০	২৭০৬	-	-	১৩	১৩	-	-	৪৭০৯	৪২৯৭	
ছাত্রী =	-	-	৪৭৭	৩৫৮	-	-	৮৫৩	৭৫৫	-	-	০১	০১	-	-	১৩৩১	১১১৪	
মোট =	-	-	২২৪৩	১৯৬৬	-	-	৩৭৮৩	৩৪৬১	-	-	১৪	১৪	-	-	৬০৪০	৫৪১১	
উত্তীর্ণের শতকরা হার	-	-	৮৬%	৮৬%	-	-	৯১%	৯১%	-	-	১০০%	১০০%	-	-	৯০%	৯০%	

* বর্ণিত ২৬(জ) এর মোট পরীক্ষার্থী ও উত্তীর্ণ সংখ্যা ২৬ অনুচ্ছেদের ক,খ,গ,ঘ,ঙ,চ ও ছ সর্বমোট এর সমান হতে হবে।

সারণি

২৭। সারণি ২.১.২.১: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুষদ, বিভাগ, ইনস্টিটিউট এবং এদের অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা

অনুষদ সংখ্যা	বিভাগ সংখ্যা	ইনস্টিটিউট সংখ্যা	গবেষণা কেন্দ্র সংখ্যা	ল্যান্ডস্কেপ সেন্টার সংখ্যা	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ সংখ্যা	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা সংখ্যা
০৬	৩৬	০২	-	-	-	-

(খ) ২০২২ সালের ১লা জানুয়ারি হতে ৩১শে ডিসেম্বর পর্যন্ত পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, বিদেশি শিক্ষার্থী, শিক্ষক, উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক, মোট কর্মকর্তা, মোট কর্মচারী, গবেষণা ব্যয়, প্রকাশনা সংখ্যা, শিক্ষার্থীপ্রতি মাথাপিছু ব্যয় ও শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাতের পরিসংখ্যান

শিক্ষার্থী সংখ্যা			বিদেশি শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা			উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক			মোট কর্মকর্তা	মোট কর্মচারী	গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	প্রকাশনা * (সংখ্যা)	শিক্ষার্থী প্রতি মাথাপিছু ব্যয়	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পিএইচডি/ সমমান	এমফিল/ সমমান	স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য						
১০৩৬৪	৭১৬৩	১৭৫২৭	০১	০২	০৩	৩৯৩	২৭৮	৬৭১	২৬৮	-	৪০৩	২৩৮	২৯৬	২৫২.০০	-	৮১,০০০/-	১:২৬

* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

২৮। সারণি ২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের সংখ্যা:

ক্রম.	বিশ্ববিদ্যালয়	শিক্ষার্থী সংখ্যা				শিক্ষক সংখ্যা			শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
		ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	
১.	বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষক (সংখ্যা)	১০৩৬৪	৭১৬৩	-	১৭৫২৭	৩৯৩	২৭৮	৬৭১	১:২৬
২.	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ ও অন্যান্য (সংখ্যা)	-	-	-	-	-	-	-	-
৩.	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা ও অন্যান্য (সংখ্যা)	-	-	-	-	-	-	-	-
	সর্বমোট=	১০৩৬৪	৭১৬৩	-	১৭৫২৭	৩৯৩	২৭৮	৬৭১	১:২৬

২৯। সারণি ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের বিগত বছরের তুলনায় ২০২২ সালের শিক্ষার্থী সংখ্যা হ্রাস-বৃদ্ধির হার:

সাল	মোট শিক্ষার্থী	বিগত বছরের তুলনায় হ্রাস/বৃদ্ধি	হ্রাস/বৃদ্ধির শতকরা হার
২০২১	১৫৯৬০	১৫৬৭ বৃদ্ধি	৮.৯৪%
২০২২	১৭৫২৭		

৩০। সারণি ২.১.২.৬: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থীদের তুলনামূলক চিত্র:

সাল	দেশের নাম	ছাত্র	ছাত্রী	অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থীর সংখ্যা
২০২১	চীন	০১	০২	০৩
২০২২	চীন	০১	০২	০৩

৩১। সারণি-২.১.২.৭: বিশ্ববিদ্যালয়ের ২০২২ সনের পরীক্ষার ডিগ্রিভিত্তিক ফলাফল:

স্নাতক (সম্মান):			
ডিগ্রির নাম	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	শতকরা হার
বি এ (সম্মান)	৪৯৪	৪৫২	৯১%
বি এস এস (সম্মান)	৫০৬	৪৬২	৯১%
বিএসসি (সম্মান)	৪৮৯	৩৫০	৭২%
বি এস/বিএসসি (ফার্মেসি-সম্মান)	২৩	২২	৯৬%
বি এসসি (সম্মান) গার্হস্থ্য অর্থনীতি	-	-	-
বিবিএ/ বি কম (সম্মান)	৫৫১	৫১৪	৯৩%
বি এড (সম্মান)	-	-	-
এল এল বি (সম্মান)	১০৫	১০০	৯৫%
বিএফ এ (সম্মান)	৪৫	৩৬	৮০%
বি ইউ আর পি	-	-	-
মোট:	২২১৩	১৯৩৬	৮৭%

স্নাতকোত্তর:			
ডিগ্রির নাম	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	শতকরা হার
এম এ	৯৫৯	৯৩৯	৯৮%
এম এস এস	৫৬৯	৫১৫	৯১%
এম এসসি/এম এস	৮৩৬	৬৭৪	৮১%
এম এস/এম এসসি (ফার্মেসি)	২০	১৮	৯০%
এম এসসি (গার্হস্থ্য অর্থনীতি)	-	-	-
এমবিএ/ এম কম	১২০৪	১১৩৮	৯৫%
এম এড	-	-	-
এমএফএ	-	-	-
এলএল এম	১৯৫	১৭৭	৯১%
এম পি এস	-	-	-
এম পি এ	-	-	-
মোট:	৩৭৮৩	৩৪৬১	৯১%
এম এস/এম. ফিল/ পিএইচ. ডি:			
ডিগ্রির নাম	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	শতকরা হার
এমএস/ এমএমএস (মেডিকেল)/ এমএমএড (মেডিকেল)	-	-	-
এমপিএইচ	-	-	-
এফসিপিএস	-	-	-
এমডি	-	-	-
এম.ফিল	০৮	০৮	১০০%
এম. ফিল (মেডিকেল)	-	-	-
পিএইচ.ডি	০৬	০৬	১০০%
মোট:	১৪	১৪	১০০%
সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা:			
ডিপ্লোমা	-	-	-
ডিপ্লোমা (মেডিকেল)	-	-	-
সার্টিফিকেট কোর্স ইন ইংলিশ ল্যাগুয়েজ	-	-	-
মোট:	-	-	-
সর্বমোট (স্নাতক+স্নাতকোত্তর+সার্টিফিকেট কোর্স):	৬০১০	৫৪১১	৯০%

৩২। সারণি ২.১.২.৮: ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন পর্যায়ে ডিগ্রিশ্রাণ্ডদের পরিসংখ্যান :

	বিএ/বিকম/বিএসএস/বিএসসি/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (পাস পর্যায় স্নাতক)		বিএ/বিএসএস/বিএসসি/বিকম/বিবিএ/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (সম্মান পর্যায়ে স্নাতক)		বিএসসি/এমবিবিএস/বিডিএস (কারিগরি স্নাতক পর্যায়ে)		এমএ/এমএসএস/এমএস/এমএসসি/এমকম/এমএফএ/এলএলএম (স্নাতকোত্তর পর্যায়)		এমএসসি (কারিগরি স্নাতকোত্তর পর্যায়ে)		এমএস/এমডি/এমএফল/এমপিএইচ/পিএইচডি (সম্মান পর্যায়ে)		সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা		সর্বমোট	
	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
ছাত্র=	-	-	৫৬১	৪০১	-	-	১২৮০	১০১৬	-	-	৮	৮	-	-	১৮৪৯	১৪২৫
ছাত্রী=	-	-	২৪১	১৮১	-	-	৪৪৬	৩৭৯	-	-	১	১	-	-	৬৮৮	৫৬১
মোট=	-	-	৮০২	৫৮২	-	-	১৭২৬	১৩৯৫	-	-	৯	৯	-	-	২৫৩৭	১৯৮৬
উত্তীর্ণের শতকরা হার	-		৭২.৫৭%		-		৮০.৮২%		-		১০০%		-		৭৮.২৮%	

৩৩। সারণি-২.১.২.৯: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য	মোট শিক্ষক	উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন		
							এম.ফিল সমমান	পিএইচ.ডি সমমান	স্নাতক ও মাস্টার্স
	১৫৫	১৮৩	২৭৮	৫৭	-	৬৭১	-	২৬৮	৪০৩
মোট=	১৫৫	১৮৩	২৭৮	৫৭	-	৬৭১	-	২৬৮	৪০৩

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

	স্থায়ী										মোট		খন্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক										মোট		সর্বমোট	
	অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক		অন্যান্য				অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক		অন্যান্য					
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা		
	১১৩	৪১	১১৩	৭০	১৪৮	১২৮	১৮	৩৯	-	-	৩৯২	২৭৮	০১	-	-	-	-	-	-	-	-	-	০১	-	৩৯৩	২৭৮
মোট=	১৫৪		১৮৩		২৭৬		৫৭		-		৬৭০		০১		-		-		-		-		০১		৬৭১	

৩৪। সারণি ২.১.২.১১: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

(বন্ধনীর মধ্যে শতকরা হার)

সাল	পিএইচ.ডি/সমমান	এমফিল/সমমান	স্নাতকোত্তর	স্নাতক(পাস)/স্নাতক (সম্মান)	অন্যান্য	সর্বমোট
২০২২	২৬৮	-	৪০৩	-	-	৬৭১

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

মোট	স্থায়ী শিক্ষক সংখ্যা											খণ্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা											সর্বমোট						
	পিএইচডি/সমমান		এমফিল/এমডি সমমান		স্নাতকোত্তর		স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)		অন্যান্য		মোট	পিএইচডি/সমমান		এমফিল/এমডি সমমান		স্নাতকোত্তর		স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)		অন্যান্য		মোট	সর্বমোট						
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট				
	১৮০	৮৭	-	-	২১২	১৯১	-	-	-	-	৩৯২	২৭৮	০১	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	০১	-	৩৯৩	২৭৮	
মোট	২৬৭		-		৪০৩		-		-		৬৭০		০১		-		-		-		-		-		০১		৬৭১		

৩৫। সারণি-২.১.২.১২: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার শিক্ষক পরিসংখ্যান: প্রযোজ্য নয়।

	কলেজ সংখ্যা	শিক্ষক সংখ্যা		
		পুরুষ	মহিলা	সর্বমোট
	-	-	-	-
মোট:	-	-	-	-

৩৬। সারণি ২.১.২.১৩: ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত:

২০২২		
শিক্ষক	শিক্ষার্থী	অনুপাত
৬৭১	১৭৫২৭	১:২৬

৩৭। সারণি- ২.১.২.১৪: ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর অনুপাত:

বর্ষ	শিক্ষার্থী	মোট কর্মকর্তা ও কর্মচারী	কর্মকর্তা-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীর অনুপাত
২০২২	১৭৫২৭	৭৩৮	১:২৪

৩৮। সারণি-২.১.২.১৫: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়:

২০২২	
শিক্ষার্থী সংখ্যা	মাথাপিছু ব্যয়
১৭৫২৭	৮১,০০০.০০ টাকা

৩৯। সারণি-২.১.২.১৬ (ক): বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থী, গবেষণা ব্যয়, প্রকাশনা ও শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত:

শিক্ষক								সর্বমোট শিক্ষক	সর্বমোট শিক্ষার্থী	গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	প্রকাশনা (সংখ্যা)*	শিক্ষক শিক্ষার্থীর অনুপাত
অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক						
স্থায়ী	খন্ডকালীন	স্থায়ী	খন্ডকালীন	স্থায়ী	খন্ডকালীন	স্থায়ী	খন্ডকালীন					
১৫৪	০১	১৮৩	-	২৭৬	-	৫৭	-	৬৭১	১৭৫২৭	২৫২.০০	৩৭৬	১:২৬

* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

(খ) ২০২২ সালের ১লা জানুয়ারি হতে ৩১শে ডিসেম্বর পর্যন্ত পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, শিক্ষক, গবেষণা ব্যয় ও প্রকাশনার পরিসংখ্যান:

শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা			গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	প্রকাশনা (সংখ্যা)*	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
ছাত্র	ছাত্রী	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট			
১০৩৬৪	৭১৬৩	১৭৫২৭	৩৯৩	২৭৮	৬৭১	২৫২.০০	৩৭৬	১:২৬

* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

১৪তম অংশ
পরিসংখ্যান

৪০। পরিসংখ্যান-২.১.২.১: ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম বর্ষ/শ্রেণিতে স্নাতক পাস/স্নাতক সম্মান/স্নাতক কারিগরি, মাস্টার্স/মাস্টার্স কারিগরি এবং এমফিল/পিএইচডি সম্মান ও অন্যান্য পর্যায়ে আসন সংখ্যা, ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী এবং শূন্য আসন/অতিরিক্ত ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:

মোট =	স্নাতক (সম্মান)				মাস্টার্স				এমফিল/পিএইচডি		মোট			
	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	এমফিল/পিএইচডি পর্যায় ভর্তি	পোস্ট গ্রা: ডি:/ডিপ্লোমা /সার্টিফিকেট/অন্যান্য পর্যায়	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন
মোট =	২৭৬৫	২৮৪৫	৮০	-	২৭৬৫	২৬০৫	-	-	১১৯	-	-	৫৫৬৯	৮০	-

৪১। পরিসংখ্যান-২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের অনুষদ, বিভাগ, ইন্সটিটিউট এবং অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসাভিত্তিক শিক্ষার্থী ও শিক্ষক সংখ্যা এবং শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত:

অনুষদের নাম	বিভাগ/ ইনস্টিটিউটের নাম	মোট শিক্ষার্থী				মোট শিক্ষক	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
		ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট		
ইনস্টিটিউট	শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট	১২৪	১১৫	-	২৩৯	৬	১:৪০
	ইনস্টিটিউট অব মডার্ন ল্যাংগুয়েজস	৮৬	৭৬	-	১৬২	৮	১:২০
অন্যান্য	এমফিল ও পিএইচডি	২৫২	১১৪	-	৩৬৬	-	-
	মোট (অন্যান্য)=	৪৬২	৩০৫	-	৭৬৭	১৪	১:৫৫
কলা অনুষদ	বাংলা	৩০১	২২৪	-	৫২৫	২১	১:২৫
	ইংরেজি	৩০৯	২৬০	-	৫৬৯	২২	১:২৬
	ইতিহাস	৩৪৭	১৮৩	-	৫৩০	১৬	১:৩৩
	ইস: ইতি: ও সংস্কৃতি	২৯৬	১৮১	-	৪৭৭	১৬	১:৩০
	ইসলামিক স্টাডিজ	২৯৭	১৭৫	-	৪৭২	২০	১:২৪
	দর্শন	২৮৭	২৩৮	-	৫২৫	১৮	১:২৯
	সংগীত	৫০	১৫৩	-	২০৩	০৮	১:২৫
	নাট্যকলা	৮৮	৮৯	-	১৭৭	০৮	১:২২
	চারুকলা	৭৩	১২৬	-	১৯৯	১০	১:২০
	কলা অনুষদের মোট=	২০৪৮	১৬২৯	-	৩৬৭৭	১৩৯	১:২৬
বিজনেস স্টাডিজ অনুষদ	এ আই এস	৭৭৪	৩৩৫	-	১১০৯	২৫	১:৪৪
	ম্যানেজমেন্ট স্টাডিজ	৬৪২	৪২২	-	১০৬৪	২৩	১:৪৬
	ফিন্যান্স	৪৬৪	২৬০	-	৭২৪	১৭	১:৪৩
	মার্কেটিং	৪৫৪	২১৩	-	৬৬৭	১৭	১:৩৯
	বিজনেস স্টাডিজ অনুষদের মোট=	২৩৩৪	১২৩০	-	৩৫৬৪	৮২	১:৪৩
বিজ্ঞান অনুষদ	রসায়ন	২৯৪	১৯৭	-	৪৯১	২৬	১:১৯

	গণিত	৩১৮	১৮৭	-	৫০৫	২৫	১:২০
	পদার্থবিজ্ঞান	৩২৮	১৮৬	-	৫১৪	২৫	১:২১
	পরিসংখ্যান	৩৩৬	১৭৮	-	৫১৪	২২	১:২৩
	কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিঃ	২৬৪	৯৪	-	৩৫৮	২১	১:১৭
	বিজ্ঞান অনুষদের মোট=	১৫৪০	৮৪২	-	২৩৮২	১১৯	১:২০
সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদ	অর্থনীতি	৩২০	২০৮	-	৫২৮	২২	১:২৪
	রাষ্ট্রবিজ্ঞান	২৮৪	২৩৭	-	৫২১	১৯	১:২৭
	সমাজবিজ্ঞান	২৫৩	২৫০	-	৫০৩	২১	১:২৪
	সমাজকর্ম	২৫০	২৫১	-	৫০১	১৮	১:২৮
	নৃবিজ্ঞান	২৩৩	২০৬	-	৪৩৯	২২	১:২০
	গণযোগাযোগ ও সাংবাদিকতা	২৬৪	১৬৬	-	৪৩০	১৫	১:২৯
	লোক প্রশাসন	২৮১	১৭৪	-	৪৫৫	১৫	১:৩০
	ফিল্ম এন্ড টেলিভিশন	৮০	৫৭	-	১৩৭	০৪	১:৩৪
	সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদের মোট=	১৯৬৫	১৫৪৯	-	৩৫১৪	১৩৬	১:২৬
আইন অনুষদ	আইন বিভাগ	৩৭৪	১৮০	-	৫৫৪	১৬	১:৩৫
	ভূমি ব্যবস্থাপনা ও আইন	১৬৫	১১৩	-	২৭৮	০৮	১:৩৫
	আইন অনুষদের মোট=	৫৩৯	২৯৩	-	৮৩২	২৪	১:৩৫
লাইফ এন্ড আর্থ সায়ন্স অনুষদ	উদ্ভিদবিজ্ঞান	২৫৮	২৫৬	-	৫১৪	২৬	১:২০
	ভূগোল ও পরিবেশ	২৬৭	২২৫	-	৪৯২	২০	১:২৫
	মনোবিজ্ঞান	২৭৩	২৪১	-	৫১৪	২৫	১:২১
	প্রাণিবিদ্যা	২১২	২৫৮	-	৪৭০	২৭	১:১৭
	মাইক্রোবায়োলজি	১৪৮	১১৬	-	২৬৪	২০	১:১৩
	ফার্মেসী	১৪০	৮৫	-	২১৫	১৯	১:১১
	জেনেটিক ইঞ্জি. এন্ড বায়ো:	৮৪	৬৯	-	১৫৩	১১	১:১৪
	বায়ো: এন্ড মলি. বায়ো:	৯৪	৬৫	-	১৫৯	০৯	১:১৮
	লাইফ এন্ড আর্থ সায়ন্স অনুষদের মোট=	১৪৭৬	১৩১৫	-	২৭৯১	১৫৭	১:১৮
অনুষদের সর্বমোট =		৯৯০২	৬৮৫৮	-	১৬৭৬০	৬৫৭	১:২৬
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =		১০৩৬৪	৭১৬৩	-	১৭৫২৭	৬৭১	১:২৬

৪২। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুষদভিত্তিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:

	কলা ও মানবিক (IER+IML)		সামাজিক বিজ্ঞান		শিক্ষা		চারুকলা		বাণিজ্য		আইন		ফার্মেসি		বিজ্ঞান		লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স		চিকিৎসা		কৃষি		প্রকৌশল ও কারিগরি		অন্যান্য (এমফিল, পিএইচডি, উচ্চতর পর্যায়, ডিপ্লোমা, সার্টিফিকেট)		সর্বমোট	
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী
	২২৫৮	১৮২০	১৯৬৫	১৫৪৯	-	-	-	-	২৩৩৪	১২৩০	৫৩৯	২৯৩	-	-	১৫৪০	৮৪২	১৪৭৬	১৩১৫	-	-	-	-	-	-	২৫২	১১৪		
মোট	৪০৭৮		৩৫১৪		-		-		৩৫৬৪		৮৩২		-		২৩৮২		২৭৯১		-		-		-		৩৬৬		১৭৫২৭	

৪৩। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৪: বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থীর ডিগ্রিভিত্তিক পরিসংখ্যান:

	ডিগ্রি																মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
	স্নাতক (পাস)		স্নাতক(সম্মান)		মাস্টার্স		এম.ফিল		পিএইচ.ডি		এফসিপিএস		এমডি/এমপিএইচ		সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা ও অন্যান্য			
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী
	-	-	৬৭৬৭	৫৪৫৭	৩৩৪৫	১৫৯২	১৪২	৮৯	১১০	২৫	-	-	-	-	-	-	১০৩৬৪	৭১৬৩
মোট=	-		১২২২৪		৪৯৩৭		২৩১		১৩৫		-		-		-		১৭৫২৭	

৪৪। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৫: এক নজরে বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের পরিসংখ্যান:

	স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের															
	বিএ/বিএস/বিএসএস/বিএসসি/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (পাস পর্যায় স্নাতক)		বিএ/বিএসএস/বিএসসি/বিএসসি/বিএ/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (সম্মান পর্যায়ে স্নাতক)		বিএসসি/এমবিবিএস/বিডিএস (কারিগরি স্নাতক পর্যায়ে)		এমএ/এমএসএস/এমএসসি/এমএসসি/এমএফএ/এলএলএম (স্নাতকোত্তর পর্যায়)		এমএসসি (কারিগরি স্নাতকোত্তর পর্যায়ে)		এমএস/এমডি/এমফিল/এমপিএইচ/পিএইচডি (সমমান পর্যায়ে)		সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা			
	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
ছাত্র =	-	-	১৭৬৬	১৫৭৮	-	-	২৯৩০	২৭০৬	-	-	১৩	১৩	-	-		
ছাত্রী =	-	-	৪৭৭	৩৫৮	-	-	৮৫৩	৭৫৫	-	-	০১	০১	-	-		
মোট =	-	-	২২৪৩	১৯৩৬	-	-	৩৭৮৩	৩৪৬১	-	-	১৪	১৪	-	-		
উত্তীর্ণের শতকরা হার	-		৮৬%		-		৯১%		-		১০০%		-			

৪৫। পরিসংখ্যান-২.১.২.৬: বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্তব্যরত ও অন্যান্য শিক্ষক সংখ্যা

	কর্মরত শিক্ষক		অন্যান্য শিক্ষক										মোট		
			শিক্ষা ছুটি		প্রেষণ/লিয়েন		বিনা বেতনে		অননুমোদিত/অনুপস্থিত		খন্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/ অন্যান্য (স্যাৰাটিক্যাল)				
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট
	৩১৪	২০৬	৬৬	৬৫	০৬	০১	০৭	০৪	-	০১	-	০১	৩৯৩	২৭৮	
মোট=	৫২০		১৩১		০৭		১১		০১		০১		৬৭১		

৪৬। পরিসংখ্যান-২.১.২.৭: (ক) ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বিস্তারিত পরিসংখ্যান:

নিয়োগের ধরণ										শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষার্থী সংখ্যা	সর্বমোট (কর্মকর্তা+কর্মচারী + শিক্ষক+শিক্ষার্থী)	কর্মকর্তা-কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাত
কর্মকর্তা (স্থায়ী)		কর্মকর্তা (এডহক)	কর্মকর্তা (চুক্তি)	৩য় শ্রেণি কর্মচারী (স্থায়ী)	৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী (স্থায়ী)	কর্মচারী(৩য়) (এডহক)	কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক) (৩য় ও ৪র্থ)	পদবিহীন/অস্থায়ী/ অন্যান্য (চুক্তিভিত্তিক) (৩য় ও ৪র্থ)	মোট (কর্মকর্তা+কর্মচারী)				
১ম শ্রেণি	২য় শ্রেণি	-	-	৯২	১৬৪	০১	২০৪	৩৯	৭৩৮	৬৭১	১৭৫২৭	১৮৯৩৬	১:২৪
২১০	২৮												

(খ) ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বিস্তারিত পরিসংখ্যান:

নিয়োগের ধরণ																		শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষার্থী সংখ্যা	সর্বমোট			
কর্মকর্তা ১ম শ্রেণী (স্থায়ী)		কর্মকর্তা ২য় শ্রেণী (স্থায়ী)		কর্মকর্তা (এডহক)		কর্মকর্তা (চুক্তি)/ অস্থায়ী/অন্যান্য		তৃতীয় শ্রেণীর কর্মচারী (স্থায়ী)		চতুর্থ শ্রেণীর কর্মচারী (স্থায়ী)		কর্মচারী(৩য়) (এডহক)		কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক) (৩য় ও ৪র্থ)		পদবিহীন/অস্থায়ী/ অন্যান্য (চুক্তিভিত্তিক) (৩য় ও ৪র্থ)							
পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা						
১৮৫	২৫	১৭	১১	-	-	-	-	৮২	১০	১৪৩	২১	-	০১	১৪৪	৬০	৩৯	-	৩৯৩	২৭৮	১০৩৬৪	৭১৬৩	১৮৯৩৮	
মোট =		২১০		২৮		-		-		৯২		১৬৪		০১		২০৪		৩৯		৬৭১		১৭৫২৭	

৪৭। গবেষণা কাজে নিয়োজিত শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য:

অনুসদ, বিভাগ ও বিষয় এর নাম উল্লেখ করতে হবে	পদবী	পূর্ণকালীন গবেষক			গবেষণার শিরোনাম (Title)	অর্থায়ন সংক্রান্ত তথ্য, ইউজিসি-১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়-২, অন্যান্য মন্ত্রণালয়-৩, অন্যান্য সরকারি সংস্থা -৪, বিদেশি সংস্থা-৫, অন্যান্য-৬ (নাম উল্লেখ করণ)	খন্ডকালীন গবেষক			সর্বমোট	
		পুরুষ	মহিলা	মোট			মহিলা	গবেষণার শিরোনাম (Title)	অর্থায়ন সংক্রান্ত তথ্য, ইউজিসি-১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়-২, অন্যান্য মন্ত্রণালয়-৩, অন্যান্য সরকারি সংস্থা -৪, বিদেশি সংস্থা-৫, অন্যান্য-৬ (নাম উল্লেখ করণ)	মোট	মহিলা
শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট	অধ্যাপক	-	-								
	সহযোগী অধ্যাপক	-	-								
	সহকারী অধ্যাপক	০১	০১	Guidance and Counseling at the Secondary Level Education in Bangladesh: Readiness, Practices and Challenges.	জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়						
	প্রভাষক	০২	-	Suicidal Behavior among the Public University Students of Bangladesh: Causes, Effects and way Forward.							
				Practicing Inclusive Education in Primary Level: Application of 4-As Model in two Dhaka City Schools.							
				The Prospects and Challenges of Using Blended Teaching Learning at Jagannath University during Covid-19 and beyond.							
	অন্যান্য গবেষক	-	-								
অধ্যাপক	-	-									
সহযোগী অধ্যাপক	০১	০১	Identifying Undergraduates English Language Needs at Jagannath University: Aliging Learning Outcomes with the Standards of Bangladesh National Qualifications Framework (BNQF).								
আধুনিক ভাষা ইনস্টিটিউট				Dialect Affecting Facial and Behavioral Features: A Study on Bangladeshi Dialects and People.							
	সহকারী অধ্যাপক	-	-								
	প্রভাষক	০১	-	Learning Management Systems. An Investigation into Their Scope of Using in Post-Covid EFL Class rooms.							
	অন্যান্য গবেষক	-	-								

বাংলা	অধ্যাপক	০১	-	সংবাদপত্রে সমসাময়িক সাহিত্যচর্চাঃ আধেয় বিশ্লেষণ।	জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়							
	সহযোগী অধ্যাপক	-	০১	মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক কবিতা : বিষয় বৈচিত্র ও শিল্পরূপ।								
		০১	-	কবিতার ছন্দ বনাম গানের ছন্দ : প্রসঙ্গ রবীন্দ্রনাথ								
	সহকারী অধ্যাপক	-	-									
	প্রভাষক	-	-									
অন্যান্য গবেষক	-	-										
ইংরেজি	অধ্যাপক	-	-		জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়							
	সহযোগী অধ্যাপক	-	০১	Learner Perception about Developing English Speaking Skills at Schools.								
	সহকারী অধ্যাপক	-	-									
	প্রভাষক	-	-									
	অন্যান্য গবেষক	-	-									
ইতিহাস	অধ্যাপক	-	-		জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়							
	সহযোগী অধ্যাপক	০১	-	A Brief History of Pandemics in Colonial Eastern Bengal and Bangladesh: Response and Resilience.								
	সহকারী অধ্যাপক	০১	-	পূর্ব বাংলার সমাজ কাঠামো ও ভূমি ব্যবস্থাপনার নিরীখে ১৯৬৯ সনের গণ অভ্যুত্থানের পটভূমি : একটি ঐতিহাসিক পর্যালোচনা।								
	প্রভাষক	-	-									
	অন্যান্য গবেষক	-	-									
ইস: ইতি: ও সংস্কৃতি	অধ্যাপক	-	-		জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়							
	সহযোগী অধ্যাপক	০১		History of the Independence Struggle: Chowgacha Upazila (স্বাধীনতা সংগ্রামের ইতিহাস : চৌগাছা উপজেলা)								
	সহকারী অধ্যাপক	০৩	-	পোগোজ স্কুল : ইতিহাস ও ঐতিহ্য (১৮৪৮-১৯৫০)								
				আওয়ামী লীগে নারী নেতৃত্ব ও সমকালীন রাজনীতিতে তাঁদের ভূমিকা (১৯৪৯-১৯৭১খ্রি:)								
				Historical background of Qawmi Madrasah: The scenario of this education in Bangladesh (1901-2017) and Government Policy								
	প্রভাষক											
অন্যান্য গবেষক												
ইসলামিক স্টাডিজ	অধ্যাপক	০২	-	মুগল আমলে ভারতীয় উপমহাদেশের শিক্ষার ধরন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান, পাঠদান পদ্ধতি- একটি বিশ্লেষণধর্মী পর্যালোচনা।	জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়							

				সুবিধা বঞ্চিতদের অধিকার প্রতিষ্ঠায় ইসলামি নির্দেশনা: ঢাকা দক্ষিণ সিটি কর্পোরেশন এলাকায় বসবাসরত পথশিশুদের উপর একটি সমীক্ষা।									
	সহযোগী অধ্যাপক	০৩	-	যুবসমাজের চারিত্রিক উন্নয়নে ইসলামের নৈতিক বিধি: প্রেক্ষাপট বাংলাদেশ। Aaoifi`s Shariah Standard on Conversion of a Conventional Bank to an Islamic Bank: A Case Study on Global Islamic Bank in Bangladesh. Functions of Family and The Role as an Agency to the Control of Society: A Theoretical Analysis.									
	সহকারী অধ্যাপক	০৩	-	ইসলাম, সনাতন, বৌদ্ধ ও খ্রিষ্ট ধর্মে মানবাধিকারের ধারণা: বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে একটি মূল্যায়ন। সুপেয় পানি, জলাবদ্ধতা দূরীকরণ এবং পয়ঃনিষ্কাশণ ব্যবস্থাপনায় ইসলামি নির্দেশনা: পরিপ্রেক্ষিত ঢাকা সিটি কর্পোরেশন Aaoifi`s Shariah Standard on Conversion of a Conventional Bank to an Islamic Bank: A Case Study on Global Islamic Bank in Bangladesh.									
	প্রভাষক	-	-										
	অন্যান্য গবেষক	-	-										
দর্শন	অধ্যাপক				জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়								
	সহযোগী অধ্যাপক	-	-										
	সহকারী অধ্যাপক												
	প্রভাষক												
	অন্যান্য গবেষক												
নাট্যকলা	অধ্যাপক				-								
	সহযোগী অধ্যাপক												
	সহকারী অধ্যাপক	০১		কৃত্য-ধর্ম-উৎসবকেন্দ্রিক গীতরঙ্গ সমীক্ষণঃ চৈত্র সংক্রান্তি ও মহররম পর্ব।									
	প্রভাষক												
	অন্যান্য গবেষক												
সংগীত	অধ্যাপক				জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়								
	সহযোগী অধ্যাপক												
	সহকারী অধ্যাপক	-	০১	রবীন্দ্রনাথের সংগীতচিন্তায় সুর ও রবীন্দ্র সংগীত নির্মাণে এর প্রতিফলন।									
	প্রভাষক	-	-										

	অন্যান্য গবেষক	-	-											
চারুকলা	অধ্যাপক	-	-		-									
	সহযোগী অধ্যাপক	-	-											
	সহকারী অধ্যাপক	০১	-	Printmaking Education at the University Level in Bangladesh: Problem and Solution.										
	প্রভাষক	-	-											
	অন্যান্য গবেষক	-	-											
এ আইএস	অধ্যাপক	-	-		জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়									
	সহযোগী অধ্যাপক	০৫	-	Bridging the gap of perceived skills between employers and Accounting graduates in Bangladesh.										
				Does eco-innovation worth while for firm financial Progression ? A study from Emerging Economics.										
				Discretionary choices of commercial banks in Bangladesh : An Earnings Management Approach.										
				Effects of Prior Experience of Opportunity Exploration and Opportunity Expolration : A Mediating Role of Government Support.										
				Technology Organization and environmental influences in the adoption of computer assisted audit.										
	সহকারী অধ্যাপক	-	০১	Does financial inclusion foster female entrepreneurship? A Study on emerging female entrepreneurs of Bangladesh.										
প্রভাষক	-	-												
অন্যান্য গবেষক	-	-												
ম্যানেজমেন্ট স্টাডিজ	অধ্যাপক	-	-		জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়									
	সহযোগী অধ্যাপক	০১	-	Technology Adaption in Teaching and Learning in Post-Covid-19 Situations Students Engagement and faculty Experience in University level.										
	সহকারী অধ্যাপক	০৩	-	Impact of Global Part-time Employees Working in Tourism Industry: The Case of Sylhet and Cox`s Bazar area in Bangladesh.										
An Empirical Study on the Factors Affecting Organizational Citizenship Behavior (OCB) and														

				its Effect on the Performance of Small and Medium Enterprises (SMEs) Sector of Bangladesh.									
				The Influential Role of Human Resource Management (HRM) during COVID-19 on virtual Employee Management Systems by the Organization: A study on Different official in Bangladesh.									
	প্রভাষক	-	-										
	অন্যান্য গবেষক	-	-										
ফিন্যান্স	অধ্যাপক	০২	-	A Study on the Knowledge Regarding Foreign Exchange Forward Among the Bankers of Commercial Bank of Bangladesh.	জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়								
				The Impact of Eco-tourism Industry on the Socio-economic Conditions of Local Inhabitants: The Case of South-Eastern Side of Bangladesh.									
	সহযোগী অধ্যাপক	-	-										
	সহকারী অধ্যাপক	০১	-	Impact of Covid-19 on Stock Return and volatility : A comparative study on Bangladesh, India, Pakistan and Srilanka.									
	প্রভাষক	-	-										
	অন্যান্য গবেষক	-	-										
মার্কেটিং	অধ্যাপক	০২	-	Measuring the Quality of Higher Education in Bangladesh Using Analytic Hierarchy Process (AHP)	জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়								
				Responsible Buyer-Supplier Behavior under covid-19 Pandemic Situation : A Dyadic Cross-border Relationship Perspective.									
	সহযোগী অধ্যাপক	০১	-	Humanitarian Supply Chain (HSC) Management during Covid-19 : A study on Bangladesh.									
	সহকারী অধ্যাপক	০২	-	Determinants of Retail Supply Chain Responsiveness and its Impact on Retail Customer Development: Moderating Tole of Supply Chain Innovativeness.									
				Implication of Turn around Strategies on Productivity of Government Owned Sugar Mills in Bangladesh.									
	প্রভাষক	-	-										

	অন্যান্য গবেষক	-	-												
রসায়ন	অধ্যাপক	০৬	-	4-Peroxy phenyl Thiazole-Schiff base Derivatives Synthesis, Antimicrobial Activity and Computational Study	জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়										
				Synthesis, Biological Properties Evaluation in Silico Docking and Target Prediction Studies of a Series New Azomethine Pyrazolone Aralogues.											
				Hydrothermal Synthesis of CuO Nanoparticles Using Jute Extract and their Antibacterial Activity Assessment											
				Synthesis, antimicrobial and antioxidant activities of 2-{3-[3-(5-methylthiophene)methylidene] hydrazin -1-y1)-4- aryl-1, 3-thiazoles with molecular docking studies.											
				Synthesis and Characterization of Cu-based Supramolecular Polymer for Sensing Biomolecules.											
				Synthesis, Characterization and Bioactivities of N, O-donor containing Diamino Schiff base Ligands Derived from Isatin and Salicyladehyde.											
	সহযোগী অধ্যাপক	০৮	-	Simultaneous Determination of Ranitidine and Metronidazole at Low Potential Using Anodized Glassy Carbon Electrode.											
				Hydrogen bond formation of catechol and hydroquinone with waterborne polyurethane: DFT study.											
				Green Synthesis of Iron-Oxide Nanoparticle as Biocatalyst by Novel Natural Reductant for Bionmedical Application.											
				Preparation of silica based Ag/Au nanocomposite from local marshy clay-cow dung and their photocatalytic applications.											
			Study the contamination on heavy metals in water, sediment and fish of Mokosh beel, Gazipur and its health risk assessment.												
			Kinetic and Thermodynamic Studies on the Sorption of Reactive Red (RR 120) Dye through												

				chemically Crosslinked PVP Gel.									
				Catalytic Copynolysis of mixtures of biomass and waste plastics into bio-fuel using locally available Durgapur Clay-based Catalyst.									
	সহকারী অধ্যাপক	০৪	০১										
	প্রভাষক	-	-										
	অন্যান্য গবেষক	-	-										
গণিত	অধ্যাপক	০৭	-	MD Simulations on saturated vapor pressure and vapor-liquid equilibrium properties of HFO-1234zf and HFC-134a blend refrigerents.	জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়								
				Convective Heat Transfer in a Triangular Cavity Filled with Nanofluids Using One-Component Thermally Equilibrium Model.									
				Radiation and Magneto-hydrodynamic effects of Free Convective Flow Along a Horizontal Cylinder with Conduction.									
				A Computational Study of Fluid Flow and Energy Distribution through a Bending Duct with Longitudinal vortex Generation									
				Study of Chaos theory and Fractal Geometry and their Complexity Analysis in the Dynamics of Cardiovascular Systems									
				Homomorphism and Anti-Homomorphism on Square Closed Lie Ideals of δ -Prime T-Rings									
				A Fuzzy inventory model with exponentially price and time dependent demand under exponentially backlogged situation.									
	সহযোগী অধ্যাপক	০৩	০১	Infinte time extinction and time decay estimates to a doubly non linear homogeneous parabolic equation of slow diffusion type.									
				Numerical Simulation of Double diffusive Natural Convection of Power -Law fluids in a									

				Parallelogram Shaped Enclosure.										
				Non- Newtonian Mixed Convection Flow along a Sphere with Uniform Heat Flux Case										
				Study of Boundary Layer Analysis for Heat and Mass Transfer of Convective Flow in Porous Media Via Various Groups Transformation Methods										
	সহকারী অধ্যাপক	০২	-	A Novel Numerical Method for 2D Initial and Initial - boundary Value Problems on an Irrational Domain										
				Numerical Methods For Fuzzy Ordinary Differential Equations and System of Linear Equations.										
	প্রভাষক	০২	-	Epidemiology and Transmission Dynamics of Covid-19 in Bangladesh Using Mathematical Model.										
				Numerical Investigations of Heat Transfer Inside a Lid-Driven L- Shaped Cavity Filled with Nanofluids.										
	অন্যান্য গবেষক	-	-											
পদার্থবিজ্ঞান	অধ্যাপক	০৪	-	Simulation of a Thunderstorm Event and Its Thermodynamic Features over Barisal, Khulna, Rajshahi and Bhola Districts of Bangladesh Using WRF Model.	জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়									
				To study the Threshold displacement energy in TiC using AIMD										
				Dielectric Magnetic and optical properties of NiFe ₂ O ₄ /Organo modified montmorillonite composites synthesized via sol-gel autocombustion										
				Non-Monotonic Potential Description of α +208 Pb Elastic Scattering										
	সহযোগী অধ্যাপক	০২	-	Observation of vortex flow through a superconducting Nano construction.										
				Study of Physical, magnetic and transport properties of multiferroic Bi _{0.8} Y _{0.2} Fe _{1-x} Gd _x O (BYFGO)										
	সহকারী অধ্যাপক	-	-											
	প্রভাষক	-	-											

	অন্যান্য গবেষক	-	-											
পরিসংখ্যান	অধ্যাপক	০১	-	Factors Influencing Empowerment Level of Women in Bangladesh Sector: A Case Study in Dhaka City, Bangladesh.	জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়									
	সহযোগী অধ্যাপক	-	-											
	সহকারী অধ্যাপক	-	০১	Determinants of non-communicable diseases among adults in Bangladesh: evidence from Bangladesh Demographic and Health Survey (BDHS)										
	প্রভাষক	-	-											
	অন্যান্য গবেষক	-	-											
কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং (সিএসই)	অধ্যাপক	০২	-	Pseudo-code to Source Code Conversion using Sequence to Sequence Learning BERT Model Based Natural Language to NoSol Query Conversion using Deep Learning approach.	জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়									
	সহযোগী অধ্যাপক	০২	-	An Efficient Covid-19 Detection Model: A Deep Learning Approach Design and Development of Ultra-Wide band (UWB) Antenna for Medical Imaging Application										
	সহকারী অধ্যাপক	০২	-	A Blockchain Based Covid-19 Contact Tracing System										
				Quality- aware Bus-Driver Scheduling for Intelligent Transportation System in Smart City.										
	প্রভাষক	০১	০২	Towards a healthcare social media platform a way to collaborate with different stakeholder to strengthen the public healthcare System in Bangladesh.										
				Blockchain Based Trustworthy Cancer Detection Framework Using Deep Learning										
				Cyber Attack Detection Method Based on NLP and Machine Learning Approach.										
	অন্যান্য গবেষক	-	-											
অর্থনীতি	অধ্যাপক	০১	-	Old Age Allowance for the Poor People of Rural Area: A study of Two Union.	জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়									
	সহযোগী অধ্যাপক													
	সহকারী অধ্যাপক	০১	-	Implication of the fiscal monetary and microprudential policy interventions to revive										

				the economics of Bangladesh from the COVID-19 Fullout : An empirical analysis.										
	প্রভাষক													
	অন্যান্য গবেষক													
রাষ্ট্রবিজ্ঞান	অধ্যাপক	০১	-	Democracy and Population Dynamics : A Case Study of Rajoir Upazila in Madaripur District of Bangladesh.	জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়									
	সহযোগী অধ্যাপক	০১	-	Bangladesh in International Climate Negotiation : An Analysis of the Proliferated and Fragmented Global Environmental Agreements and Institutions.										
	সহকারী অধ্যাপক	০১	-	The Role of Upazila Parishads in Local Development in Bangladesh : A Case Study of Three Upazila Parishads (2011-2020)										
	প্রভাষক	০১	-	Political Socialization Through Student politics: A Study on Masters Level Students in Social Science Discipline at Jagannath University										
	অন্যান্য গবেষক	-	-											
সমাজবিজ্ঞান	অধ্যাপক	-	-		জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়									
	সহযোগী অধ্যাপক	০১	০১	Examining the Impacts of low Self-control and Internet use and Social Network Habits Cyberbullying Perperation among Bangladeshi Under-graduate Students: An Exploratory Study.										
				Risk Factors of Smartphone Addiction among the School Going Children in Bangladesh and Recovery Strategies for way out. (Joint)										
	সহকারী অধ্যাপক	০১	-	Cultural Identify, Cultural Authenticity and Globalization: A Sociological Exploration in Contemporary Bangladesh.										
	প্রভাষক	-	-											
	অন্যান্য গবেষক	-	-											
সমাজকর্ম	অধ্যাপক	০১		Community Resilience to Cyclone : A Study of the Coastal Area in Bangladesh.	জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়									
	সহযোগী অধ্যাপক	-	-											
	সহকারী অধ্যাপক	-	০১	Masculinities and Subordinatin of Women: An Overview of Rural Bangladesh.										
	প্রভাষক	-	-											

	অন্যান্য গবেষক	-	-																			
নৃবিজ্ঞান	অধ্যাপক	-	-		-																	
	সহযোগী অধ্যাপক	-	-																			
	সহকারী অধ্যাপক	০১	০১	A study on changing Status of Women Working in the Garment Sector of Bangladesh. Study of the Efficacy of Women Entrepreneurship for Empowering Women in Dhaka City in Bangladesh.																		
	প্রভাষক	০১	-	TikTok Culture: Causes, Ramification and Possible Way out.																		
	অন্যান্য গবেষক	-	-																			
গণযোগাযোগ ও সাংবাদিকতা	অধ্যাপক	-	-		জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়																	
	সহযোগী অধ্যাপক	০১	-	Handling over Afghanistan and the Agenda: A Study on Bangladesh and New Zealand Newspapers.																		
	সহকারী অধ্যাপক	০৪	-	Media coverage of public health issues: A content analysis of local newspaper. Change in the narratives of reporting on Rohingya : An analysis on newspapers of Bangladesh. টয়লেট গ্রাফিতিঃ জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষার্থীদের মনোভাব ও সেমিওটিকস বিশ্লেষণ। (বৌথ) মুজিববর্ষে সংবাদপত্রে বঙ্গবন্ধু : একটি পর্যালোচনা।																		
	প্রভাষক	০১	-	Fight against COVID-19 through healthcare advertisement : A semiotic approach on Bangladesh media.																		
	অন্যান্য গবেষক	-	-																			
	অধ্যাপক	-	-																			
লোক প্রশাসন	সহযোগী অধ্যাপক				জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়																	
	সহকারী অধ্যাপক	০২	০১	Empowering Women Participation in Local Government An Exploratory Study on Faridpur District. Rethinking and reforming social safety net programs in Bangladesh for a post-covid context: A study on the marginalized female. Empathy Training in Bangladesh Civil Service: Prospects and Challenges.																		

	প্রভাষক	-	-										
	অন্যান্য গবেষক	-	-										
ফিল্ম এন্ড টেলিভিশন	অধ্যাপক	-	-										
	সহযোগী অধ্যাপক	-	-										
	সহকারী অধ্যাপক	-	-										
	প্রভাষক	-	-										
	অন্যান্য গবেষক	-	-										
আইন	অধ্যাপক	-	-		জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়								
	সহযোগী অধ্যাপক	০২	-	Plastic Pollution of Marine Environment Saint Martin`s Island in Perspective.									
				Criminal Activities by Youths in Dhaka through Information and Communication Technology (ICT) An Exploration of Legal Provisions.									
	সহকারী অধ্যাপক	০৪	-	The Special Magistrate Court in the Protection of Environment in Bangladesh: Prospects and Challenges.									
				Right to Truth: Examining the possibilities of truth commission for the Rohingya Community.									
				Blockchain Technology to Secure Digital Forensic Evidence in Bangladesh: An Overview.									
				Legal Status of Plain Land Indigenous Peoples in Bangladesh : Coherence between Customary Practices and Formal Governance System.									
	প্রভাষক	-	-										
	অন্যান্য গবেষক	-	-										
ভূমি ব্যবস্থাপনা ও আইন	অধ্যাপক	-	-		জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়								
	সহযোগী অধ্যাপক	-	-										
	সহকারী অধ্যাপক	০১	০১	Delving into the Sway of Old Age Allowance on Maintenance of Parents During COVID-19 Pandemic : An Empirical Study.									
				An Empirical Analysis of Problems and Solutions of the Prevalent Land Survey and Settlement Operation in Bangladesh.									
	প্রভাষক	-	-										

	অন্যান্য গবেষক	-	-											
উদ্ভিদবিজ্ঞান	অধ্যাপক	০১	-	Ecology, Diversity and Distribution studies of Macrofungi (Mushroom) in Selected Areas of Bangladesh.	জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়									
	সহযোগী অধ্যাপক	০২	০৪	Prevalence and antibiotic susceptibility Pattern of methicillin- resistant Staphylococcus aureus (MRSA) in water distribution system of tertiary hospital in Bangladesh.										
				Antimicrobial activity and Reproductive biology of some selected medicinal plants of Bangladesh										
				Effects of TIBA on Growth yield biochemical and nutritional components of sesame (Sesamum indicum L.)										
				Karyotype analysis on three different species of Tradescantia										
				In Vitro Regeneration of Foreign Fruits (phoenix) dactylifera, Ficus Carica, and Actinidia deliciosa.										
				Exogenous application of melatonin under water logging stress in soybean at seeding stage.										
	সহকারী অধ্যাপক	০১	-	Isolation of dye decolorizing bacteria from different sources and their possible Application in industrial dye decolorization.										
	প্রভাষক	-	-											
অন্যান্য গবেষক	-	-												
ভূগোল ও পরিবেশ	অধ্যাপক	০১	-	Seasonal Variation of Water Quality Assesment of Shitalakhy a River in Bangladesh.	জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়									
	সহযোগী অধ্যাপক	০১	০২	Women`s Mobilty and theirAccessibility in Public Transport:A Case Study in Dhaka City.										
				Dynamics of Vegetation Cover in Eco-parks of Bangladesh using remote sensing and GIS. (Joint)										
				Livelihood Vulnerability to Coastal flood: A										

				Case study of the Urban Poor in Satkhira, Bangladesh.										
	সহকারী অধ্যাপক	০৩	-	Mapping of Socioeconomic and infrastructural vulnerability to tropical Cyclones in the coastal areas of Bangladesh. (Joint)										
				Spatio-temporal variability of noise pollution in urban Park, Dhaka, Bangladesh. (Joint)										
				Determining the influential Climate Change Driven Factors for Forced Migration in Southwestern Part of Bangladesh: A case Study of Shamnagore Upazilla, Shatkhira District										
	প্রভাষক	-	-											
	অন্যান্য গবেষক	-	-											
মনোবিজ্ঞান	অধ্যাপক	০৪	-	Challenges for Online Process in Public Universities in Bangladesh. (Joint)	জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়									
				Evaluation of Competency-based Psychoeducation on Parental Psychological Disturbances of Children with Autism Spectrum Disorder (Joint)										
				An Evaluation of the Wellness and Coping Strategy of Undergraduate Students of Jagannath University During the COVID-19 Pandemic.										
				Covid-19 Induced Psychological Abnormalities in Relation to Audio-Visual Temporal Perception										
	সহযোগী অধ্যাপক	০২	-	Fluid Intelligence and Executive Functions and their Relations to Impulsiveness and Disruptive Behavior in Adolescents.										
				Mental set, Beliefs Preservation and Traditional Healing Practices Associated with Complication in patients with COVID-19 in Dhaka City.										
	সহকারী অধ্যাপক	০১	০৪	Improving mental health literacy, psychological well-being and help-seeking behavior among students of Jagannath University: An evaluation of mental health awareness program. (Joint)										
				Parental Relationship Quality and Adolescent										

				Behavior: The Moderating Role of Parental Warmth and Punishment.									
				The Role of Psychoeducational Intervention in Enhancing Young Adults Mental Health and Life Adjustment During Covid-19 Pandemic.									
				Vitamin D Deficiency and Hypothyroidism as related to Memory Function and Problem Solving Ability									
				The Influence of Different Genres of Movies of Appetite.									
	প্রভাষক	-	-										
	অন্যান্য গবেষক	-	-										
প্রাণিবিদ্যা	অধ্যাপক	-	-		জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়								
	সহযোগী অধ্যাপক	০৪	০২	How rapid urbanization affects Aedes aegypti and Aedes albopictus level habitats to accelerate dengue diseases.									
				Comparative Proximate Analysis of Tenulosa Ilisha From the Meghna and the Padma River.									
				Sewage fed fish Culture Practices and human health risk assessment.									
				Study of the protandrous hermaphrodite nature in Hilsa Shad (Tenulosa ilisha) and its management strategies.									
				Study on Breeding Biology, frequency of Melanocortin 1 Receptor gene homozygosity and feasibility of Gene knockout experiments in Lemon Butterfly									
				Home Range and Habitat characteristics of Phayre's langur in Satchori National Park of Bangladesh.									
	সহকারী অধ্যাপক	০৬	০৩	Assessment of the Consequent impact on elephant herds in chunati Wildlife Sanctuary (CWS) due to newly installation rail line inside the sanctuary.									
			Study Biodiversity and Pollution Sources of Keraniganj Upazila and its adjucent two Rivers of Dhaka City.										
			Genetic Stock Assessment of a Commercially Important Fishes Largehead hairtail (Trichiuru)										

				in the Bay of Bengad through molecular market.						
				An investigation of the availability of species, consumer interest and Marketion Channels of Hilsha in two coastal areas of southern Bangladesh.						
				Toxic effects of a selected pesticide on Nile Tilapia Oreochromis niloticus (Linnaeus. 1758) and Shing Heteropneustes fossilis (Bloch,1794)						
				Genetic variation and molecular phylogenetics of native and exotic Pangasids (pangasius pangasius and hypophthalmus) in Bangladesh inferred from mitochondrial DNA analysis.						
				Identification of Cephalopods from Dublar char, Bagerhat, Khulna through DNA barcoding						
				Detection of Microplastics in gutof shall (Meratrix lusoria) from the coastal region of Bangladesh						
				Substrate Use and Feeding Behavior of Hoolock Gibbon (Hoolock hoolock) at Hazarikhil Wildlife Sanctuary of Chittagong in Bangladesh.						
	প্রভাষক	-	০১	Cross sectional Study of enteric Parasites of wild phayres leaf monkey (Trachypithecus phayrei; Blyth 1847)						
	অন্যান্য গবেষক	-	-							
অণুজীব বিজ্ঞান	অধ্যাপক	-	-		জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়					
	সহযোগী অধ্যাপক	০১	-	Bioinformatic analsis of bacterial communities found in waste water from different sites in Dhaka						
	সহকারী অধ্যাপক	০২	-	Comparative study of human gut microbiome from non-obese fatty liver patients and healthy donor.						
				Enrichment and Biomoleccular Cheraterization of plant growth-promoting rhizobacteria (PGPR) from paddy (Oryza sativa) root microbiome.						
	প্রভাষক	-	-							
	অন্যান্য গবেষক	-	-							
ফার্মেসী	অধ্যাপক	-	-		জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়					
	সহযোগী অধ্যাপক	০২	-	Synthesis of 4-phenyl-1,3- dioxle derivatives and evaluation of their in vitroanti-						

				inflammatory activity.								
				Evaluation of Anti-oxidant Anti-microbial, Cytotoxic and Anti-inflammatory effect of Seeds of Cucurbita maxima.								
	সহকারী অধ্যাপক	-	-									
	প্রভাষক	-	-									
	অন্যান্য গবেষক	-	-									
জেনেটিক ইঞ্জি. এন্ড বায়োটেক.	অধ্যাপক	-	০১	Isolation and Characterization of Polycyclic Aromatic Hydrocarbons (PAHs)- Degrading Bacteria from the Sediments and Surface Water of Buriganga River Bangladesh.	-							
	সহযোগী অধ্যাপক	-	-									
	সহকারী অধ্যাপক	০২	-	Identification and Characterization of biofilm Producing PGPR (Plant growth Producing rhizobacteria) of jute Plant.								
				UV- based Disinfection of Public Vehicles and Mass Gathering Places of Reduce SARS-CoV-2 Transmission. (Joint)								
	প্রভাষক	০১	-	Evaluation of the efficacy of Organic and inorganic plant extracts as antibacterial agents against antibiotic resistant (ABR).								
	অন্যান্য গবেষক	-	-									
প্রাণরসায়ন ও অণুপ্রাণ বিজ্ঞান	অধ্যাপক	-	০১	A study on the status of thyroid dysfunction in women of Northern Bangladesh based on age and life stages. (Joint)	জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়							
	সহযোগী অধ্যাপক	-	-									
	সহকারী অধ্যাপক	-	-									
	প্রভাষক	০১	-	Post-vaccination antibody response against SARS-CoV-2 among the population in Bangladesh. (Joint)								
	অন্যান্য গবেষক	-	-									

৪৮। এক নজরে গবেষণা কাজে নিয়োজিত শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য:

	পূর্বকালীন গবেষক						খণ্ডকালীন গবেষক						সর্বমোট
	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য গবেষক	মোট	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য গবেষক	মোট	
পুরুষ =	৩৩	৪২	৪৭	০৮	-	১৩০	-	-	-	-	-	-	১৩০
মহিলা =	০২	২০	১৫	০৮	-	৪৫	-	-	-	-	-	-	৪৫
মোট =	৩৫	৬২	৬২	১৬	-	১৭৫	-	-	-	-	-	-	১৭৫

৪৯। শিক্ষকদের ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করণ:

ক্রম.	শিক্ষকের নাম ও পদবী	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
১.							
২.							

৫০। কর্মকর্তার ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করণ:

ক্রম.	শিক্ষকের নাম ও পদবী	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
১.							
২.							

৫১। কর্মচারীদের ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করণ:

ক্রম.	শিক্ষকের নাম ও পদবী	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
১.							
২.							

৫২। পরিসংখ্যান-২.১.২.৮: ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:

হল/ডরমিটরি সংখ্যা	মোট শিক্ষার্থী	আবাসিক শিক্ষার্থী			মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট	
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

৫৩। পরিসংখ্যান-২.১.২.৯: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পরিসংখ্যান:

শিক্ষক		কর্মকর্তা (ডিসি, ডেপুটি, রেজিস্ট্রার)		৩য় শ্রেণি কর্মচারী		৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী	
আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)
২৬	৩.৮৭%	-	-	-	-	-	-

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পরিসংখ্যান:

শিক্ষক		কর্মকর্তা		তৃতীয় শ্রেণি কর্মচারী		চতুর্থ শ্রেণি কর্মচারী		অন্যান্য		সর্বমোট		
পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট
২৪	০২	-	-	-	-	-	-	-	-	২৪	০২	২৬

৫৪। পরিসংখ্যান-২.৩.১.১০: বিদেশী কোন বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে সমঝোতা স্বাক্ষর করে থাকলে তার বিবরণ:

ক্রম.	দেশের নাম	বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম	ডিগ্রীর নাম/স্তর
1.	Shanghai, China	Shanghai Ocean University	স্নাতক/স্নাতকোত্তর/অন্যান্য
2.	Shillong, Meghalaya, India	Martin Luther Christian University	স্নাতক/স্নাতকোত্তর/অন্যান্য
3.	Kerala, India-686560	Mahatma Gandhi University	স্নাতক/স্নাতকোত্তর/অন্যান্য
4.	Assam, India	Assam University	স্নাতক/স্নাতকোত্তর/অন্যান্য
5.	Tennessee, USA	Tennessee Technological University	স্নাতক/স্নাতকোত্তর/অন্যান্য
6.	Gandhinagar, India	The Gujarat National law University	স্নাতক/স্নাতকোত্তর/অন্যান্য
7.	Baltimore, Maryland, USA	Center for Nanotechnology, Copping state University	স্নাতক/স্নাতকোত্তর/অন্যান্য
8.	Germany	Technische Hochschule Mittelhessen University of Applied Sciences	স্নাতক/স্নাতকোত্তর/অন্যান্য
9.	Bhubaneswar, Odisha, India.	Kalinga Institute of Social Sciences (KISS), (Deemed to be University)	স্নাতক/স্নাতকোত্তর/অন্যান্য
10.	North America	Federation of Bangladeshi Associations in North America (FOBANA)	স্নাতক/স্নাতকোত্তর/অন্যান্য
11.	USA	The Regents of the University of California	স্নাতক/স্নাতকোত্তর/অন্যান্য
12.	China	Nanjing University of information Science and Technology	স্নাতক/স্নাতকোত্তর/অন্যান্য

৫৫। পরিসংখ্যান-২.৩.১.১১: বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্মরত বিদেশী শিক্ষকদের তথ্য: বিদেশী শিক্ষক কর্মরত নাই।

ক্রম.	শিক্ষকের নাম	পদবী	অনুষদ/বিভাগ/বিষয়ের নাম	দেশের নাম	পুরুষ	মহিলা	মোট
১.							
২.							
মোট:							

৫৬। পরিসংখ্যা-২.৩.১.১২: অনুষদ, বিভাগ, বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২২

অনুষদ	বিভাগ	আসন	ন্যাতক (সম্মান)								ন্যাতকোত্তর				এম এস		এম ফিল	পিএইচডি	বিদেশী শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
			১ম বর্ষ		২য় বর্ষ		৩য় বর্ষ		৪র্থ বর্ষ		১ম বর্ষ		২য় বর্ষ		মোট	ছাত্রী			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী								
ইনস্টিটিউট	শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট		৫৩	৩১	৫৯	৩২	৪৬	২০	৫১	২৪	৩০	৮	০	০								
	ইনস্টিটিউট অব মডার্ন ল্যাংগুয়েজেস		৩৯	২১	৪৪	২৮	৪১	১৮	৩৮	১৯	০	০	০	০								
ইনস্টিটিউটের মোট =			৯২	৫২	১০৩	৬০	৮৭	৩৮	৮৯	৪৩	৩০	৮	০	০								
কলা অনুষদ	বাংলা		৭৭	৪০	৯২	৪৭	৮৫	৩৭	৯০	৩৮	৯৮	২৮	৮৩	৩৪								
	ইংরেজি		৯৩	৪৪	৯৬	৫৪	৮১	২৬	৯৩	৫৩	১০৭	৪৬	৯৯	৩৬								
	ইতিহাস		৮২	৪২	৮৭	৫০	৮৮	১৫	৮৬	২৭	৯৮	৩২	৮৯	১৭								
	ইস: ইতি: ও সংস্কৃতি		৭৬	৩৫	৮৭	৩৪	৯০	৪৪	৭১	২৭	১০০	২৪	৫৩	১৭								
	ইসলামিক স্টাডিজ		৭৬	৩৫	৮৮	৩৮	৮৫	৪০	৭২	২৫	৯৩	১৮	৫৮	১৯								
	দর্শন		৭৩	৩৫	৯০	৬০	৮০	৩৫	৮৫	৩৮	১২৪	৩৯	৭৩	৩১								
	নাট্যকলা		৪৪	২৫	৪২	২২	৩২	১৬	৩৯	২১	২০	৫	০	০								
	সংগীত		৪১	৩৫	৪৫	৩৪	৫০	৩৭	৩৯	৩১	১৪	৮	১৪	৮								
চারুকলা		৪২	২৪	৪০	২৭	৪২	২৮	৪৩	৩০	৩২	১৭	০	০									
কলা অনুষদের মোট=			৬০৪	৩১৫	৬৬৭	৩৬৬	৬৩৩	২৭৮	৬১৮	২৯০	৬৮৬	২১৭	৪৬৯	১৬২								
বিজনেস স্টাডিজ অনুষদ	এ আইএস		১৭৪	৪৯	১৮৪	৭৩	১৮২	৭২	১৭৬	৫৬	১৭৮	৫০	২১৫	৩৫								
	ম্যানেজমেন্ট স্টাডিজ		১৭০	৬৮	১৮১	৮১	১৭	৯৭	১৭১	৬৮	১৭০	৫২	২০১	৫৮								
	ফিন্যান্স		১১০	৩৪	১১২	৪৬	১১৫	৭০	১২২	৪০	১৪১	৫০	১২৪	২০								
	মার্কেটিং		১০৪	১০	১১৫	৪৭	১১২	৪৮	৯৯	২৬	১২৫	৩২	১১১	২৬								
বিজনেস স্টাডিজ অনুষদের মোট=			৫৫৮	১৬১	৫৯২	২৪৭	৪২৬	২৮৭	৫৬৮	১৯০	৬১৪	১৮৪	৬৫১	১৩৯								
বিজ্ঞান অনুষদ	রসায়ন		৮৪	৪১	১০৬	৪২	১৪৭	৫৬	৬৬	২৬	৪৭	১৯	৪৩	১৫								
	গণিত		৮৬	২৮	৯৯	৪০	১১২	৪২	৮৪	২৬	৬৬	২২	৬০	২৯								
	পদার্থবিজ্ঞান		৭৭	৩০	১১৯	৩৭	১০৫	৫৫	৭৮	২০	৭২	২৬	৬৬	২০								
	পরিসংখ্যান		৮১	৩৫	১১৮	৩৯	১০৯	৩৫	৮০	২৫	৫৭	২৪	৬৯	২০								
	কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং (সিএসই)		৫৪	১৮	৬৫	১৮	৮৫	১৪	৪১	৮	৪১	১১	৭৩	২৫								
বিজ্ঞান অনুষদের মোট=			৩৮২	১৫২	৫০৭	১৭৬	৫৫৮	২০২	৩৪৯	১০৫	২৮৩	১০২	৩১১	১০৯								
সামাজিক বিজ্ঞান	অর্থনীতি		৮৪	৩৯	৯৭	৪১	৮৩	৩৩	৯২	৩৯	৭৪	২৮	৯৮	২৮								

অনুষদ	রাষ্ট্রবিজ্ঞান		৮৫	৩৬	৮৬	৪৫	৯০	৫৩	৮৫	৪২	৮০	৩০	৯৫	৩১					
	সমাজবিজ্ঞান		৮১	৩৮	৯৩	৫২	৮২	৪২	৯২	৫৫	৭৭	২৮	৭৮	৩৫					
	সমাজকর্ম		৮৩	৩৭	৮৮	৫৮	৮৮	৪৩	৮৮	৫০	৮২	৩৬	৭২	২৭					
	নৃবিজ্ঞান		৭৫	৩৬	৮৬	৫৪	৮৭	৪২	৮৬	৩৯	৫৩	১৮	৫২	১৭					
	গণযোগাযোগ ও সাংবাদিকতা		৮২	৩৪	৮৭	৩৪	৮২	৩৪	৮২	৩৪	৫৬	১৭	৪১	১৩					
	লোক প্রশাসন		৭৮	৩০	৮৭	৪৫	৯১	৩৬	৮৯	৩৭	৬৫	১৩	৪৫	১৩					
	ফিল্ম এন্ড টেলিভিশন		৩১	১৬	৩৫	১০	৩১	১১	২৮	১৮	১২	২	০	০					
	সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদের মোট=		৫৯৯	২৬৬	৬৫৯	৩৩৯	৬৩৪	২৯৪	৬৪২	৩১৪	৪৯৯	১৭২	৪৮১	১৬৪					
আইন অনুষদ	আইন		৮৯	২৯	৯০	৩৪	৯২	২৬	৯৫	৩২	১০৩	৩৫	৮৫	২৪					
	ভূমি ব্যবস্থাপনা ও আইন		৬৮	১৬	৭৩	৩৭	৭০	৩২	৬৭	২৮	০	০	০	০					
	আইন অনুষদের মোট=		১৫৭	৪৫	১৬৩	৭১	১৬২	৫৮	১৬২	৬০	১০৩	৩৫	৮৫	২৪					
লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স অনুষদ	উদ্ভিদবিজ্ঞান		৮৩	৫৬	১০০	৫০	১০৫	৪৯	৮৯	৪৪	৬১	৩০	৭৯	২৯					
	ভূগোল ও পরিবেশ		৭৭	৫০	৯০	৪২	৯০	৪৫	৮৬	৩০	৭৮	৩২	৭১	২৬					
	মনোবিজ্ঞান		৭৫	৫২	১০১	৪৫	১০০	৬০	৮০	৩২	৭৩	২৭	৮৭	২৭					
	প্রাণিবিদ্যা		৮৬	৫০	১০২	৫৫	৯৭	৬১	৯৪	৪৭	৬৮	৩৯	২৬	৯					
	অণুজীব বিজ্ঞান		৪৫	২৭	৪৮	১৮	৪৮	২৫	৪৬	২০	৪২	১৯	৩৫	৭					
	ফার্মেসী		৪০	২০	৪৪	১৮	৪৩	২১	৩৭	১০	২৪	৯	৩৭	৭					
	জেনেটিক ইঞ্জি. এন্ড বায়োটে.		৩২	১৬	৪১	১৭	৩৯	১৯	১৯	১১	২৩	৭	০	০					
	প্রাণরসায়ন ও অণুপ্রাণ বিজ্ঞান		৩৩	১৯	৪৪	১৯	৩৬	১১	২৫	৯	২১	৭	০	০					
	লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স অনুষদের মোট=		৪৭১	২৯০	৫৭০	২৬৪	৫৫৮	২৯১	৪৭৬	২০৩	৩৯০	১৭০	৩৩৫	১০৫					
	অনুষদের মোট =		২৭৭১	১২২৯	৩১৫৮	১৪৬৩	২৯৭১	১৪১০	২৮১৫	১১৬২	২৫৭৫	৮৮০	২৩৩২	৭০৩					
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =		২৮৬৩	১২৮১	৩২৬১	১৫২৩	৩০৫৮	১৪৪৮	২৯০৪	১২০৫	২৬০৫	৮৮৮	২৩৩২	৭০৩					

বিঃ দ্রঃ (ক) বর্ণিত ছকসমূহে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী (ছাত্র ও ছাত্রী) সংখ্যা তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে সমান হতে হবে।
(খ) বর্ণিত ছকসমূহে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষক (পুরুষ ও মহিলা) সংখ্যা তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে সমান হতে হবে।

৫৭. এক নজরে বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লেখযোগ্য তথ্য :

বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম : জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়
প্রতিষ্ঠা সন : ২০ অক্টোবর, ২০০৫ খ্রি.
ঠিকানা : ৯-১০, চিত্তরঞ্জণ এভিনিউ, ঢাকা-১১০০
ফোন: ৯৫৩৪২৫৫, ফ্যাক্স: ৪৭১১৮৪৪৯

ই-মেইল: registrar@jnu.ac.bd, ওয়েবসাইট: www.jnu.ac.bd

বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লেখযোগ্য তথ্য :		শিক্ষক পরিসংখ্যান :	
নিজস্ব জমির পরিমাণ-	২১৪.৫১ একর (অধিগ্রহণকৃত জমিসহ)	মোট শিক্ষক-	৬৭১
ছাত্রাবাস (ছাত্রী হল)-	০১টি	মোট পুরুষ শিক্ষক-	৩৯৩
		মোট মহিলা শিক্ষক-	২৭৮
মোট অনুষদ সংখ্যা-	৬টি	খণ্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/এডহক শিক্ষক-	০১
মোট বিভাগ সংখ্যা-	৩৬টি	পিএইচডি/সমমান ডিগ্রী শিক্ষক-	২৬৮
মোট ইনস্টিটিউটের সংখ্যা-	০২টি	অধ্যাপক-	১৫৫
মোট অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসা সংখ্যা-	-	সহযোগী অধ্যাপক-	১৮৩
		সহকারী অধ্যাপক-	২৭৬
২০২২ সালে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান :		প্রভাষক-	৫৭
মোট আসন সংখ্যা-	২৭৬৫	অনুমোদিত অনুপস্থিত শিক্ষক-	১৫০
ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা-	২৮৪৫	অননুমোদিত অনুপস্থিত শিক্ষক-	০১
মোট ছাত্র সংখ্যা-	১৫৫৪		
মোট ছাত্রী সংখ্যা-	১২৮৯	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার শিক্ষক সংখ্যা-	
মোট ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	-		
অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:		কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান :	
মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা-	১৭৫২৭	কর্মকর্তার সংখ্যা-	২৩৮
মোট ছাত্র সংখ্যা-	১০৩৬৪	কর্মচারীর সংখ্যা (৩য় +৪র্থ শ্রেণি)-	২৯৬
মোট ছাত্রী সংখ্যা-	৭১৬৩		
মোট ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	-	শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত-	১ : ২৬
স্নাতক(সম্মান) পর্যায়ে-	১২২২৪	কর্মকর্তা-শিক্ষার্থী অনুপাত-	১ : ৭৪
স্নাতকোত্তর পর্যায়ে-	৪৯৩৭	কর্মচারী-শিক্ষার্থী অনুপাত-	১ : ৫৯
এমফিল-	২৩১		
পিএইচডি-	১৩৫	আবাসিক পরিসংখ্যান :	
পোস্ট ডক্টোরাল-	-	ছাত্র-	-
অন্যান্য উচ্চতর পর্যায়ে-	-	ছাত্রী-	-
অধ্যয়নরত সর্বমোট অনুষদভিত্তিক/ইনস্টিটিউট শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান :		আবাসিক শিক্ষক-	২৬
শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট (IER)-	২৩৯	কর্মকর্তা-	-
ইনস্টিটিউট অব মডার্ন ল্যাংগুয়েজ (IML)-	১৬২	কর্মচারী-	-
অনুষদের নাম:		২০২২ সালে সর্বমোট বাজেট : (লক্ষ টাকায়)	
১. কলা অনুষদ-	৩৬৭৭	পরিচালন বরাদ্দ-	১৩০১৯.০০
২. ব্যবসায় শিক্ষা অনুষদ-	৩৫৬৪	উন্নয়ন বরাদ্দ-	-
৩. বিজ্ঞান অনুষদ-	২৩৮২	মোট পরিচালন ও উন্নয়ন বরাদ্দ-	১৩০১৯.০০
৪. সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদ-	৩৫১৪	বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়-	১৭১৪.০০
৫. আইন অনুষদ-	৮৩২	নীট বাজেট/ব্যয়-	১৪৭৩৩.০০
৬. লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স অনুষদ-	২৭৯১	২০২২ সালে সর্বমোট ব্যয় : (লক্ষ টাকায়)	
		৩৬৩১১০১	বেতন বাবদ সহায়তা-
		৩৬৩১১০২	ভাতাদি বাবদ সহায়তা-
		৩৬৩১১০৩	পন্য ও সেবা বাবদ সহায়তা-
		৩৬৩১১০৪	পেনশন ও অবসর সুবিধা-
		৩৬৩১১০৮	গবেষণা অনুদান-
		৩৬৩১১৯৯	অন্যান্য অনুদান-
		৩৬৩১	মোট আবর্তক অনুদান-
		৩৬৩২১০২	যন্ত্রপাতি অনুদান-
		৩৬৩২১০৩	যানবাহন বাবদ অনুদান-
		৩৬৩২১০৫	তথ্য যোগাযোগ প্রযুক্তি অনুদান-
		৩৬৩২১০৬	অন্যান্য মূলধন অনুদান-
		৩৬৩২	মোট মূলধন অনুদান-
			মোট আবর্তক ও মূলধন অনুদান-
			বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়-
			নীট বাজেট/ব্যয়-
			১৩০১৯.০০
শিক্ষার্থী প্রতি ব্যয় : (টাকায়)-		গ্রন্থাগারে পাঠোপকরণের বিবরণ : (বই)	
অস্বাভাবিক পরিস্থিতির জন্য ক্লাস না হওয়া দিন-	-	গ্রন্থাগার সামগ্রীর মোট মজুদ সংখ্যা-	
		২০২২ সালে সংগৃহীত সংখ্যা (Acquisition)-	
		২০২২ সালে সর্বমোট প্রকাশনা সংখ্যা-	
		পরিচালিত গবেষণা প্রকল্পের সংখ্যা-	
			১৪৫

৫৮. ২০২২ সালে জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা, প্রশাসন এবং অবকাঠামোগত উন্নয়নে ২০২১ সালের গৃহীত ব্যবস্থার তুলনায় ২০২২ সালে আপনারা কি কি নতুন পদক্ষেপ গ্রহণ করেছেন এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের গুণগতমানের কি পরিবর্তন এসেছে তার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা:

ক) গত বছরের গৃহীত কর্মসূচীর মধ্যে নতুন/বাড়তি সাফল্য (তুলনামূলক ২০২১-২০২২ সালের আলোচনা):

জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা, প্রশাসন এবং অবকাঠামোগত উন্নয়নের লক্ষ্যে ১০৭০৬.০০ লক্ষ টাকা প্রাক্কলিত ব্যয়ে “জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয় উন্নয়ন” শীর্ষক একটি প্রকল্প গ্রহণ করা হয়। প্রকল্পটি ডিসেম্বর, ২০২১ সালে সমাপ্ত হয়েছে। উক্ত প্রকল্পের আওতায় নিম্নলিখিত কার্যক্রম গৃহীত হয়েছে:

- ১) জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ের অবকাঠামোগত উন্নয়নকল্পে ১৫৩.০০ লক্ষ টাকা ব্যয়ে ইউটিলিটি ভবন সম্প্রসারণ করে ৩য় তলা থেকে ৬ষ্ঠ তলা পর্যন্ত উন্নীতকরণ করা হয়েছে। যেখানে বিভিন্ন বিভাগের (যেমন: সংগীত ও চারুকলা) শ্রেণীর কার্যক্রম চলছে।
- ২) জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক/কর্মকর্তাদের আবাসিক সুবিধা বৃদ্ধির জন্য উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় প্রায় ১৪৭.০০ লক্ষ টাকা ব্যয়ে ডরমেটরী ভবনের ২য় তলা থেকে ৫ম তলা পর্যন্ত উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ করা হয়েছে। উক্ত ভবনে বর্তমানে ২৬(ছাব্বিশ) জন শিক্ষক অবস্থান করছেন।
- ৩) বিশ্ববিদ্যালয়ের শ্রেণীকক্ষ, ল্যাবরেটরী ও প্রশাসনিক ভবনের অপরিষ্কৃততার বিষয়টি বিবেচনা করে প্রায় ৪০২৫.৩৫ লক্ষ টাকা ব্যয়ে একাডেমিক-কাম-প্রশাসনিক ভবনের উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণের (৮ম-১৩তলা পর্যন্ত) নির্মাণ কাজ সম্পন্ন হয়েছে। ২০২১ সালের তুলনায় ২০২২ সালে উক্ত ভবনে বেশ কয়েকটি নতুন বিভাগ স্থানান্তর করা হয়েছে। এ ছাড়া কোন কোন বিভাগের (সংগীত, আইইআর, পরিসংখ্যান, আইন, ভূমি ব্যবস্থাপনা ও আইন, চারুকলা, প্রাণরসায়ণ ও অণুপ্রাণ বিজ্ঞান বিভাগ) ক্লাশ চালু করা হয়েছে।
- ৪) অত্র বিশ্ববিদ্যালয় সংলগ্ন বাংলাবাজার এলাকায় উল্লিখিত প্রকল্পের অধীনে ২০ তলা ফাউন্ডেশনের উপর ১৬ তলা বিশিষ্ট বেগম ফজিলাতুল্লাহা মুজিব হল ৪৫০৪.৬১ লক্ষ টকায় নির্মাণ কাজ শেষ হয়েছে। উপাচার্য মহোদয় কর্তৃক উক্ত হল ইতোমধ্যে শুভ উদ্বোধন করা হয়েছে। ১২৬৮ জন ছাত্রী ইতোমধ্যে উক্ত হলে অবস্থান করছেন।
- ৫) শিক্ষাকে আধুনিক ও যুগোপযোগীকরণের নিমিত্ত উক্ত প্রকল্পের আওতায় প্রায় ৮৫৫.৮০ লক্ষ টাকা ব্যয়ে আসবাবপত্র; ২০২.০৮ লক্ষ টাকা ব্যয়ে বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি; ৮০ লক্ষ টাকা ব্যয়ে ১টি মাইক্রোবাস ও ১টি জীপগাড়ী ক্রয় এবং ১০.০০ লক্ষ টাকার বই ক্রয় করা হয়েছে।
- ৬) অধিকন্তু অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রী, শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের আবাসিক সমস্যাসমূহ লাঘব করার জন্য বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব অর্থায়নে দক্ষিণ কেরানীগঞ্জের বাঘের এলাকায় প্রায় ৭.০০ একর জমি ক্রয় করা হয়েছে।
- ৭) জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ে একটি আন্তর্জাতিক মানের বিশ্ববিদ্যালয়ে উন্নীত করার লক্ষ্যে গত ২৭-১১-২০১৮ তারিখে ১৯২০৯৪.৩৯ লক্ষ টাকা প্রাক্কলিত ব্যয়ে “জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ের নতুন ক্যাম্পাস স্থাপন: ভূমি অধিগ্রহণ ও উন্নয়ন” শীর্ষক একটি প্রকল্পের আওতায় কেরানীগঞ্জের তেঘরিয়া ইউনিয়নের পশ্চিমদি মৌজায় ১৮৮ একর ভূমি অধিগ্রহণ করা হয়েছে। উক্ত প্রকল্পের আওতায় ডিজিটাল সার্ভের কাজ সম্পন্ন হয়েছে। মাস্টার প্ল্যান প্রণয়ন, সীমানা প্রাচীর তৈরীর কাজ চলমান রয়েছে। লেক ও পুকুর খনন এবং লেকের সাথে সংযোগ সেতু তৈরির কাজ প্রক্রিয়াধীন রয়েছে। এ ছাড়া একটি ৫ম তলা বিশিষ্ট পরিকল্পনা, উন্নয়ন ও ওয়ার্কস এবং প্রকৌশল দপ্তর নির্মাণ কাজ প্রক্রিয়াধীন রয়েছে।

খ) সাফল্যের কারণ:

বিশিষ্ট শিক্ষাবিদ ও গবেষক অধ্যাপক ড. মো. ইমদাদুল হক মাননীয় ভাইস-চ্যান্সেলর হিসেবে নিয়োগ লাভের পর থেকে বিশ্ববিদ্যালয়ের পুঞ্জীভূত সমস্যা দূরীকরণের উদ্যোগ গ্রহণ করেন। তাঁর দূরদৃষ্টি ও বিচক্ষণতায় সেশনজট কমে এসেছে। ক্যাম্পাসে স্থানাভাব-হ্রাস করায় ও নতুন নতুন ভবনের নির্মাণ ও সম্প্রসারণ কাজ হওয়ায় অবকাঠামোগত উন্নয়নসহ সকল ক্ষেত্রে সফলতা ধরা দিচ্ছে। এছাড়া শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের একান্ত সহযোগিতায় অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের উত্তরোত্তর সাফল্য অর্জন করা সম্ভব হচ্ছে।

গ) অভিস্ট/লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে অন্তরায়/ঘাটতি (সুনির্দিষ্ট পাঁচটি কারণ):

- ১। অপ্রতুল জায়গা;
- ২। অপরিষ্কৃত অবকাঠামো, ল্যাব. ও লাইব্রেরী;
- ৩। যাতায়াত ও পরিবহন সমস্যা;
- ৪। অপ্রতুল গবেষণা বরাদ্দ; এবং

৫। ছাত্র-শিক্ষক-কর্মকর্তাদের শূন্য আবাসন ব্যবস্থা।

ঘ) শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়: ৮১,০০০.০০ টাকা।

ঙ) মোট শিক্ষা ব্যয় (উন্নয়ন ও অনুন্নয়ন) (২০২১-২০২২ অর্থ বছর): ১৪৭৩৩.০০ (একশত সাতচল্লিশ কোটি তেত্রিশ লক্ষ) টাকা।

৫৯. ২০২২ সালে সম্মানসূচক ডিগ্রিপ্ৰাপ্তদের তালিকা (আলাদাভাবে সন্নিবেশ করুন): প্রযোজ্য নয়।

৬০. নিম্নোক্ত বিষয়গুলোর উপর বিশ্ববিদ্যালয়ের বক্তব্য ও সুপারিশ আলাদা কাগজে সন্নিবেশ করুন:

ক. উচ্চশিক্ষার গুণগতমান উন্নয়ন ও সংরক্ষণের বিষয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ:

বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার মানোন্নয়ন লক্ষ্যে বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের মাধ্যমে কয়েকটি প্রকল্পের কাজ চলমান রয়েছে। উক্ত প্রকল্পের মাধ্যমে শিক্ষকদের বিভিন্ন গবেষণা ও প্রশিক্ষণ প্রদান করা এবং শিক্ষার গুণগত ও আধুনিক মানোন্নয়নের লক্ষ্যে সকল বিভাগের শিক্ষকদের চাহিদা অনুযায়ী বিভিন্ন প্রশিক্ষণসহ কম্পিউটার ও অন্যান্য শিক্ষা উপকরণ সরবরাহ করা হচ্ছে।

খ. আর্থিক নিয়ম নীতি সংরক্ষণ ও কৃচ্ছতাসাধন এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয় বৃদ্ধির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ:

যথাযথ বিধি মোতাবেক আর্থিক নিয়ম নীতি ও কৃচ্ছতা সাধন করা হচ্ছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয় বৃদ্ধির কোন ব্যবস্থা বর্তমানে নেই।

গ. পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অবকাঠামো ও পরিবেশগত উন্নয়ন পরিস্থিতির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ:

পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অবকাঠামোর আওতায় গৃহীত পদক্ষেপসমূহ বাস্তবায়নের ফলে পরিবেশের উপর কোন বিরূপ প্রভাব পরিলক্ষিত হয়নি। বরং শিক্ষাক্ষেত্রে উন্নত পরিবেশের সৃষ্টি হয়েছে।

৬১. বিশ্ববিদ্যালয় ও ডিপার্টমেন্টের অ্যালামনাই এসোসিয়েশন সংক্রান্ত তথ্য:

ক. বিশ্ববিদ্যালয়ের অ্যালামনাই এসোসিয়েশন আছে কি না? (টিক চিহ্ন দিন):

(ক) হ্যাঁ

(খ) না

উত্তর হ্যাঁ হলে কত তারিখে গঠিত হয়েছে:

না। জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ের কোন অ্যালামনাই এসোসিয়েশন নাই।

খ. ডিপার্টমেন্টের অ্যালামনাই এসোসিয়েশন

বিশ্ববিদ্যালয়ে মোট ডিপার্টমেন্ট ও ইনস্টিটিউটের সংখ্যা	ডিপার্টমেন্ট অ্যালামনাই এসোসিয়েশনের সংখ্যা
৩৮	২৩

৬২. স্নাতক সম্পন্ন করার পরে কর্মসংস্থান সংক্রান্ত তথ্য:

ক্রম.	ইনস্টিটিউট/ডিপার্টমেন্টের নাম	স্নাতক সম্পন্নকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা (গত তিন বছরে)	পাশ করার ১ম বছরে কর্মসংস্থানের সুযোগ পেয়েছে	পাশ করার ২য় বছরে কর্মসংস্থানের সুযোগ পেয়েছে	পাশ করার ৩য় বছরে কর্মসংস্থানের সুযোগ পেয়েছে
১	শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট				
২	ইনস্টিটিউট অব মডার্ন ল্যাংগুয়েজস	৩৭	-	-	-
	ইনস্টিটিউটের মোট =	৩৭	-	-	-
৩	বাংলা	২১০	৫০	১০০	২০০
৪	ইংরেজি				
৫	ইতিহাস				
৬	ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি				
৭	ইসলামিক স্টাডিজ				
৮	দর্শন	২৪৩	৩০	৪৫	৫৪
৯	নাট্যকলা				
১০	সংগীত				
১১	চারুকলা	১২৯	২৫	৫২	৭৮
	কলা অনুষদের মোট =	৫৮২	১০৫	১৯৭	৩৩২

ক্রম.	ইনস্টিটিউট/ডিপার্টমেন্টের নাম	শ্রুতক সম্পন্নকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা (গত তিন বছরে)	পাশ করার ১ম বছরে কর্মসংস্থানের সুযোগ পেয়েছে	পাশ করার ২য় বছরে কর্মসংস্থানের সুযোগ পেয়েছে	পাশ করার ৩য় বছরে কর্মসংস্থানের সুযোগ পেয়েছে
১২	একাউন্টিং এন্ড ইনফরমেশন সিস্টেমস				
১৩	ম্যানেজমেন্ট স্টাডিজ				
১৪	ফিন্যান্স				
১৫	মার্কেটিং				
বিজনেস স্টাডিজঅনুষদের মোট=					
১৬	রসায়ন	১৪০	২০	৩৭	-
১৭	গণিত	২০০	১২০	৫০	২০
১৮	পদার্থবিজ্ঞান				
১৯	পরিসংখ্যান				
২০	কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং				
বিজ্ঞান অনুষদের মোট=		৩৪০	১৪০	৮৭	২০
২১	অর্থনীতি	১৬৬	০৩	১৩	০৮
২২	রাষ্ট্রবিজ্ঞান				
২৩	সমাজবিজ্ঞান	২৫০	১৫	২০	২০
২৪	সমাজকর্ম				
২৫	নৃবিজ্ঞান	২০৭	১২	০৭	০২
২৬	গণযোগাযোগ ও সাংবাদিকতা				
২৭	লোক প্রশাসন				
২৮	ফিল্ম এন্ড টেলিভিশন				
সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদের মোট=		৬২৩	৩০	৪০	৩০
২৯	আইন	২৮০	১৮২	৫৬	২৮
৩০	ভূমি ব্যবস্থাপনা ও আইন				
আইন অনুষদের মোট=		২৮০	১৮২	৫৬	২৮
৩১	উদ্ভিদবিজ্ঞান				
৩২	ভূগোল ও পরিবেশ	৯৬	৭৩	৬১	২৩০
৩৩	মনোবিজ্ঞান	২১০	৪৫	৬০	৭০
৩৪	প্রাণিবিদ্যা				
৩৫	অণুজীব বিজ্ঞান				
৩৬	ফার্মেসী				
৩৭	জেনেটিক ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড বায়োটেকনোলজি				
৩৮	প্রাণরসায়ন ও অণুপ্রাণ বিজ্ঞান				
লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স অনুষদের মোট=		৩০৬	১১৮	১২১	৩০০
		মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২১৬৮ জন	মোট সংখ্যা ৫৭৫ জন	মোট সংখ্যা ৫০১ জন	মোট সংখ্যা ৭১০ জন

৬৩. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত যাচাই-বাছাইয়ের জন্য স্ব স্ব বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত ফোকাল পয়েন্ট কর্মকর্তার বিবরণ:

ক) নাম : জনাব মোঃ শহীদুল্লাহ;
খ) পদবী : ডেপুটি রেজিস্ট্রার;
গ) মোবাইল নং : ০১৯১৩-০৭৩১৩০;
ঘ) Whatsapp Number : ০১৭১২-৩৬৭০১৯;
ঙ) টেলিফোন নং : ৯৫৩৪২৫৫(অফিস);
চ) ই-মেইল : su.reg.jnu@gmail.com;
ছ) ফ্যাক্স নং : ৪৭১১৮৪৪৯।

৬৪. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত যাচাই-বাছাইয়ের জন্য স্ব স্ব বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত বিকল্প ফোকাল পয়েন্ট কর্মকর্তার বিবরণ:

ক) নাম : জনাব মোহাঃ আব্দুল মালেক;
খ) পদবী : সেকশন অফিসার (গ্রেড-২);
গ) মোবাইল নং : ০১৭১০-০৩৪৪১১;
ঘ) Whatsapp Number : ০১৭১০-০৩৪৪১১;
ঙ) টেলিফোন নং : ৯৫৩৪২৫৫(অফিস);
চ) ই-মেইল : amalekrc@gmail.com;
ছ) ফ্যাক্স নং : ৪৭১১৮৪৪৯।

চাইলে তথ্য জনগণ
দিতে বাধ্য প্রশাসন ।



জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়

* তথ্যের জন্য আবেদন করে তথ্য না পেলে অথবা সরবরাহকৃত তথ্য সংক্ষুদ্ধ হলে আপিল কর্তৃপক্ষের নিকট আপিল আবেদন দাখিল করা যাবে।

* তথ্যের জন্য আপিল আবেদন করেও তথ্য না পেলে অথবা সরবরাহকৃত তথ্য সংক্ষুদ্ধ হলে পরবর্তী ৩০ দিনের মধ্যে তথ্য কমিশনে অভিযোগ দাখিল করার বিধান রয়েছে।

* তথ্য কমিশন প্রাপ্ত অভিযোগের ভিত্তিতে শুনানী করে আপনাকে তথ্য প্রাপ্তিতে সহায়তা করবে।



জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়

তথ্য অধিকার আইন, ২০০৯ অনুযায়ী জনগণ তথ্য প্রাপ্তির অধিকারী।

- * তথ্য পেতে নির্দিষ্ট ফরমে লিখিতভাবে আবেদনকারী সরাসরি উপস্থিত হয়ে অথবা ইমেইল/ ফ্যাক্স/ ডাকযোগে তথ্যের জন্য সংশ্লিষ্ট দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার নিকট আবেদন করা যাবে।
- * দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা তথ্য অধিকার আইন অনুযায়ী আবেদন প্রাপ্তির পরপরই অথবা সর্বোচ্চ ২০ কার্যদিবসের মধ্যে তথ্য সরবরাহ করবেন।



জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়

আন্তর্জাতিক তথ্য অধিকার দিবস ২০২৩

প্রতিপাদ্য

“তথ্যের অবাধ প্রবাহে
ইন্টারনেটের গুরুত্ব”



জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়

সংকটকালে তথ্য পেলে
জনগণের মুক্তি মেলে



জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়



Office of the Public Relation Information & Publication <prip@jnu.ac.bd>

আন্তর্জাতিক তথ্য অধিকার দিবস ২০২৩-১-ইনস্টিটিউট

2 messages

Office of the Public Relation Information & Publication <prip@jnu.ac.bd> Tue, Oct 3, 2023 at 12:31 PM
 To: jahannottingham@yahoo.co.uk, sumaiya.chowdhury@ier.jnu.ac.bd, mim1288@gmail.com, kazifaruk@ier.jnu.ac.bd, farukkazi.hossain@gmail.com, shahnawaz@ier.jnu.ac.bd, s.nawazk28@yahoo.com, sanjida@ier.jnu.ac.bd, mmrahman@ier.jnu.ac.bd, anuradha@ier.jnu.ac.bd, noshin@ier.jnu.ac.bd, shekhmilon@gmail.com, hasanahmedmahi91@gmail.com, protiva.karmaker@gmail.com, montasirjnu@gmail.com, debasish002@gmail.com, niazalamgir@eng.jnu.ac.bd, niazalamgir@gmail.com, suryasumonabu@gmail.com, arpita@iml.jnu.ac.bd, arpita.haque777@gmail.com, benazirelahee@gmail.com, benazirelahee@iml.jnu.ac.bd, affifacel@gmail.com
 Bcc: aftab.shahadat@gmail.com

আন্তর্জাতিক তথ্য অধিকার দিবস ২০২৩

প্রতিপাদ্য: “তথ্যের অবাধ প্রবাহে ইন্টারনেটের গুরুত্ব”

প্রচারে: তথ্য অধিকার বিষয়ক ফোকাল পয়েন্ট, জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়



Sender notified by
Mailtrack

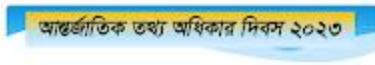
6 attachments



চাইলে তথ্য জন্মগণ
দিতে বাধ্য প্রশাসন।



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-4.jpg
131K



আন্তর্জাতিক তথ্য অধিকার দিবস ২০২৩

“তথ্যের অবাধ প্রবাহে
ইন্টারনেটের গুরুত্ব”



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-1.jpg
182K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-2.jpg
249K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-3.jpg
249K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-5.jpg
140K

 **APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation.mp4**
932K

Office of the Public Relation Information & Publication <prip@jnu.ac.bd> Tue, Oct 3, 2023 at 12:31 PM
To: jahannottingham@yahoo.co.uk, sumaiya.chowdhury@ier.jnu.ac.bd, mim1288@gmail.com, kazifaruk@ier.jnu.ac.bd, farukkazi.hossain@gmail.com, shahnawaz@ier.jnu.ac.bd, s.nawazk28@yahoo.com, sanjida@ier.jnu.ac.bd, mmrahman@ier.jnu.ac.bd, anuradha@ier.jnu.ac.bd, noshin@ier.jnu.ac.bd, shekhmilon@gmail.com, hasanahmedmahi91@gmail.com, protiva.karmaker@gmail.com, montasirjnu@gmail.com, debasish002@gmail.com, niazalamgir@eng.jnu.ac.bd, niazalamgir@gmail.com, suryasumonabu@gmail.com, arpita@iml.jnu.ac.bd, arpita.haque777@gmail.com, benazirelahee@gmail.com, benazirelahee@iml.jnu.ac.bd, afifacel@gmail.com
Bcc: aftab.shahadat@gmail.com

[Quoted text hidden]

6 attachments



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-4.jpg
131K



Office of the Public Relation Information & Publication <prip@jnu.ac.bd>

আন্তর্জাতিক তথ্য অধিকার দিবস ২০২৩-২-কলা অনুষদ

1 message

Office of the Public Relation Information & Publication <prip@jnu.ac.bd> Tue, Oct 3, 2023 at 12:35 PM

To: chanchal.prof@gmail.com, hosnearajolly@yahoo.com, hosnearabegum@bangla.jnu.ac.bd, arjumand2013@gmail.com, drmiltonbiswas1971@gmail.com, writermiltonbiswas@gmail.com, parveenjemy@gmail.com, shamimara18@yahoo.com, shamimaramony@gmail.com, salimmozahar@ymail.com, salimmozahar@gmail.com, rahman_lopa@yahoo.com, lopamudrasahman@gmail.com, oves74@yahoo.com, mahbubul_haq@bangla.jnu.ac.bd, Mahbubul Haq <mahbub.haq@gmail.com>, ferdousishathi7@gmail.com, ferdousi_shathi@yahoo.com, rahel.rajib@outlook.com, rahel.rajib.jnu@gmail.com, sabinayeasmin450@gmail.com, shekha.jnu@gmail.com, sohelyshishir@gmail.com, arifulabed@yahoo.com, sharifsiraj1971@gmail.com, gohorgolib71@gmail.com, sabrinahar11@gmail.com, sanjidamasud0@gmail.com, soniaparvin23jnu@gmail.com, aktherhossainkhokon@gmail.com, aktherhossainbangla1977@gmail.com, lailajnu2008@gmail.com, jamalhossainjnu2023@gmail.com, zafor1bd@yahoo.com, zafor@eng.jnu.ac.bd, meherun.ns@gmail.com, meherun@eng.jnu.ac.bd, taniatahmina1971@yahoo.com, momin.jnu7100@gmail.com, Tanvir Ahsan <tanvir.ahsan@eng.jnu.ac.bd>, tahsan_77@yahoo.com, mdabdussalam.eng.jnu@gmail.com, salam@eng.jnu.ac.bd, salamyas06@yahoo.com, almamun068@gmail.com, jakirabsar06@gmail.com, musarrat.du97@gmail.com, rouf777@gmail.com, milisahadoll@gmail.com, soumya@eng.jnu.ac.bd, soumyasarker@gmail.com, akram@eng.jnu.ac.bd, akramarts@gmail.com, fsusmita@gmail.com, kasifur.rahman@gmail.com, sharmin@eng.jnu.ac.bd, s.a.shantu@gmail.com, rahman.qaziarka@gmail.com, shehreen_khan@eng.jnu.ac.bd, sakhan.71bd@gmail.com, njahan.tushan@gmail.com, sbasak2002@gmail.com, rifat.rezowana@gmail.com, injamam@eng.jnu.ac.bd, findshuvo@gmail.com, mdabdulhaix@gmail.com, huqmahmud88@gmail.com, abulhossainjnueng@gmail.com, drshamsunnahar21@gmail.com, dmsalim71@gmail.com, khodeja.khatun76@gmail.com, nduh218@yahoo.com, mamunur1979@gmail.com, bilal_hossain2007@yahoo.com, tanveer.ahmed@history.jnu.ac.bd, tanvir.history@gmail.com, rahman_labonno@yahoo.com, hasanhistory83@gmail.com, afsanaahmedju@gmail.com, shahidkodu@gmail.com, tapan133@hotmail.com, tapan@history.jnu.ac.bd, abdu.samad.history@gmail.com, paradox.du@gmail.com, mamannan.howlader@history.jnu.ac.bd, kardi_oo1@yahoo.com, khaledabithi.jnu@gmail.com, khaleda.jnu@gmail.com, ummahridoy@gmail.com, amirhazigonj@gmail.com, mdshamsuddin385@gmail.com, gopaladhikarijnu@gmail.com, mdsalimulislamsarker4@gmail.com, atiar_iu@yahoo.com, hmkamaljnu@gmail.com, mahmuda.reeta@gmail.com, jht_ju2013@yahoo.com, mumun786jnu@gmail.com, mintujnu@gmail.com, rupalirupa_78@yahoo.com, salah.sakender@outlook.com, salah.sakender@gmail.com, anowarasumi@gmail.com, taslimasimi@gmail.com, ziaduds@gmail.com, sufiamamun@gmail.com, kabir_504jnu@yahoo.com, anisafro08@gmail.com, nakhlujnu@gmail.com, khaled25du@gmail.com, milonhossain337@gmail.com, amawadud1969@gmail.com, dmakalamjnu@gmail.com, rayeed6@gmail.com, dnaminjnu@yahoo.com, mkrakib1979@gmail.com, nurullah325@yahoo.com, sujabad@gmail.com, nazrul@is.jnu.ac.bd, mekjnu@gmail.com, drmek2010@gmail.com, eshakury@gmail.com, tazdu222@yahoo.com, tarequebinatique@gmail.com, saikat.sadid@gmail.com, ripon_patowaryjnu@yahoo.com, ripon.patowaryjnu@yahoo.com, salehuddin@dis.jnu.ac.bd, dr.rezaul@dis.jnu.ac.bd, rsenterprise7441@gmail.com, jeweladeeb@gmail.com, ahsandu86@gmail.com, ahsandu44@gmail.com, khirulmamun@gmail.com, sakibdu06@yahoo.com, withmobarak@gmail.com, faruk322@yahoo.com, atirrahmandu@gmail.com, masum.ist1986@gmail.com, jnu.islamicstudies@gmail.com, lufor311@gmail.com, dhassan9@gmail.com, mdtowhidulhassanphiljnu@gmail.com, towhidghi.jnu@gmail.com, siddharthakjhe@gmail.com, hafizul2040@gmail.com, sittulhassan@gmail.com, gmtariq79@gmail.com, gmtariq@yahoo.com, parvinaktar007@gmail.com, parvinakther084@gmail.com, salamabdus37@gmail.com, jasimkhanphi@gmail.com, asmat151@gmail.com, shahinur417@gmail.com, rahmanshahinur83@yahoo.com, farhad.phil@gmail.com, morjinaju35@gmail.com, npanna6@gmail.com, njpannadu@gmail.com, suchana_sova_fa@yahoo.com.au, piacandyfloss@gmail.com, ky.kakoly90@yahoo.com, afrinsajia718@gmail.com, sharif.jnu.phil@gmail.com, muhammad.helaluddin.jnu@gmail.com, surbihar.animaroy@gmail.com, afmrazwan@gmail.com, mhasanbgd@gmail.com, jhumur78@yahoo.com, ashasarker1993@gmail.com, music.du@gmail.com, nusratjahanprova1234@gmail.com, jereena.shuchi@gmail.com, subirtabla@gmail.com, jakirsarder2012@gmail.com, jakir.sardar81@gmail.com, skb5028@gmail.com, shusenpakhwaj@gmail.com, aloptogin2002@yahoo.com, Rashid Amin <ras_amin66@yahoo.com>, razaulsadat1979@gmail.com, razaulsadat@yahoo.com, imam.hossain.jnu@gmail.com, mainuddin.artist@gmail.com, marufadnan@finearts.jnu.ac.bd, marufadnan0@gmail.com, jh.sabuj@yahoo.com, keya13bd@gmail.com, subaspal@finearts.jnu.ac.bd, subaspal.2013@gmail.com, Rasel Rana <raselranagd@gmail.com>, niranmanpost@gmail.com, Sajeedul Haque <hsajeed@gmail.com>, emperorb786@yahoo.com, mishujnu202@yahoo.com, nuddin105@gmail.com, samratnat@gmail.com, kamalkabirbd@yahoo.com, shahriardrama@gmail.com, purificationk@gmail.com, sanjeeb.theatre@gmail.com, rubayazabin002@gmail.com, afrintora@gmail.com, kripakona@gmail.com, hasiburuttara@gmail.com

Bcc: aftab.shahadat@gmail.com

আন্তর্জাতিক তথ্য অধিকার দিবস ২০২৩

প্রতিপাদ্য: “তথ্যের অবাধ প্রবাহে ইন্টারনেটের গুরুত্ব”

প্রচারে: তথ্য অধিকার বিষয়ক ফোকাল পয়েন্ট, জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়



Sender notified by
Mailtrack

6 attachments



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-1.jpg
182K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-4.jpg
131K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-2.jpg
249K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-3.jpg
249K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-5.jpg
140K

 **APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation.mp4**
932K



Office of the Public Relation Information & Publication <prip@jnu.ac.bd>

আন্তর্জাতিক তথ্য অধিকার দিবস ২০২৩-৩-বিজনেস স্টাডিজ অনুষদ

1 message

Office of the Public Relation Information & Publication <prip@jnu.ac.bd> Tue, Oct 3, 2023 at 12:37 PM
 To: sawkatjahangir@yahoo.com, alinoordu@yahoo.com, ifrs74jnu@gmail.com, lhmjnu@yahoo.co.uk, mannan@ais.jnu.ac.bd, mannan.ju.act@gmail.com, nasiruddinkazi@gmail.com, kazinasiruddin@ais.jnu.ac.bd, m.sultana2@yahoo.com, mzith046@gmail.com, Nazmul Islam <nazmul8108@gmail.com>, niluthpaul@ais.jnu.ac.bd, niluthpaul@yahoo.com, snahar@ais.jnu.ac.bd, snahar8079@yahoo.com, asaduzzamanfakir@ais.jnu.ac.bd, asaduzzamanfakir@gmail.com, farzanadu101@gmail.com, omardu@ais.jnu.ac.bd, omardu10103@gmail.com, ishita_ahmed@yahoo.com, hossainnu@yahoo.com, rabisabah@gmail.com, limaais.du@gmail.com, begummaksuda@yahoo.com, ruhulmgt.cu@gmail.com, islam.arifin@yahoo.com, sdas1264@yahoo.com, ismacc.du@gmail.com, salahuddin@ais.jnu.ac.bd, roksana812@yahoo.com, mainibnemasud100@gmail.com, mukterjnu200@gmail.com, mukterjnu200@yahoo.com, mdmaynalhaque@gmail.com, mazumderabulbashar1970@gmail.com, mhdean2010@yahoo.com, drmonir1971@gmail.com, moniruzzaman64@gmail.com, mostafajnu@yahoo.com, mostafa@mgt.jnu.ac.bd, mohiuddin.farid@gmail.com, mizan223@yahoo.com, fakir.jnu.ac.bd@yahoo.com, lizakhanam2014@gmail.com, lizakhanam2014@yahoo.com, rabeya27@gmail.com, salma_akther@yahoo.com, miraj.hossen@yahoo.com, md.tasfiq@yahoo.com, sajiibmgt@gmail.com, dinislam87@gmail.com, dinislam@mgt.jnu.ac.bd, anikadumgt@yahoo.com, sttasneem@mgt.jnu.ac.bd, ttasmiadu49@gmail.com, tushardu112@gmail.com, sumonmozumdar@gmail.com, msi.mgtjnu@gmail.com, emranshirage@gmail.com, parveenfarnaz@gmail.com, rifat.mgt367@gmail.com, tajnin.du@gmail.com, mabasher2001@gmail.com, jfnelu2002@gmail.com, jfnelu2008@gmail.com, mabumisir@gmail.com, misir@fin.jnu.ac.bd, mbhuiya74@yahoo.com, sogir@fin.jnu.ac.bd, bayezid2001@fin.jnu.ac.bd, omar1212faruque@gmail.com, finrounok16@yahoo.com, rounoknafisa@fin.jnu.ac.bd, hashibulhassan@yahoo.com, hashibulhassan@fin.jnu.ac.bd, roushanara@fin.jnu.ac.bd, roushanaraislam@yahoo.com, akhter.ayesha82@gmail.com, ayesha82@fin.jnu.ac.bd, masrick@fin.jnu.ac.bd, masrick.hasan@gmail.com, farhan.shazia@fin.jnu.ac.bd, shaziaci@gmail.com, mokta_rani@yahoo.com, moktasarker@fin.jnu.ac.bd, munmun.fin@gmail.com, alamgir@fin.jnu.ac.bd, alamgir2783@yahoo.com, Kawser Shibli <kshibli@gmail.com>, kshibli@fin.jnu.ac.bd, jnuimran@fin.jnu.ac.bd, jnuimran@gmail.com, shahidullahkayser@fin.jnu.ac.bd, kayser.shahid@fin.jnu.ac.bd, kayser.shahid@outlook.com, fnasreen@fin.jnu.ac.bd, fnasreen.du@gmail.com, 1979mdhelalkhan@gmail.com, sobuz.jnu77@gmail.com, hossainj67@yahoo.com, mhkchowdhury@yahoo.com, srislamuum@gmail.com, srislam@mkt.jnu.ac.bd, shaikh000@hotmail.com, mjarif2004@yahoo.com, mahfuz2012.jnu@gmail.com, mahfuz2020.jnu@gmail.com, imran_du6@yahoo.com, foijii@gmail.com, jewelbhola@yahoo.com, saulab2002@yahoo.com, sumi2681@yahoo.com, hossain.afsana76@gmail.com, sabrindu8@gmail.com, sharminjulie.du09@gmail.com, farijulmktstu@gmail.com, bidyutkumberbalo@gmail.com, ahmedmahjabeen@gmail.com, alaminmkt06jnu@gmail.com, alaminmkt62jnu@gmail.com, faysalmkt@gmail.com, msazzad@registraroffice.jnu.ac.bd, sazzadhosen04@gmail.com
 Bcc: aftar.shahadat@gmail.com

আন্তর্জাতিক তথ্য অধিকার দিবস ২০২৩

প্রতিপাদ্য: “তথ্যের অবাধ প্রবাহে ইন্টারনেটের গুরুত্ব”

প্রচারে: তথ্য অধিকার বিষয়ক ফোকাল পয়েন্ট, জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়



Sender notified by
Mailtrack

6 attachments



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-4.jpg 131K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-1.jpg 182K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-2.jpg 249K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-3.jpg 249K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-5.jpg 140K

📄 APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation.mp4 932K



Office of the Public Relation Information & Publication <prip@jnu.ac.bd>

আন্তর্জাতিক তথ্য অধিকার দিবস ২০২৩-৪-বিজ্ঞান অনুষদ

1 message

Office of the Public Relation Information & Publication <prip@jnu.ac.bd> Tue, Oct 3, 2023 at 12:40 PM

To: jahanms@yahoo.com, msalam@chem.jnu.ac.bd, shamsunna2002@yahoo.com, lrahman1973@gmail.com, amin2k4@yahoo.com, amin2k50@gmail.com, amin2k12@chem.jnu.ac.bd, mmrahmanju1978@yahoo.com, lokman@chem.jnu.ac.bd, lokmanchemju@yahoo.com, scroy1979@yahoo.com, samad@chem.jnu.ac.bd, asamad037@gmail.com, zamir@chem.jnu.ac.bd, zamir545@gmail.com, gulshan@chem.jnu.ac.bd, gulshanara88@yahoo.com, zithrox@gmail.com, nafees@chem.jnu.ac.bd, mm_rahman1978@yahoo.co.uk, ajsahammad@chem.jnu.ac.bd, rhakanda@gmail.com, joys643@yahoo.com, awlad1975@yahoo.com, rmst.maria@yahoo.com, amin@chem.jnu.ac.bd, chaityta@yahoo.com, sayem2021@gmail.com, jagodish@chem.jnu.ac.bd, jagodish@gmail.com, delwar0171038512@yahoo.com, elias_chesust@yahoo.com, aparna02@chem.jnu.ac.bd, nabilkarim2011@gmail.com, zakirmohammad20@gmail.com, maksudurrahman2012@gmail.com, sohelkgc@gmail.com, dr.payerahmed@math.jnu.ac.bd, dr.payerahmed@yahoo.com, rmondal71@yahoo.com, rezaul@yahoo.com, ayub_ju@yahoo.com, msalam631@yahoo.com, dralamjnu@gmail.com, mizanorrahman@gmail.com, sarwardu75@gmail.com, alamgirmath@gmail.com, mostak@math.jnu.ac.bd, sidharthabhowmick@yahoo.com, dr.sidhartha@math.jnu.ac.bd, sthohura@gmail.com, mnurulhdu@yahoo.com, Bishnu Pada Ghosh <bishnu_du@yahoo.co.in>, sarkarhanif@ymail.com, salina854@gmail.com, solimakhanam@yahoo.com, rabeya.ju@gmail.com, farhanajammy23@gmail.com, farhana@math.jnu.ac.bd, "Goutam K. Saha" <goutam.math@gmail.com>, khasiya06@gmail.com, abs.manik@gmail.com, md.jaman24@gmail.com, mojammel@math.jnu.ac.bd, khmili206@yahoo.com, zakirhosen@math.jnu.ac.bd, zakirhosen2008@gmail.com, abm.asraful@gmail.com, ishahidul616@gmail.com, md.mustafizur@ymail.com, mustafizur21578@gmail.com, maislam4455@gmail.com, mosfearakhanam@gmail.com, shohely_78@yahoo.com, pankajm97@rocketmail.com, kakkhan01@yahoo.com, dipika_sarker@yahoo.com, balaparimal@gmail.com, ainul.huda@phy.jnu.ac.bd, ainul.huda@gmail.com, abdullah@phy.jnu.ac.bd, mnaa05@gmail.com, skdas@phy.jnu.ac.bd, skdas252002@yahoo.com, anjueara.phy@gmail.com, ehb_phy@yahoo.com, kakolee_kaniz@yahoo.com, mdkutub@yahoo.com, abul.hasnat@phy.jnu.ac.bd, kazisabrina_86@yahoo.com, nipadebnath.ju32@gmail.com, mesbahahmed84@yahoo.com, alamin3021@yahoo.com, milon.sust@yahoo.com, jksaha.jnu@gmail.com, abdulla.al.momin@gmail.com, prithajnu@gmail.com, pritharoyphysics@yahoo.com, promi.plasma@phy.jnu.ac.bd, promi.plasma@gmail.com, Tuhin Muhammad Imran <tuhin.imran@phy.jnu.ac.bd>, Imran Hossain <smalimran.hossain@gmail.com>, tapashpaul1990@gmail.com, myeasha0811@yahoo.com, mahafuz@phy.jnu.ac.bd, mahafuz.ph@gmail.com, shahinmoghbazar@gmail.com, basharmridha@gmail.com, jabedali1982@gmail.com, fashampa93@gmail.com, ashrafs_alam@yahoo.com, siddiqurr88@gmail.com, rsiddiq11@yahoo.com, glash@stat.jnu.ac.bd, ripo1969@gmail.com, mtareq2004@yahoo.com, mozaffar@stat.jnu.ac.bd, mozaffar_41@yahoo.com, mazad009@gmail.com, nishumursheda@gmail.com, sanwar@stat.jnu.ac.bd, roungu@stat.jnu.ac.bd, rahman.aziz83@gmail.com, baten@stat.jnu.ac.bd, Kamruzzaman M <kzaman1@isrt.ac.bd>, mansura.zia@gmail.com, nupur_sta18@yahoo.com, si_sireen@yahoo.com, fmsu@isrt.ac.bd, shahnaj26@gmail.com, sakib.du69@gmail.com, sakib92@stat.jnu.ac.bd, nusma.rahman@gmail.com, Farha Ferdous <fferdous@isrt.ac.bd>, moushumi@stat.jnu.ac.bd, mst.moushumi55@gmail.com, yunusbhuiyan2@gmail.com, salmaakter@stat.jnu.ac.bd, salmastat@gmail.com, yunusbhuiyan@yahoo.com, moshiorrahman286@gmail.com, sumonaayisha@gmail.com, uzzal@cse.jnu.ac.bd, nasir@cse.jnu.ac.bd, uddinmn@mail.ru, layek@cse.jnu.ac.bd, mtabassum2013@gmail.com, arafat@cse.jnu.ac.bd, sajeeb@cse.jnu.ac.bd, aminul_must@yahoo.com, selina@cse.jnu.ac.bd, selina_sharmin@yahoo.com, manowar@cse.jnu.ac.bd, mano.cse.du@gmail.com, ashraf@cse.jnu.ac.bd, ashraf_16csedu@yahoo.com, nayeema2014@yahoo.com, zulfiker@cse.jnu.ac.bd, zulfikerm@yahoo.com, sajal_csedu01@yahoo.com, sajal@cse.jnu.ac.bd, roksana@cse.jnu.ac.bd, sonia.corraya@gmail.com, sonia@cse.jnu.ac.bd, naila28csedu@gmail.com, nazia.alam@cse.jnu.ac.bd, fatema@cse.jnu.ac.bd, tanvir@cse.jnu.ac.bd, linta@cse.jnu.ac.bd, lislamcsejnu@gmail.com, arnisha@cse.jnu.ac.bd, arnishaakther@yahoo.com, monir@cse.jnu.ac.bd, monirkgc@yahoo.com, mrinalchoudhury11@gmail.com

Bcc: aftab.shahadat@gmail.com

আন্তর্জাতিক তথ্য অধিকার দিবস ২০২৩

প্রতিপাদ্য: “তথ্যের অবাধ প্রবাহে ইন্টারনেটের গুরুত্ব”

প্রচারে: তথ্য অধিকার বিষয়ক ফোকাল পয়েন্ট, জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়



Sender notified by Mailtrack

6 attachments



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-4.jpg 131K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-1.jpg 182K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-2.jpg 249K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-3.jpg 249K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-5.jpg
140K

 **APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation.mp4**
932K



Office of the Public Relation Information & Publication <prip@jnu.ac.bd>

আন্তর্জাতিক তথ্য অধিকার দিবস ২০২৩-৫-সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদ

2 messages

Office of the Public Relation Information & Publication <prip@jnu.ac.bd> Tue, Oct 3, 2023 at 12:43 PM

To: aynulku@gmail.com, azamk@eco.jnu.ac.bd, azamkhan_ba@yahoo.com, smhossain@gmail.com, ishtiaque_419@yahoo.com, shamima@eco.jnu.ac.bd, shamima_quniv@yahoo.com, tahmina_shoma@yahoo.com, tmsarefin@eco.jnu.ac.bd, tabassumzamanjnu@gmail.com, mhs@eco.jnu.ac.bd, mhs_jnu@live.com, soma@eco.jnu.ac.bd, soma450@yahoo.com, zbamir.eco.jnu@gmail.com, zbamir_eco@yahoo.com, luna_1442@yahoo.com, njabin.81@gmail.com, chowdhury31@yahoo.com, dipikamajumdersupti@gmail.com, kafiaub@gmail.com, asifhasan@econdu.ac.bd, afshar0506@gmail.com, rajesh.eco.jnu@gmail.com, rabiulkarimjnu@gmail.com, rabiul@eco.jnu.ac.bd, nurjnueco@gmail.com, jillurrahman@econdu.ac.bd, makadir84@gmail.com, rowsonju@yahoo.com, skmsjnu@gmail.com, samezbah@yahoo.com, afroja79@gmail.com, tareqmomtaj@yahoo.com, moyn.du.edu@hotmail.com, mujahan71@gmail.com, munirajahanlimagp@yahoo.com, kmoonju@yahoo.com, naim_siddique@yahoo.com, naimsiddique@pol.jnu.ac.bd, naimsiddique1984jnu@gmail.com, juiful83@gmail.com, azmirarahman48@gmail.com, snoorjahan@pol.jnu.ac.bd, jolysharifnoorjahan@yahoo.com, lamianitu@gmail.com, lamia@mail.org, noorana52@gmail.com, rakibasultanaratna@gmail.com, khaleda.yasmin283@yahoo.com, narifa27@gmail.com, dipak@pol.jnu.ac.bd, dkbiswas7@gmail.com, lutfunaher91@yahoo.com, aminhasnatbd@gmail.com, rabeyabosri26@gmail.com, anutoshanu05@gmail.com, uttamdasjnu@gmail.com, hasanmamunjnu1980@gmail.com, faridakhanam64@yahoo.com, farida12q1@gmail.com, leema.hoque@hotmail.com, sshipra726@gmail.com, sabinasharmin3054@gmail.com, sharmin_jnu@yahoo.com, farhanazjnu@gmail.com, labonno.prova11@gmail.com, daisydaisydu@yahoo.com, amin@soc.jnu.ac.bd, aminsocdu@gmail.com, rafiqul1977@yahoo.com, ashmahmud@gmail.com, saidursumon_du@yahoo.com, ireensoc@hotmail.com, thkhan85@gmail.com, ershadul.du@gmail.com, choyon.soc@gmail.com, shahnazsarker@yahoo.com, shirin.sociology27@gmail.com, mowsumedu09@gmail.com, milee892@gmail.com, sujasocjnu@gmail.com, selfer.hossain480@gmail.com, ferdaushhossain2019@gmail.com, anamdean14@gmail.com, azad311274@gmail.com, mdkazi10101968@gmail.com, asaduzzaman_pcs@yahoo.com, dmh2scw@yahoo.com, ahossen2001@yahoo.com, ahossainsw@yahoo.com, sultana_razina@yahoo.com, mostafiz_ahmed@yahoo.com, mshossain@sw.jnu.ac.bd, sajjad_h1980@yahoo.com, munitasw@gmail.com, mohsinrezadusw@gmail.com, mohsinreza1980@yahoo.com, bushrazaman864@gmail.com, shilpi_dy@yahoo.com, jafordu@gmail.com, miftahulbari@sw.jnu.ac.bd, miftahulbari201@yahoo.com, m.islamsharif@yahoo.com, mrsheikh.du@gmail.com, partha_086@yahoo.com, shahid.du07@gmail.com, shahid.du@yahoo.com, mdrezaulkarim95@gmail.com, anowarhossainjnu07@gmail.com, happykibirjnu@gmail.com, anowar_pedp2@yahoo.com, rasheduzzaman945@gmail.com, sharminaktar260@gmail.com, manjurul.hasan1988@gmail.com, shanzida_farhana@yahoo.com, shaolee3@yahoo.com, mujjubd@gmail.com, mainuddin@anp.jnu.ac.bd, kazimizanurr@yahoo.com, habiba2351@gmail.com, habiba5163@yahoo.com, habiba5163@hotmail.com, lipi65@yahoo.com, fatama.suvra@gmail.com, fatema.bashar@gmail.com, maksuda.shetu@hotmail.com, taslimaatiq@yahoo.com, rahmanmizanur.jnu@gmail.com, kfz.anp@gmail.com, khandakerfatema_zahra@ymail.com, tanjum55@yahoo.com, vushon_tuli@yahoo.com, sumon202ahcu@gmail.com, tagor.monalisa@gmail.com, arif3251@gmail.com, akuddusjnu@gmail.com, shafiislam81@gmail.com, pavelanthro@gmail.com, fshaon83@gmail.com, ahmzkarim@yahoo.com, dhali_nipan@yahoo.com, snj_kabir@yahoo.com, salam.anwar@yahoo.com, asrafu29@yahoo.com, abontimehtaz@yahoo.com, raisulislam@mcj.jnu.ac.bd, raisulislam25@gmail.com, sarnaker@gmail.com, katha_barnana@ymail.com, katha.barnana@gmail.com, ibrahimmcj06@gmail.com, ibrahim.harun@mcj.jnu.ac.bd, minhaz_uddin_du@yahoo.com, mithunmiya19@gmail.com, Zakaria Khan <zakaria@mcj.jnu.ac.bd>, kmzakariadu@gmail.com, lancy.mcj.du@gmail.com, fortune.shamim@yahoo.com, rocky.dreamjournalist@gmail.com, mehnaz@mcj.jnu.ac.bd, arsiddique44@gmail.com, rummanmcj@gmail.com, mahabub.alamtuhin@gmail.com, iqbalasmabente@gmail.com, bappybd10@yahoo.com, bappybd01@gmail.com, akhter.shamima2020@gmail.com, shamimajkknui2011@yahoo.com, lubna_lopa@yahoo.com, riffat.farhanajnu@gmail.com, ritu_du10@yahoo.com, mahfujnuman@gmail.com, nusrat.nila@yahoo.com, subahsamara@gmail.com, ehsan.azim@yahoo.com, ehsan.azim@gmail.com, tahminatanny@gmail.com, sakilajnu9th@gmail.com, pronita.dutta@yahoo.com, wareftarahman14.wr@gmail.com, alom.mahabubul@yahoo.com, rana.ju006@gmail.com, junaidhalimfilmantv@gmail.com, uma.ju.23@gmail.com, sameerequal@gmail.com, shahedemon@gmail.com, hzunaead@gmail.com

Bcc: aftab.shahadat@gmail.com

আন্তর্জাতিক তথ্য অধিকার দিবস ২০২৩

প্রতিপাদ্য: “তথ্যের অবাধ প্রবাহে ইন্টারনেটের গুরুত্ব”

প্রচারে: তথ্য অধিকার বিষয়ক ফোকাল পয়েন্ট, জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়



Sender notified by Mailtrack

6 attachments



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-1.jpg
182K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-4.jpg
131K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-3.jpg
249K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-2.jpg
249K

সংকটকালে তথ্য পেলে
জনগণের মুক্তি মেলে



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-5.jpg
140K

📎 APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation.mp4
932K

Office of the Public Relation Information & Publication <prip@jnu.ac.bd> Tue, Oct 3, 2023 at 12:43 PM

To: aynulku@gmail.com, azamk@eco.jnu.ac.bd, azamkhan_ba@yahoo.com, smhossain@gmail.com, ishtiaque_419@yahoo.com, shamima@eco.jnu.ac.bd, shamima_quniv@yahoo.com, tahmina_shoma@yahoo.com, tmsarefin@eco.jnu.ac.bd, tabassumzamanjnu@gmail.com, mhs@eco.jnu.ac.bd, mhs_jnu@live.com, soma@eco.jnu.ac.bd, soma450@yahoo.com, zbamir.eco.jnu@gmail.com, zbamir_eco@yahoo.com, luna_1442@yahoo.com, njabin.81@gmail.com, chowdhury31@yahoo.com, dipikamajumdersupti@gmail.com, kafiaub@gmail.com, asifhasan@econdu.ac.bd, afshar0506@gmail.com, rajesh.eco.jnu@gmail.com, rabiulkarimjnu@gmail.com, rabiul@eco.jnu.ac.bd, nurjueco@gmail.com, jillurrahman@econdu.ac.bd, makadir84@gmail.com, rowsonju@yahoo.com, skmsjnu@gmail.com, samezbah@yahoo.com, afroja79@gmail.com, tareqmomtaj@yahoo.com, moyn.du.edu@hotmail.com, mujahan71@gmail.com, munirajahanlimagp@yahoo.com, kmoonju@yahoo.com, naim_siddique@yahoo.com, naimsiddique@pol.jnu.ac.bd, naimsiddique1984jnu@gmail.com, juiful83@gmail.com, azmirarahman48@gmail.com, snoorjahan@pol.jnu.ac.bd, jolysharifnoorjahan@yahoo.com, lamianitu@gmail.com, lamia@mail.org, noorana52@gmail.com, rakibasultanaratna@gmail.com, khaleda.yasmin283@yahoo.com, narifa27@gmail.com, dipak@pol.jnu.ac.bd, dkbiswas7@gmail.com, lutfunnaher91@yahoo.com, aminhasnatbd@gmail.com, rabeyabosri26@gmail.com, anutoshanu05@gmail.com, uttamdasjnu@gmail.com, hasanmamunjnu1980@gmail.com, faridkhanam64@yahoo.com, farida12q1@gmail.com, leema.hoque@hotmail.com, sshipra726@gmail.com, sabinasharmin3054@gmail.com, sharmin_jnu@yahoo.com, farhanazjnu@gmail.com, labonno.prova11@gmail.com, daisydaisydu@yahoo.com, amin@soc.jnu.ac.bd, aminsocdu@gmail.com, rafiqul1977@yahoo.com, ashmahmud@gmail.com, saidursumon_du@yahoo.com, ireensoc@hotmail.com, thkhan85@gmail.com, ershadul.du@gmail.com, choyon.soc@gmail.com, shahnazsarker@yahoo.com, shirin.sociology27@gmail.com, mowsumedu09@gmail.com, milee892@gmail.com, sujasocjnu@gmail.com, selfer.hossain480@gmail.com, ferdaushhossain2019@gmail.com, anamdean14@gmail.com, azad311274@gmail.com, mdkazi10101968@gmail.com, asaduzzaman_pcs@yahoo.com, dmh2scw@yahoo.com, ahossen2001@yahoo.com, ahossainsw@yahoo.com, sultana_razina@yahoo.com, mostafiz_ahmed@yahoo.com, mshossain@sw.jnu.ac.bd, sajjad_h1980@yahoo.com, munirasw@gmail.com, mohsinrezadusw@gmail.com, mohsinreza1980@yahoo.com, bushrazaman864@gmail.com, shilpi_dy@yahoo.com, jafordu@gmail.com, miftahulbari@sw.jnu.ac.bd, miftahulbari201@yahoo.com, m.islamshariful@yahoo.com, mrsheikh.du@gmail.com, partha_086@yahoo.com, shahid.du07@gmail.com, shahid.du@yahoo.com, mdrezaulkarim95@gmail.com, anowarhossainjnu07@gmail.com, happykabirjnu@gmail.com, anowar_pedp2@yahoo.com, rasheduzzaman945@gmail.com, sharminaktar260@gmail.com, manjurul.hasan1988@gmail.com, shanzida_farhana@yahoo.com, shaolee3@yahoo.com, mujnubd@gmail.com, mainuddin@anp.jnu.ac.bd, kazimizanurr@yahoo.com, habiba2351@gmail.com, habiba5163@yahoo.com, habiba5163@hotmail.com, lipi65@yahoo.com, fatama.suvra@gmail.com, fatema.bashar@gmail.com, maksuda.shetu@hotmail.com, taslimaatique@yahoo.com, rahmanmizanur.jnu@gmail.com, kfz.anp@gmail.com, khandakerfatema_zahra@ymail.com, tanjum55@yahoo.com, vushon_tuli@yahoo.com, sumon202ahcu@gmail.com, tagor.monalisa@gmail.com, arif3251@gmail.com, akuddusjnu@gmail.com, shafiislam81@gmail.com, pavelanthro@gmail.com, fshaon83@gmail.com, ahmzkarim@yahoo.com, dhali_nipan@yahoo.com, snj_kabir@yahoo.com, salam.anwar@yahoo.com, asraful29@yahoo.com, abontimehtaz@yahoo.com, raisulislam@mcj.jnu.ac.bd, raisulislam25@gmail.com, sarnaker@gmail.com, katha_barnana@ymail.com, katha.barnana@gmail.com, ibrahimmcj06@gmail.com, ibrahim.harun@mcj.jnu.ac.bd, minhaz_uddin_du@yahoo.com, mithunmiya19@gmail.com, Zakaria Khan <zakaria@mcj.jnu.ac.bd>, kmzakariadu@gmail.com, lancy.mcj.du@gmail.com, fortune.shamim@yahoo.com, rocky.dreamjournalist@gmail.com, mehnaz@mcj.jnu.ac.bd, arsidique44@gmail.com, rummanmcj@gmail.com, mahabub.alamtuhin@gmail.com, iqbalasmabente@gmail.com, bappybd10@yahoo.com, bappybd01@gmail.com, akhter.shamima2020@gmail.com, shamimajkknui2011@yahoo.com, lubna_lopa@yahoo.com, riffat.farhanajnu@gmail.com, ritu_du10@yahoo.com, mahfujnuman@gmail.com, nusrat.nila@yahoo.com, subahsamara@gmail.com, ehsan.azim@yahoo.com, ehsan.azim@gmail.com, tahminatanny@gmail.com, sakilajnu9th@gmail.com, pronita.dutta@yahoo.com, wareftarahman14.wr@gmail.com, alom.mahabubul@yahoo.com, rana.ju006@gmail.com, junaidhalimfilmantv@gmail.com, uma.ju.23@gmail.com, sameerequal@gmail.com, shahedemon@gmail.com, hzunaead@gmail.com

Bcc: aftab.shahadat@gmail.com

[Quoted text hidden]

6 attachments



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-1.jpg 182K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-4.jpg 131K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-3.jpg 249K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-2.jpg 249K



সংকটকালে তথ্য পেলে
জনগণের মুক্তি মেলে



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-5.jpg
140K

 **APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation.mp4**
932K



Office of the Public Relation Information & Publication <prip@jnu.ac.bd>

আন্তর্জাতিক তথ্য অধিকার দিবস ২০২৩-৬-আইন অনুষদ

2 messages

Office of the Public Relation Information & Publication <prip@jnu.ac.bd> Tue, Oct 3, 2023 at 12:49 PM
 To: aliakkas@gmail.com, saadi.jnu.law@gmail.com, billah_masum@law.jnu.ac.bd, billah002@gmail.com, zelina@law.jnu.ac.bd, zelinasultana@yahoo.com, zelina2011@gmail.com, nahar1982jnu@gmail.com, munirajahan378@yahoo.com, shaheed_g_m@yahoo.com, kabirlcls@yahoo.com, khairmahmud@yahoo.com, khairmahmud@law.jnu.ac.bd, md.mofazzal@law.jnu.ac.bd, mostofadunub@gmail.com, mostofahasan@law.jnu.ac.bd, mmhossainjoy@gmail.com, razib4law@gmail.com, meftahul.iu@gmail.com, meftahul@law.jnu.ac.bd, yarr.law@yahoo.com, yarr.law@gmail.com, mahmudaeva425@gmail.com, sharminshetu120@gmail.com, kamrul936@gmail.com, christiectg@yahoo.com, sharminaktar48@yahoo.com, sazzad.sshakil@gmail.com, ayesha.mhd@gmail.com, rafeakhatunratna@yahoo.com, nasrinakter@land.jnu.ac.bd, nasrin.akter555@gmail.com, sultanasmriti18@gmail.com, rashedkabar702@gmail.com, sahamonty60@gmail.com
 Bcc: aftab.shahadat@gmail.com

আন্তর্জাতিক তথ্য অধিকার দিবস ২০২৩

প্রতিপাদ্য: “তথ্যের অবাধ প্রবাহে ইন্টারনেটের গুরুত্ব”

প্রচারে: তথ্য অধিকার বিষয়ক ফোকাল পয়েন্ট, জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়



Sender notified by
Mailtrack

6 attachments



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-2.jpg
249K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-4.jpg
131K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-1.jpg
182K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-3.jpg
249K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-5.jpg
140K

📎 APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation.mp4
932K

Office of the Public Relation Information & Publication <prip@jnu.ac.bd> Tue, Oct 3, 2023 at 12:49 PM
To: aliakkas@gmail.com, saadi.jnu.law@gmail.com, billah_masum@law.jnu.ac.bd, billah002@gmail.com, zelina@law.jnu.ac.bd, zelinasultana@yahoo.com, zelina2011@gmail.com, nahar1982jnu@gmail.com, munirajahan378@yahoo.com, shaheed_g_m@yahoo.com, kabirlcls@yahoo.com, khairmahmud@yahoo.com, khairmahmud@law.jnu.ac.bd, md.mofazzal@law.jnu.ac.bd, mostofadunub@gmail.com, mostofahasan@law.jnu.ac.bd, mmhossainjoy@gmail.com, razib4law@gmail.com, meftahul.iu@gmail.com, meftahul@law.jnu.ac.bd, yarr.law@yahoo.com, yarr.law@gmail.com, mahmudaeva425@gmail.com, sharminshetu120@gmail.com, kamrul936@gmail.com, christiectg@yahoo.com, sharminaktar48@yahoo.com, sazzad.sshakil@gmail.com, ayesha.mhd@gmail.com, rafeakhatunratna@yahoo.com, nasrinakter@land.jnu.ac.bd, nasrin.akter555@gmail.com, sultanasmrity18@gmail.com, rashedkabar702@gmail.com, sahamonty60@gmail.com
Bcc: aftab.shahadat@gmail.com

[Quoted text hidden]

6 attachments



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-2.jpg 249K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-4.jpg 131K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-1.jpg 182K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-3.jpg 249K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-5.jpg 140K

📄 APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation.mp4 932K



Office of the Public Relation Information & Publication <prip@jnu.ac.bd>

আন্তর্জাতিক তথ্য অধিকার দিবস ২০২৩-৭--লাইফ এন্ড আর্থ সায়েন্স অনুসদ

1 message

Office of the Public Relation Information & Publication <prip@jnu.ac.bd> Tue, Oct 3, 2023 at 12:51 PM

To: mzkhandaker@bot.jnu.ac.bd, maniruzzamanbot@gmail.com, dksh@bot.jnu.ac.bd, shahrear01@yahoo.com, shahrear@bot.jnu.ac.bd, alamin@bot.jnu.ac.bd, alamin25@gmail.com, ripa.sharmin@gmail.com, ripasharmin@bot.jnu.ac.bd, bs25us@yahoo.com, kazinahida@bot.jnu.ac.bd, kazinahida@yahoo.com, adam_du04@yahoo.com, apurba.anirban@bot.jnu.ac.bd, apurba.anirban@gmail.com, gmataul@bot.jnu.ac.bd, gmataul@gmail.com, moontaha.m@bot.jnu.ac.bd, moontaha002@gmail.com, anika@bot.jnu.ac.bd, anikat742@gmail.com, sanjida01.rahman@gmail.com, farhana@bot.jnu.ac.bd, tasnova152@gmail.com, sumi.plant@gmail.com, nusrat_cyto.du@yahoo.com, nahid.botany@gmail.com, nahid_botany@yahoo.com, sharmin.hasan84@gmail.com, mdali@bot.jnu.ac.bd, mdalibotdu@yahoo.com, nsnishi@bot.jnu.ac.bd, nsnishi24@gmail.com, saha.s@bot.jnu.ac.bd, madhury@bot.jnu.ac.bd, madhury.bot@gmail.com, shaila@bot.jnu.ac.bd, suma@bot.jnu.ac.bd, meghla@bot.jnu.ac.bd, meghlasaha@yahoo.com, khasrualam@gmail.com, khasrualam10@gmail.com, elias.bot.so.jnu@gmail.com, chairman@geography.jnu.ac.bd, ahmallik@yahoo.com, mallik.a@geography.jnu.ac.bd, mdmoniruzzaman_bd@yahoo.com, ishratnajia_21@yahoo.com, ishrat.n@geography.jnu.ac.bd, quader_000@yahoo.com, quader@geography.jnu.ac.bd, hasinaakther@gmail.com, hasina@geography.jnu.ac.bd, rrefat@gmail.com, refat@geography.jnu.ac.bd, nahrin@geography.jnu.ac.bd, nahrinjh@gmail.com, najmun_nahar33@yahoo.com, najmun.nahar@geography.jnu.ac.bd, tanvir.gis@gmail.com, tanvir@geography.jnu.ac.bd, shahanaakther001@gmail.com, alamin.haque@geography.jnu.ac.bd, shajidgeo34@gmail.com, sarminluna@yahoo.com, sarminluna@geography.jnu.ac.bd, nth4986@gmail.com, mahigeo.jnu@gmail.com, amalak@geography.jnu.ac.bd, malakju_972@yahoo.com, nsapoly@gmail.com, masrafuddin.85@gmail.com, sspapri52@gmail.com, riffat.mahmood.jnu@gmail.com, riffat_du08@yahoo.com, sameena.9515@gmail.com, alamjnu82@gmail.com, akbar.seminar@gmail.com, majedulbari@yahoo.com, pdmedjnu@gmail.com, kazisaifuddin@ymail.com, asoke_saha@yahoo.com, noor4salaphy@yahoo.com, akrambro@gmail.com, zzamandu.508@gmail.com, zamanfatema@hotmail.com, ahmedfarjana@gmail.com, farzanahmed1984@gmail.com, farzanaahmed14@yahoo.com, nirobdu@gmail.com, sayeed@psy.jnu.ac.bd, mdshaheenmollah@gmail.com, kishorkumar433@yahoo.com, smskabir218@gmail.com, kazinur_207@psy.jnu.ac.bd, samsad@psy.jnu.ac.bd, muniraurmee@psychology.jnu.ac.bd, muniraurmee@yahoo.com, rajekafardosh@yahoo.com, hamida.k.koli@gmail.com, sanjida.sonia@yahoo.com, shamimakhter@psy.jnu.ac.bd, shamimakhter09@gmail.com, rrahimjnu24@gmail.com, jisan0391@gmail.com, sayemarahmanrathi@yahoo.com, bijonbaroi3008@yahoo.com, bijonbaroi3008@gmail.com, mohammadrony6229@gmail.com, ronyhossan@psychology.jnu.ac.bd, alam_gir4514@yahoo.com, saifulislampsy@yahoo.com, khan.psy@yahoo.com, eshakhhan1980@gmail.com, im_saiful@hotmail.com, maalimzooljnu@gmail.com, abdullahmasud71@gmail.com, mabaki@gmail.com, ahmshabib@gmail.com, zooanirban@yahoo.com, tonimamustafa@yahoo.com, dulonroy@gmail.com, ummayhabiba20@yahoo.com, likhi.habibon@gmail.com, bkmandalzool@gmail.com, mehrab45@hotmail.com, subrinazool@gmail.com, farhana_zoologydu@yahoo.com, bisharga1095@gmail.com, rumana_tasmin@yahoo.com, afrozasultana82@gmail.com, sumibd_15@yahoo.com, fislam01@gmail.com, aahossen@gmail.com, sakhawat.hossain@zool.jnu.ac.bd, titu202@yahoo.com, riponfhdu@gmail.com, mahedi.1990@yahoo.com, hashi00900@gmail.com, hasina@zool.jnu.ac.bd, mmasuddu1971@gmail.com, shilpisaha@gmail.com, shilpisaha@zool.jnu.ac.bd, shilpisahazoo@gmail.com, asmaulhosnadu@gmail.com, matalebmh1979@gmail.com, buallah74@gmail.com, shahid1989jnu@gmail.com, mmzakaria@yahoo.com, sra61119@gmail.com, sra6111@yahoo.com, ariful@mib.jnu.ac.bd, ariful25@yahoo.com, fmc294@mib.jnu.ac.bd, fmc294@yahoo.com, roosho31@gmail.com, aarused@gmail.com, shariful86@gmail.com, akazad.jnu88@gmail.com, towhidishitha@gmail.com, towhidst@mib.jnu.ac.bd, muradkhan_mb@yahoo.com, sultana.sabaijnu@gmail.com, rumisabia@yahoo.com, sohana.sanjeem@mib.jnu.ac.bd, santonu@mib.jnu.ac.bd, subarnabarua@gmail.com, ayesha.du15@gmail.com, ekrammbio@gmail.com, sadiafarhana89@yahoo.com, juthimcb@yahoo.com, meehedi.jnu@gmail.com, mehedim@mib.jnu.ac.bd, shabnambd40@gmail.com, shahidul.islam.bd1983@gmail.com, azm87@yahoo.com, m.musarraff.hussain@gmail.com, sukumarsb@yahoo.com, biswas121@yahoo.com, saydur_pr@yahoo.com, anita_1058@yahoo.com, raziasultana.du@gmail.com, nahar.jannatun58@gmail.com, monir@pharm.jnu.ac.bd, monir.pharma@yahoo.com, 02mh1985@gmail.com, jy.sarker@gmail.com, sabarnisarker@gmail.com, arifur@pharm.jnu.ac.bd, mahmudbhuiya007@gmail.com, rafi.soyeb@gmail.com, islam.molla@pharm.jnu.ac.bd, parash.pharma_du@yahoo.com, tamanna061@gmail.com, diponkor.du@gmail.com, diponkor@pharm.jnu.ac.bd, sayedajahan2013@gmail.com, sayedajahan2013@pharm.jnu.ac.bd, nafiur.rahman74@gmail.com, lisapp2586@yahoo.com, rafiq.bmb_du@yahoo.com, sazzadbmb@gmail.com, tasmiaislam89@gmail.com, tapati.du10@gmail.com, nafsoon.vncbmbcu91@gmail.com, shomoita.s@gmail.com, dipayon.biochem@gmail.com, aftab.zaman.noor@gmail.com, gaffarmia05@gmail.com, gaffarbmb2020@gmail.com, dilara.sharif@gmail.com, sumaiyafarah@yahoo.com, zahid@geb.jnu.ac.bd, zahid10vu@gmail.com, hossainamzad1971@yahoo.com, h_amzad@geb.jnu.ac.bd, farzana_alam@geb.jnu.ac.bd, faprova@yahoo.com, mmhasansohag@geb.jnu.ac.bd, mmhasansohag@gmail.com, sumialam12@yahoo.com, mahmudaakter.geb.jnu@gmail.com, auronikhan@geb.jnu.ac.bd, nahid.parvez@geb.jnu.ac.bd, al.hakim@geb.jnu.ac.bd,

swapnila@geb.jnu.ac.bd, swapnila2mail@gmail.com, inahar466@gmail.com, sumonjnu1709@gmail.com,
selinamomtaz@gmail.com
Bcc: aftab.shahadat@gmail.com

আন্তর্জাতিক তথ্য অধিকার দিবস ২০২৩

প্রতিপাদ্য: “তথ্যের অবাধ প্রবাহে ইন্টারনেটের গুরুত্ব”

প্রচারে: তথ্য অধিকার বিষয়ক ফোকাল পয়েন্ট, জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়



Sender notified by
Mailtrack

6 attachments



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-4.jpg
131K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-1.jpg
182K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-3.jpg
249K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-2.jpg 249K



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-5.jpg 140K

 **APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation.mp4**
932K



Office of the Public Relation Information & Publication <prip@jnu.ac.bd>

আন্তর্জাতিক তথ্য অধিকার দিবস ২০২৩-৮-দপ্তরসমূহ

1 message

Office of the Public Relation Information & Publication <prip@jnu.ac.bd> Wed, Oct 4, 2023 at 11:39 AM

To: vc@jnu.ac.bd, mimdadul07@yahoo.com, syedfarukhossain@yahoo.com, pappubd_161@yahoo.com, jamalhossain33@yahoo.com, mh01724@gmail.com, dr.kamal@jnu.ac.bd, dr.kamaluddinahmed12@gmail.com, mohammedaminulislam19@gmail.com, khmdmatin@gmail.com, rayeed6@gmail.com, ehaquejnu@yahoo.com, mostafajnu@yahoo.com, mostafa@mgt.jnu.ac.bd, mizan77jnu@gmail.com, rnmondal71@yahoo.com, nazrulislamjnu97@gmail.com, ahossen2001@yahoo.com, abirali0615@gmail.com, deanlaw@jnu.ac.bd, billah002@gmail.com, mahabubthamid@gmail.com, maniruzzamanbot@gmail.com, idrismollah.du@gmail.com, earafatjnu@gmail.com, registrar@jnu.ac.bd, zahid_199@yahoo.com, zahid3828@gmail.com, ziadur74@gmail.com, abdulhalimjnuibd@gmail.com, moshirul7778@gmail.com, moshirul78@yahoo.com, mdshossain1980@gmail.com, fzaman@registraroffice.jnu.ac.bd, fzaman2013@gmail.com, msttuhin1978@gmail.com, tuhin589590@gmail.com, infoabdulazizjnu@gmail.com, abdulaziz.jnu@gmail.com, abdulaziz_jnu@yahoo.com, mdrifatshuvo73@gmail.com, shafiqurrahman1974@gmail.com, shafiqurrahman55@yahoo.com, shamim1978@gmail.com, sahana2010jnu@gmail.com, rkdlawyer@yahoo.com, saydur1976@gmail.com, su.reg.jnu@gmail.com, shahidullahm338@gmail.com, jalamjnu80@gmail.com, jalam80@yahoo.com, smkamalhossainjnu@gmail.com, altaf.jnuibd@gmail.com, turki_ms@yahoo.com, emon.ar.registrar@gmail.com, emon215@gmail.com, sazal_87@yahoo.com, kamrulhaq78@gmail.com, mkrakshit99@gmail.com, akmmamun.ru@gmail.com, emelmollajnu83@gmail.com, anowar_pedp2@yahoo.com, ismailjnu1966@gmail.com, dattabunath@yahoo.com, sharifsh1@gmail.com, zarnaakter380@gmail.com, erazarna@gmail.com, masudalam830@gmail.com, saifulridoy81@gmail.com, rohansumonahamed@gmail.com, rohan_pakhi@yahoo.com, infosayedjnu@gmail.com, bmallik26@yahoo.com, amamun_ju@yahoo.com, mamunabdullah1100@gmail.com, mamithu786@gmail.com, nhoda57@gmail.com, pmanwarhossainjnu@gmail.com, asalam2157@yahoo.com, orchi1288@gmail.com, md.raihan_uddin@yahoo.com, roxanaaktermithila@gmail.com, amalekrc@gmail.com, hasinaakter1986@gmail.com, masud5292@gmail.com, kazitani176@gmail.com, humayunkabir199@gmail.com, ershad.miah01@gmail.com, d.anamulhaque_71@yahoo.com, faroque78@gmail.com, papia_r@hotmail.com, tapatiranibiswas@gmail.com, amannanju82@gmail.com, shamima.nashrin46@gmail.com, shamimabd_1413@yahoo.com, kanizju@yahoo.com, abkniaz80@gmail.com, sarokeya111@gmail.com, dipika_sarker@yahoo.com, nipadebnath.ju32@gmail.com, limais.du@gmail.com, nsapoly@gmail.com, anowarasumi@gmail.com, sabinayeamin450@gmail.com, dipikamajumdersupti@gmail.com, mansura.zia@gmail.com, npanna6@gmail.com, sameena.9515@gmail.com, bushra.zaman864@gmail.com, shamimakhter@psy.jnu.ac.bd, taslimasimi@gmail.com, narifa27@gmail.com, afrinsajia718@gmail.com, anwartroffice@gmail.com, rakaajmir@gmail.com, mkrakib1979@gmail.com, mahigeo.jnu@gmail.com, ripoanfdu@gmail.com, nth4986@gmail.com, kazinur_207@psy.jnu.ac.bd, rsenterprise7441@gmail.com, shahnaj26@gmail.com, farukkazi.hossain@gmail.com, saydur_pr@yahoo.com, dinislam87@gmail.com, "Goutam K. Saha" <goutam.math@gmail.com>, khaled25du@gmail.com, ahkanak.jnu@gmail.com, ahossainsw@yahoo.com, mizanurrahamanjnu@gmail.com, aynulku@gmail.com, debashissaha42@yahoo.com, debashissahabd81@gmail.com, ladly79@gmail.com, amenabegum418@gmail.com, hafizur9319@gmail.com, nasiruddinkazi@gmail.com, drsayed271@gmail.com, badal2@yahoo.com, khrr_jnuni@yahoo.com, ibrahimmd723@gmail.com, ahamedhasan251@gmail.com, sanjaypal1780jnu@gmail.com, tamd7349@gmail.com, tarikulislam2008@yahoo.com, aminulislam27@yahoo.com, mdisrafil.1986@gmail.com, salauddinmolla017@gmail.com, arefin.kawser82@gmail.com, mou.acharjee@gmail.com, tania6550@gmail.com, mdrajuahommad7343@gmail.com, directorofplanningjnu@gmail.com, syedaliahmed67@gmail.com, yasminnayla@gmail.com, shima.jnu1@gmail.com, milon_du1971@yahoo.com, himadriju80@gmail.com, monjurhossain07@gmail.com, kamruzzaman.634@gmail.com, soniadilshad25@gmail.com, ujjalasaha007@gmail.com, controller@jnu.ac.bd, controller.jnu@gmail.com, zohurul.jnu@gmail.com, nutalukder07@yahoo.com, nazimuddinjnu66@gmail.com, nazimjnuibd@gmail.com, nazim.jnuibd@gmail.com, safiquislam_jnu@yahoo.com, razrohanbd14@gmail.com, zahirulbd@gmail.com, harun.jnu01@gmail.com, nurnahersultana.jnu@gmail.com, nurunbahersultana@gmail.com, mamun.jnu83@gmail.com, azizurrahmanjnu@gmail.com, morad.jnu01@gmail.com, smruhulamin80@yahoo.com, shamimjnu82@gmail.com, mdzahangiralam362@gmail.com, maksudurjnu85@gmail.com, alam.jnu01@gmail.com, darainju@yahoo.com, shamim.jnu25@yahoo.com, si66983@gmail.com, kmalaminju@gmail.com, abdulkhaleque.jnu@gmail.com, smakhalequso@gmail.com, abdulmalek1948@yahoo.com, malekjnu1983@gmail.com, milu138@gmail.com, pgharame@yahoo.com, zamal.jnu@gmail.com, sujonroy001@gmail.com, mdabuimran2607@gmail.com, prosanta0117@gmail.com, prosantamridha85@gmail.com, asiquzzaman@oce.jnu.ac.bd, mdasiquzzaman9@gmail.com, asiquzzamanuzal5@gmail.com, probir.majhi@yahoo.com, taheerajnu1981@gmail.com, monzurulmorshed98@gmail.com, anwarjnu1976@gmail.com, ferojajnu85@gmail.com, ce@jnu.ac.bd, engrsukumarbd@gmail.com, engr.sumon2010@gmail.com, engr.amirul@jnu.ac.bd, shamim_jnu@yahoo.com, apurbasaha.jnu@gmail.com, harun_jnu@yahoo.com, harunjnu123@gmail.com, himubahadur@yahoo.com, anichurr@yahoo.com, md.majharulislam379@yahoo.com, imahi7530@gmail.com, am1322567@gmail.com, m69876625@gmail.com,

masud.jnu90@gmail.com, rana6079@gmail.com, younusmiam@yahoo.com, miamohammadyounus@gmail.com, u.civil11@gmail.com, muhitorjnu94@gmail.com, muhitor1994@gmail.com, gowtomsikder591@gmail.com, gowtomsikder@gmail.com, waliul.duet@gmail.com, lutfor_jnu@yahoo.com, syedislam7090@gmail.com, chanchal.prof@gmail.com, dr.saiful405@gmail.com, dr.saiful_islam1979@yahoo.com, feroz.nipu90@gmail.com, monirahammadbhuiyan96@gmail.com, aftab_shahadat@yahoo.com, junazrul87@gmail.com, manirh814@gmail.com, manirnipa_bau@yahoo.com, kb955344@gmail.com, sidharthabhowmick@yahoo.com, jahirul247510@gmail.com, jahirul807017@yahoo.com, azizurjnu@gmail.com, sohanurjnu920@gmail.com, mfahmed.jnu@gmail.com, uzzal@cse.jnu.ac.bd, zulfiker@cse.jnu.ac.bd, hafizur@jnu.ac.bd, hafizur@net-it.jnu.ac.bd, itconsultant.jnu@gmail.com, mantaha@ictcell.jnu.ac.bd, Mantaha Moni <mantaha@net-it.jnu.ac.bd>, engrmantaha@gmail.com, mahbub@ictcell.jnu.ac.bd, mahbub.cse87@gmail.com, shahadat@ictcell.jnu.ac.bd, shahadatcmt94@gmail.com, nuhu@ictcell.jnu.ac.bd, nuhu_cse@yahoo.com, hafizullah@ictcell.jnu.ac.bd, hafizullah@net-it.jnu.ac.bd, shoikot@ictcell.jnu.ac.bd, shoikot.bd26@gmail.com, jnuitmail@gmail.com, nazmul@ictcell.jnu.ac.bd, mita.shabnam@yahoo.com, rakib.abir12918@hotmail.com, akb7681@gmail.com, 20halimaakter@gmail.com, royanimesh683@gmail.com, dasgautom238@gmail.com, kazimonir778@gmail.com, pushpen46@gmail.com, ainul.huda@gmail.com, ainul.huda@phy.jnu.ac.bd, sarwardu75@gmail.com, rafiq.bmb_du@yahoo.com, diba_jayen@yahoo.com, manik.iqac.jnu@gmail.com
Bcc: aftab.shahadat@gmail.com

আন্তর্জাতিক তথ্য অধিকার দিবস ২০২৩

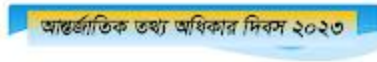
প্রতিপাদ্য: “তথ্যের অবাধ প্রবাহে ইন্টারনেটের গুরুত্ব”

প্রচারে: তথ্য অধিকার বিষয়ক ফোকাল পয়েন্ট, জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়



Sender notified by
Mailtrack

6 attachments



প্রতিপাদ্য
“তথ্যের অবাধ প্রবাহে
ইন্টারনেটের গুরুত্ব”



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-1.jpg
182K



চাইলে তথ্য জনগণ
দিতে বাধ্য প্রশাসন।



APA-PRIP-Information-Report-8-2023-24-8.2.2-Presentation-Slide-4.jpg
131K

মাসিক/ত্রৈমাসিক/বার্ষিক পরিবীক্ষণ/মূল্যায়ন প্রতিবেদন

ক্রমিক	বিষয়	তারিখ	Download
1	তথ্য অধিকার বিষয়ক ত্রৈমাসিক ২০২৩-২০২৪ অর্থবছরের ১ম কোয়ার্টার (জুলাই-সেপ্টেম্বর, ২০২৩) অগ্রগতি প্রতিবেদন ও প্রমাণক	27-09-2023	Download
2	তথ্য অধিকার বিষয়ক ত্রৈমাসিক (এপ্রিল-জুন, ২০২৩) মূল্যায়ন প্রতিবেদন ও অগ্রগতি প্রমাণক	22-06-2023	Download
3	তথ্য অধিকার বিষয়ক ত্রৈমাসিক (জানুয়ারি-মার্চ, ২০২৩) মূল্যায়ন প্রতিবেদন ও অগ্রগতি প্রমাণক	29-03-2023	Download
4	তথ্য অধিকার বিষয়ক ত্রৈমাসিক (অক্টোবর-ডিসেম্বর, ২০২২) মূল্যায়ন প্রতিবেদন ও অগ্রগতি প্রমাণক	28-12-2022	Download
5	জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন জমা প্রদান রিপোর্ট	31-10-2022	Download

Contact us

9-10, Chittaranjan Avenue, Dhaka 1100

Phone: +88-02-9534255

Email: info@jnu.ac.bd



Useful Links

- > Home
- > About us
- > Jagannath University ACT-2005
- > Academic Rules & Regulations
- > Sexual Harassment Prevention Committee

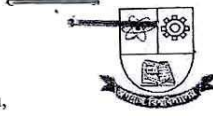
Join our mailing list

To get our daily news & Events to your Mail

Subscribe

14

Office of the Public Relations, Information & Publication
Jagannath University
Dhaka-1100, Bangladesh.
Tel : (+880-2) 4711965
E-mail: prip@jnu.ac.bd, jagannath.prip@gmail.com,
Facebook: JnU PRIP Dhaka



“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ”

জনসংযোগ, তথ্য ও প্রকাশনা দপ্তর
জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়
ঢাকা-১১০০, বাংলাদেশ
ফোন : (+৮৮০-২) ৪৭১১৯৬৫০

স্মারক: জবি/গসওপ্র/এপিএ/তথ্য/২০২২/০৩/৬৮৯

তারিখ: ২৭/০৯/২০২৩

রেজিস্ট্রার মহোদয়
ও সদস্য-সচিব, এপিএ
জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়
ঢাকা।

বিষয়:- জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ের ২০২৩-২৪ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির লক্ষ্যমাত্রার বিপরীতে ‘তথ্য অধিকার’ বিষয়ক প্রথম কোয়ার্টার (জুলাই-সেপ্টেম্বর, ২০২৩)-এর অগ্রগতি প্রতিবেদন ও প্রমাণক শ্রেণণ প্রসঙ্গে।

প্রিয় মহোদয়,
সূত্রস্ব স্মারক ও বিষয়োল্লিখিত জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ের ২০২৩-২৪ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির লক্ষ্যমাত্রার বিপরীতে ১ম কোয়ার্টার (জুলাই-সেপ্টেম্বর, ২০২৩)-এর তথ্য অধিকার বিষয়ক অগ্রগতি প্রতিবেদন ও প্রমাণক নিম্নোক্ত ছকানুসারে এতদসঙ্গে জমা প্রদান করা হলো।

কর্মসম্পাদন	অর্জন	সংযুক্তি	পৃষ্ঠা
[১.১] তথ্য অধিকার আইন অনুযায়ী নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তথ্য প্রাপ্তির আবেদন নিষ্পত্তি	চাহিদাকৃত তথ্য-০ - প্রদানকৃত তথ্য-০ ১০০% (প্রমাণক সংযুক্ত)	সংযুক্তি-১ (পৃষ্ঠা: ০১)	০১
[২.১] বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ	বাস্তবায়নে-বার্ষিক প্রতিবেদন কমিটি	সংযুক্তি-২ (পৃষ্ঠা-০১-০২)	০২
[২.২] তথ্য অধিকার আইন ও বিধিবিধান সম্পর্কে জনসচেতনতা বৃদ্ধিকরণ	*১ম কোয়ার্টারে গৃহীত কার্যক্রম-০ (২০২৩-২০২৪ অর্থবছরে ন্যূনতম কার্যক্রম সংখ্যা-২)	সংযুক্তি-৩	০
সর্বমোট পৃষ্ঠা			০৩

এ ব্যাপারে পরবর্তী প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণে আপনার সহযোগিতা একান্ত কাম্য।

কর্তৃপক্ষের অনুমোদনক্রমে

(মোঃ সাইফুল ইসলাম)
উপ-পরিচালক (জনসংযোগ, তথ্য ও প্রকাশনা দপ্তর)
ও দায়িত্বপ্রাপ্ত তথ্য কর্মকর্তা, তথ্য ইউনিট
এবং ফোকাল পয়েন্ট কর্মকর্তা, তথ্য অধিকার, এপিএ
জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।

অনুলিপি (জ্যেষ্ঠতার ভিত্তিতে নয়) সদয় কার্যার্থে/অবগতির জন্য:

১. পরিচালক, জনসংযোগ, তথ্য ও প্রকাশনা দপ্তর, আস্থায়ক, বার্ষিক প্রতিবেদন মুদ্রণ কমিটি, জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।
২. পরিচালক, আইসিটি সেল, জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।
৩. ডেপুটি রেজিস্ট্রার, উপাচার্য দপ্তর, জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা (উপাচার্য মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য)।
৪. উপ-পরিচালক (অডিট), ট্রেজারার দপ্তর, জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা (ট্রেজারার মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য)।
৫. উপ-পরিচালক, জনসংযোগ, তথ্য ও প্রকাশনা দপ্তর ও তথ্য অধিকার বিষয়ক বিকল্প ফোকাল পয়েন্ট এপিএ, জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।
৬. ডেপুটি রেজিস্ট্রার, রেজিস্ট্রার দপ্তর ও ফোকাল পয়েন্ট, এপিএ, জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।
৭. অফিস নথি।

